

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А. С. Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Професійна компетентність педагога
як умова та засіб гуманізації
освітнього середовища**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

**Суми
2010**

УДК 016 : 371.14
ББК 74.204
П84

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А. С. Макаренка

Укладачі: **Горова З. М.**, директор бібліотеки;
Косенко В. В., завідувача науково-бібліографічним та
інформаційним відділом

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, доктор педагогічних
наук, професор **А. А. Сбруєва**

П84 Професійна компетентність педагога як умова та засіб гуманізації освітнього середовища : науково-допоміжний бібліографічний покажчик / уклад.: З. М. Горова, В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 148 с.

Сучасний етап розвитку України потребує від закладів освіти здійснення системних заходів, спрямованих на виховання людини-громадянина, різнобічно і гармонійно розвиненої, національно свідомої, високоосвіченої, життєво компетентної, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Новий етап розвитку шкільної освіти пов'язаний із впровадженням компетентнісного підходу до змісту освіти та організації навчального процесу.

У багатьох країнах, в тому числі і в Україні, компетентнісний підхід вважають дієвим інструментом поліпшення якості освіти.

Компетентності передбачають здатність осмислено використовувати знання, уміння й навички й застосовувати їх в конкретних навчальних та життєвих ситуаціях.

У покажчику широко розкрито питання компетентнісно зорієнтованої освіти від ідеї до практики. Належна увага приділена висвітленню професійної компетенції педагогів.

Дане бібліографічне видання рекомендовано широкому загалу читачів: педагогічним та науково-педагогічним кадрам, бібліотечним працівникам, керівникам закладів освіти всіх типів, науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, студентам педагогічних університетів, вчителям шкіл, всім, хто цікавиться розвитком професійної майстерності, психологією успіху, актуальними освітянськими проблемами.

УДК 016 : 371.14
ББК 74.204

Передмова

Сучасні тенденції розвитку освіти в рамках реалізації принципів Болонського процесу передбачають активізацію освітнього середовища, підвищення професійної діяльності педагогів.

Входження України у світовий освітній простір вимагає істотних змін у системі національної освіти, підвищення її ефективності.

Сьогодні особливого значення набувають демократизація, гуманізація та гуманітаризація навчально-виховного процесу, створення умов для опанування надбань національної та загальнолюдської культури, виховання моральних і громадянських якостей.

Школа XXI століття зумовлює необхідність докорінного переосмислення освітньої парадигми, актуалізації змісту, технологій становлення індивідуальності учня як суб'єкта і проектувальника життя, створення простору, спрямованого на розвиток компетентної, конкурентноспроможної особистості як вчителя, так і учня, і яка вміє творчо розв'язувати проблеми, прагне зміцнити на краще своє життя й життя своєї країни.

Основним завданням педагога є створення умов для формування творчої компетентності особистості, здатної реалізувати свій потенціал у суспільстві. Тому актуальним є перехід до особистісно орієнтованого навчання й виховання, упровадження ефективних педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання.

На цій основі повинна формуватися нова педагогіка – педагогіка компетентної та відповідальної людини.

До основних завдань, які поставлені перед вищим педагогічним закладом, відносяться формування професійних якостей майбутніх педагогів, допомога в процесі осмислення логіки й закономірностей педагогічної творчості, в результаті чого будуть закладені основи майстерності.

Компоненти професійної компетенції педагога: психологічна і соціально-психологічна готовність до праці з людьми та управління ними; ідейно-моральна зрілість; система професійних знань, умінь і навичок; прагнення й здібності до самостійного і творчого вирішення професійних завдань.

Орієнтація особистості на досягнення успіху в роботі, навчанні являє собою великий інтерес, особливе значення для дослідників усього світу. Адже це стосується конкурентноспроможної, успішної людини, яка займається кар'єрним зростом.

Прагнення до успіху є універсальною властивістю особистості, тобто потребою, яка притаманна практично всім. Індивідуальний успіх залежить від особистісних характеристик та ділового потенціалу й спрямованості працівників, що підтверджує необхідність цілеспрямованої роботи серед дітей та молоді.

Аналіз укладачами літератури свідчить, що феномен успіху та компетентності людини став предметом розгляду багатьох наук, в тому числі і соціальних. Отже сьогодні в науці склались відповідні передумови для формування професійно успішної компетентної особистості.

Моделювання успішної особистості як компетентної, конкурентноздатної й життєтворчої ґрунтується на наукових підходах, а саме: системному, екзистенціальному, особистісно зорієнтованому, діяльнісному, аксіологічному й компетентнісному.

Пропоноване видання є нагальною потребою часу і може стати реальним кроком на шляху до інтеграції української освіти в європейський освітній простір.

Практика впровадження компетентнісного підходу в освітнє середовище – провідна мета цього видання.

Структура покажчика: передмова, основний тематичний ряд, зміст.

Бібліографічні записи групуються згідно розділів та підрозділів посібника. Складається видання з 30 розділів. Розділ 16 має 12 підрозділів.

Розділи науково-допоміжного покажчика, на основі значної кількості джерел (**1336** назви публікаційних матеріалів), розкривають сутність понять, мають чітку практичну спрямованість, орієнтовану на популяризацію друкованої продукції стосовно компетенції та компетентності.

До посібника увійшли книги, наукові збірники, матеріали конференцій, автореферати, дипломні, магістерські роботи, газетні та журнальні статті, статті з видань, що мають подальше продовження, а також наукові праці викладачів СумДПУ ім. А. С. Макаренка. Деякі матеріали знайшли своє повторне відображення в інших розділах бібліографічного покажчика.

Ознайомлення та використання цих документів дозволить користувачам оцінити свої творчі можливості і здобутки щодо вжиття окремих заходів, спрямованих на подальше професійне зростання, на досягнення вершин успіху на ниві освіти.

Опис здійснений на основі ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання».

На повноту інформації даний бібліографічний посібник не претендує. Видання надає по можливості широкий огляд ключових питань компетентизації освіти.

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик **«Професійна компетентність педагога як умова та засіб гуманізації освітнього середовища»** призначений для працівників наукових та освітніх установ, бібліотек, фахівців різних галузей, студентів та вчителів шкіл, гімназій та ліцеїв.

1. Демократизація освіти як системно-утворюючий компонент реформування освіти і виховання

Д'юї, Дж. Демократія і освіта [Текст] : пер. з англ. / Дж. Д'юї. – Львів : Літопис, 2003. – 289 с. – (Освіта).

Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні [Текст] : педагогічні концепції. – К. : Школяр, 1997. – 148 с.

Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] / підгот.: В. Шинкарук, Я. Болюбаш, С. Бондаренко та ін. // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 78-125. – (Поч. №№ 4-6).

Ворон, М. Демократизація навчання, або Як розуміється навчання [Текст] / М. Ворон // Директор школи. Україна. – 2006. – № 10. – С. 44-57.

Катюк, Я. Болонський процес: інтеграція та демократизація [Текст] / Я. Катюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 12. – С. 12-14.

Клепко, С. Інноваційні ідеї демократизації та розвитку школи [Текст] / С. Клепко // Директор школи. – 2005. – № 33, вересень. – С. 5-7 ; № 34, вересень. – С. 1-5.

Курняк, О. Демократизм політичної культури трансформаційного суспільства [Текст] : гуманізація освіти та гуманізація виховання / О. Курняк // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 67-71.

Марчак, О. Демократизація та гуманізація діяльності сучасного ЗНЗ [Текст] / О. Марчак // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 6. – С. 65-68.

Паращенко, Л. Приватна школа як чинник демократизації освіти України [Текст] / Л. Паращенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 138-142.

Петренко, С. В. Демократизація управління освітнім закладом нового типу [Текст] / С. В. Петренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 19.

Подоляк, Л. Психологічна підготовка майбутнього викладача як передумова гуманізації і демократизації вищої освіти [Текст] / Л. Подоляк, В. Юрченко // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 99-107.

Пономарьова, Г. Демократизація управління і контролю за вищим навчальним закладом [Текст] / Г. Пономарьова // Вища школа. – 2006. – № 5/6. – С. 3-9.

Програма міні-проектів для підтримки позакласної роботи з розвитку демократії у загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] // Історія України. – 2006. – № 12, березень. – С. 10-12.

Яременко, М. Державно-громадське управління навчальним закладом як засіб демократизації навчально-виховного процесу [Текст] / М. Яременко // Післядипломна освіта в Україні. – 2005. – № 2. – С. 79-82.

Яценко, М. Демократизація освіти як тенденції розвитку у ХХІ столітті [Текст] / М. Яценко // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 34-40.

Яценко, М. Демократизація управління в системі вищої освіти: становлення та розвиток [Текст] / М. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 50-59.

2. Гуманізація освіти – шлях до духовного розвитку особистості

Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в контексті сучасної гуманістичної освіти [Текст]: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 139 с.

Аносов, І. П. Антропологізм як чинник гуманізації освіти (теоретико-концептуальні основи) [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук / І. П. Аносов. – К., 2004. – 46 с.

Балтремус, К. А. Гуманізація виховного процесу в старших класах загальноосвітньої приватної школи [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / К. А. Балтремус. – К., 2003. – 20 с.

Гуманистическая направленность штайнеровской педагогики [Текст]: учебное издание. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 175 с.

Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) [Текст]. – М. : Пед. об-во России, 1998. – 333 с.

Кіреєва, І. В. Дидактичні умови гуманізації навчального процесу при вивченні педагогіки [Текст] : автореферат / І. В. Кіреєва. – Луганськ, 1999. – 20 с.

Гуманізація процесу навчання в школі [Текст] : [навчальний посібник]. – 2-ге вид., доповн. – К. : Стилос, 2001. – 255 с.

Гуманне ставлення до дитини [Текст] : методичний посібник для вчителів. – К. : ТОВ "Інфодрук", 2004. – 55 с.

Александрова, В. Г. Интеграция деятельностного и гуманно-личностного подходов к современному образовательному процессу [Текст] / В. Г. Александрова // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2007. – № 2. – С. 44-51.

Алексєєнко, Т. Гуманістичне виховання учнівської молоді в процесі реалізації соціальних проєктів [Текст] : [за матеріалами Всеукраїнської благодійної програми "Добро починається з тебе"] / Т. Алексєєнко // Педагогічна газета. – 2008. – № 7, липень. – С. 1-2.

Амонашвили, Ш. Каждый ребенок несет личную миссию [Текст] : интервью : [гуманная педагогика] / Ш. Амонашвили // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 12. – С. 10-12.

Андрущенко, В. Гуманізм і гуманітаризм: спільне і специфічне [Текст] / В. Андрущенко, М. Михальченко // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 5-12.

Балл, Г. Психологические принципы современного гуманизма [Текст] / Г. Балл // Вопросы психологии. – 2009. – № 6. – С. 3-12.

Бєвз, О. П. Гуманістична педагогіка і психологія як основа підтримки саморозвиваючої особистості в освіті США [Текст] / О. П. Бєвз // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 2. – С. 107-114.

Бех, І. Д. Концепція виховання гуманістичних цінностей учнів [Текст] : до факультативного курсу "Основи гуманістичної моралі" / І. Д. Бех, Н. І. Ганнусенко, К. І. Чорна // Шкільний світ. – 2005. – № 45, грудень. – С. 4-13.

Бондар, Л. Методологічна основа гуманістичних ідей духовності в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. Бондар // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 11-13.

Буяльська, Т. Гуманізація освіти – вичерпане гасло чи (не) виконане завдання [Текст] / Т. Буяльська // Освіта. – 2006. – № 26/27, 21-28 червня. – С. 4-5.

Вучева, В. В. Аспекти гуманизации образования по физической культуре студентов вуза [Текст] / В. В. Вучева // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 7. – С. 24-27.

Гаврилова, Н. В. Ідеї гуманної педагогіки В. Сухомлинського у навчанні англійської мови [Текст] / Н. В. Гаврилова // Англійська мова та література. – 2007. – № 13. – С. 30-31.

Гончаренко, С. Гуманізація освіти – виховання творчої особистості [Текст] / С. Гончаренко // Педагогічна газета. – 2005. – № 12. – С. 2.

Градовський, А. Літературна освіта школярів як провідний напрям гуманізації навчання [Текст] / А. Градовський // Українська література в загальноосвітній школі. – 2005. – № 6. – С. 13-17.

Гребнева, В. Как понять и принять ребенка во всей полноте [Текст] / В. Гребнева, И. Щербаченко // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 201-210.

Гузь, О. Гуманна педагогіка як філософсько-соціальна основа [Текст] / О. Гузь // Директор школи. Україна. – 2010. – № 3. – С. 6-13 ; № 6. – С. 3-10.

Гузь, О. Науково-методичні основи гуманної педагогіки [Текст] / О. Гузь // Початкова школа. – 2010. – № 7. – С. 1-3.

Гура, В. В. Гуманитарный потенциал педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов [Текст] / В. В. Гура // Педагогика. – 2007. – № 2. – С. 30-36.

Даценко, Г. Екологічна освіта як аспект гуманізації шкільного навчання та виховання [Текст] / Г. Даценко // Біологія. – 2007. – № 10, квітень. – С. 5-6.

Дегтярьова, Г. Оновлення звучання традиційного уроку [Текст]: [конструювання уроків з використанням інформаційних технологій в умовах гуманізації освіти] / Г. Дегтярьова // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 2. – С. 34-44.

Дейнеко, С. В. Педагогічна компетентність учителя як умова та засіб гуманізації освітнього середовища [Текст] / С. В. Дейнеко // Управління школою. – 2007. – № 4. – С. 2-7.

Діденко, Н. Проблеми гуманізації вищої школи [Текст] / Н. Діденко // Директор школи. Україна. – 2008. – № 6. – С. 58-61.

Заліток, Л. Втілення гуманістичних ідей Василя Сухомлинського у навчально-виховний процес закладів освіти бібліотечними засобами [Текст] / Л. Заліток // Педагогічна газета. – 2006. – № 11, листопад. – С. 4.

Залуцький, О. Гуманістичні засади в сучасному освітньо-виховному процесі [Текст] / О. Залуцький // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 69-70.

Заховаєва, А. Г. Гуманізує іскусство и гуманізуєєє образование [Текст] / А. Г. Заховаєва // Изобразительное искусство в школе. – 2007. – № 3. – С. 42-44.

Зязюн, І. А. Гуманістична сутність майстерності А. Макаренка-вихователя [Текст] / І. А. Зязюн, І. Ф. Кривонос, Н. М. Тарасевич // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 1. – С. 18-43.

Карамалі, С. Зміст історичної освіти в ліцеї і проблеми її гуманізації [Текст] / С. Карамалі // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 61-65.

Карпова, В. Н. Гуманістические стратегии обучения: использование теории множественного интеллекта на занятиях по иностранным языкам [Текст] / В. Н. Карпова // Іноземні мови. – 2007. – № 3. – С. 3-6.

Карпова, В. Н. Гуманістические технологии обучения: использование интеллект-карт в преподавании английского языка и методике обучения иностранным языкам [Текст] / В. Н. Карпова // Іноземні мови. – 2008. – № 3. – С. 3-7.

Ковалевський, С. Цінності людини з позиції гуманізму [Текст] / С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2008. – № 12. – С. 22-31.

Коваленко, Л. Нестандартні форми навчання як засіб гуманізації та активізації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення математики [Текст] / Л. Коваленко // Математика в школі. – 2009. – № 10. – С. 21-23.

Колпачева, О. Ю. Гуманізація і особистісно розвиваючі технології освіти [Текст] / О. Ю. Колпачева, Н. Г. Сикорська // Педагогіка. – 2006. – № 9. – С. 121-123.

Коротаєва, Е. В. Освіта гуманізму і гуманізм освіти [Текст] / Е. В. Коротаєва // Російська мова в школі. – 2008. – № 9. – С. 23-28.

Кравцов, С. В. Психологічні проблеми виховання дітей та молоді в дусі гуманістичної педагогіки В. О. Сухомлинського [Текст] / С. В. Кравцов // Психологічна газета. – 2008. – № 1, січень. – С. 22-29.

Крупко, Н. І. Проблеми гуманізації освіти та формування творчої особистості на уроках літератури та етики [Текст] / Н. І. Крупко // Зарубіжна література в школі. – 2008. – № 4. – С. 2-4.

Кукін, В. Виховання батьків у процесі гуманізації навчально-виховного процесу [Текст] / В. Кукін // Психолог. – 2005. – № 16, квітень. – С. 28-30.

Кульбіда, С. Освіта ХХІ століття: сучасні підходи до гуманізації навчання нечуючих осіб [Текст] / С. Кульбіда // Дефектологія. – 2006. – № 2. – С. 53-56.

Курняк, О. Демократизм політичної культури трансформаційного суспільства [Текст] : гуманізація освіти та гуманізація виховання / О. Курняк // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 67-71.

Кушнір, В. Особливості гуманістичного аспекту педагогічного процесу [Текст] / В. Кушнір // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 27-30.

Лаврова, Л. В. Філософські аспекти гуманізації та гуманітаризації освіти [Текст] / Л. В. Лаврова // Практична філософія. – 2009. – № 3. – С. 64-68.

Марчак, О. Демократизація та гуманізація діяльності сучасного ЗНЗ [Текст] / О. Марчак // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 6. – С. 65-68.

Молодиченко, В. Дискурсивний характер цінностей та їх формування засобами освіти [Текст] / В. Молодиченко // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 51-55.

Мостова, Т. Авторитарній педагогіці протиставив гуманну [Текст] : до 90-річчя В. Сухомлинського / Т. Мостова // Голос України. – 2008. – № 184, 27 вересня. – С. 6.

Моськіна, Г. Педагогіка особистості – основа гуманізації освіти [Текст] / Г. Моськіна // Управління школою. – 2008. – № 25. – С. 22-31.

Новиков, А. М. Гуманізація професійного освіти [Текст] / А. М. Новиков // Советская педагогика. – 1989. – № 5. – С. 23-27.

Новиков, А. М. Проблемы гуманизации профессионального образования [Текст] / А. М. Новиков // Педагогика. – 2000. – № 9. – С. 3-10.

Новіков, М. Турбота про здоров'я – шлях до гуманізації фізичного виховання [Текст] / М. Новіков, В. Понафідін // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 74-75.

Новосьолова, Р. Гуманізація навчально-виховного впливу [Текст] / Р. Новосьолова // Директор школи. – 2006. – № 8, лютий. – С. 16-17.

Павленко, А. Про гуманізацію і гуманітаризацію фізичної освіти [Текст] / А. Павленко // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 10-12.

Панасенко, Е. Гуманізація педагогічної освіти у вищій школі [Текст] / О. Плахотнюк // Рідна школа. – 2002. – № 8/9. – С. 3-5.

Плахотнюк, О. Реалізація ідеї гуманістичного виховання в системі шкільної освіти США [Текст] / О. Плахотнюк // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 77-80.

Подоляк, Л. Психологічна підготовка майбутнього вчителя як передумова гуманізації і демократизації вищої освіти [Текст] / Л. Подоляк, В. Юрченко // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 99-107.

Поніманська, Т. Олександр Запорожець – засновник теорії гуманістичного виховання дошкільнят [Текст] / Т. Поніманська // Дошкільнє виховання. – 2005. – № 11. – С. 7-8.

Проказа, О. Гуманітаризація і гуманізація освіти як наукова проблема: шляхи її практичної реалізації [Текст] / О. Проказа // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 5. – С. 88-93.

Рыбин, В. А. Педагогика нравственно-гуманистического воспитания Дж. Локка [Текст] / В. А. Рыбин // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 67-75.

Савусін, М. Гуманізація викладання фізики в школі [Текст] / М. Савусін // Фізика. – 2009. – № 30, жовтень. – С. 18-23.

Сащак, Н. Гуманізація вищої освіти як чинник відродження духовності української молоді [Текст] / Н. Сащак // Педагогічна думка. – 2009. – № 4. – С. 31-34.

Сенько, Ю. В. Гуманитаризация образовательной среды в университете [Текст] / Ю. В. Сенько // Педагогика. – 2001. – № 5. – С. 51-58.

Степанова, В. В. Реалізація гуманістичних ідей творчої спадщини [Текст] / В. В. Степанова, Н. В. Шевченко, І. В. Маслікова // Управління школою. – 2006. – № 34, грудень. – С. 6-11.

Страцинська, І. Психологічний супровід і гуманізація освіти [Текст] / І. Страцинська // Директор школи. Україна. – 2007. – № 3. – С. 43-50.

Сухоруков, В. Д. Гуманизация современной географии [Текст] / В. Д. Сухоруков // Краснзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 25/27, липень. – С. 40-42.

Сущенко, А. Примноження гуманістичного потенціалу вчителя та його самореалізація у педагогічній діяльності [Текст] / А. Сущенко // Рідна школа. – 2005. – № 4. – С. 49-53.

Таранченко, О. Гуманізація як освітня парадигма ХХІ століття [Текст] / О. Таранченко // Дефектологія. – 2005. – № 4. – С. 50-54.

Ткаченко, Л. Гуманістичні ідеї Г. С. Сковороди і А. С. Макаренка в поглядах на особистість [Текст] / Л. Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка / ред. кол.: В. О. Пащенко,

А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін. – Полтава : Вид-во "АСМІ", 2008. – Вип. 4. – С. 141-148. – (Педагогічні науки).

Чернишева, Р. Гуманізація змістового компонента процесу навчання [Текст] / Р. Чернишева, В. Андрюханова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 110-115.

Хоружа, Л. Гуманізація як системно-утворюючий компонент реформування освіти і виховання [Текст] / Л. Хоружа // Освіта і управління. – 2000 (2001). – Т. 4, № 3/4. – С. 47-54.

Шиян, Б. Гуманізація процесу фізичного виховання школярів [Текст] / Б. Шиян, С. Гуменюк // Фізичне виховання в школі. – 2009. – № 3. – С. 40-46.

Шумакова, Н. Ю. Гуманистический потенциал артпедагогтики в развитии физической культуры личности [Текст] / Н. Ю. Шумакова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – № 6. – С. 6-9.

Ясько, І. О. Диференційована навченість математики з позицій гуманізму [Текст] / І. О. Ясько // Математика в школах України. – 2010. – № 13. – С. 2-11.

3. Гуманітаризація освітнього середовища в контексті сучасності: психолого-педагогічні орієнтири

Гашенко, І. О. Педагогічні умови гуманітаризації природничо-наукової освіти старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах України [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / І. О. Гашенко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Гуманітарна педагогічна парадигма вищої освіти [Текст] : монографія / АПН України ; Ін-т вищої освіти, Відділ території і методології гуманітарної освіти; [ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий [та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 332 с.

Дорошенко, К. Г. Виховання гуманістичного ідеалу старших підлітків у позакласній діяльності [Текст] : автореф. ... канд. пед. наук / К. Г. Дорошенко. – К., 2003. – 20 с.

Луговий, В. І. Педагогічна освіта в Україні: структура, функціонування, тенденції розвитку [Текст] : монографія / В. І. Луговий ; за заг. ред. О. Г. Мороза. – К. : МАУП, 1994. – 196 с.

Андрущенко, В. Гуманізм і гуманітаризм: спільне і специфічне [Текст] / В. Андрущенко, М. Михальченко // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 5-12.

Бермус, А. Г. Гуманитарная методология в образовании: истоки, контексты, опыт [Текст] / А. Г. Бермус // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 15-21.

Верещак, О. Основні принципи позашкільної гуманітарної освіти [Текст] / О. Верещак // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 61-63.

Віноградова, І. М. Цикл уроків із гуманітарної педагогіки [Текст] / І. М. Віноградова // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 10. – С. 2-15.

Гирич, І. Гуманітаристика Київського університету і Українська академія наук [Текст] : до 175-річчя з дня заснування Університету Св. Володимира / І. Гирич // Історія в школах України. – 2009. – № 10. – С. 29-31.

Гура, В. В. Гуманитарный потенциал педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов [Текст] / В. В. Гура // Педагогика. – 2007. – № 2. – С. 30-36.

Дзоз, В. Освітня справа як складник гуманітарної політики держави [Текст] / В. Дзоз // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 36-40.

Иванова, С. В. Влияние идей гуманизма на формирование гуманитарного знания [Текст] : [философские взгляды гуманистов] / С. В. Иванова // Вопросы философии. – 2007. – № 10. – С. 19-28.

Как увидеть на уроке гуманизацию обучения математике [Текст] / И. Е. Малова [и др.] // Математика в школе. – 2008. – № 7. – С. 22-30.

Курас, І. Українська гуманітаристика: досягнення і проблеми [Текст] : до VI Міжнародного конгресу українців / І. Курас // Історичний журнал. – 2005. – № 5. – С. 3-12.

Лаврова, Л. В. Філософські аспекти гуманізації та гуманітаризації освіти [Текст] / Л. В. Лаврова // Практична філософія. – 2009. – № 3. – С. 64-68.

Никонов, И. Н. Обсуждение гуманитарных проблем на уроках биологии в старших классах [Текст] / И. Н. Никонов, С. А. Потапов // Биология. – 2007. – № 17, 1-15 сентября. – С. 26-28.

Онкович, Г. Міждисциплінарна інтеграція в гуманітарних дослідженнях [Текст] / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 73-81.

Основні положення Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні (вища школа) [Текст] : рішення Колегії Міністерства освіти України від 27.12.95 р., № 1314-8 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – С. 160-162.

Павленко, А. Про гуманізацію і гуманітаризацію фізичної освіти [Текст] / А. Павленко // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 10-12.

Перехейда, О. Гуманітарний контекст підвищення професійної майстерності педагога [Текст] / О. Перехейда // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 4. – С. 191-207.

Проказа, О. Гуманітаризація і гуманізація освіти як наукова проблема: шляхи її практичної реалізації [Текст] / О. Проказа // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 5. – С. 88-93.

Розин, В. М. Педагогика в ситуации перехода. Опыт гуманитарного исследования и преподавания [Текст] / В. М. Розин // Философские науки. – 2006. – № 2. – С. 95-101.

Романенко, М. Соціальні орієнтири освітянських реформ [Текст] : [Гуманістичний маніфест] / М. Романенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 12-14.

Рустамова, И. Реализация принципа гуманитаризации на уроках химии [Текст] / И. Рустамова // Все для учителя. – 2005. – № 19/20, жовтень. – С. 19-28.

Сащак, Н. Гуманітаризація вищої технічної освіти в Україні у контексті Болонського процесу [Текст] / Н. Сащак, Н. Соломчак // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 56-58.

Симоненко, Н. Є. Інтерактивні методи в гуманітарній освіті [Текст] / Н. Є. Симоненко // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 18-21.

Хамідулліна, А. М. Гуманітаризація на уроках біології [Текст] / А. М. Хамідулліна // Біологія. – 2010. – № 7. – С. 2-5.

Черняев, В. В. Актуализация гуманитарного содержания физической культуры в процессе формирования профессиональной компетенции управленческих кадров [Текст] / В. В. Черняев // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 100-103.

Эпштейн, М. Н. Личный код. Индивиды и универсалии в гуманитарных науках [Текст] / М. Н. Эпштейн // Философские науки. – 2009. – № 9. – С. 10-29.

4. Компетенція: сутність та структура поняття

Бібік, Н. Компетентність і компетенції у результатах початкової освіти [Текст] / Н. Бібік // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 1-4.

Бондар, С. Термінологічний аналіз понять "компетенція" і "компетентність" у педагогіці: сутність та структура [Текст] / С. Бондар // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 93-99.

Головань, М. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду [Текст] / М. Головань // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 23-30.

Елепов, Б. С. Компетентность и компетенции библиотечного специалиста: как и зачем их оценивать [Текст] / Б. С. Елепов, Е. М. Крючкова // Библиотековедение. – 2009. – № 3. – С. 117-124.

Кучай, О. Компетенція і компетентність – відображення цілісності та інтеграційної суті результату освіти [Текст] / О. Кучай // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 44-47.

Семенов, И. Н. Развитие профессионально-знаниевых компетенций как компонентов человеческого капитала учащихся в свете Болонского процесса [Текст] / И. Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 1-4.

Чернега, Л. Важливий засіб здобуття компетенцій [Текст] / Л. Чернега // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 13, квітень. – С. 7-8.

5. Компетентність: досвід теорії, теорія досвіду

Бібік, Н. Компетентність і компетенції у результатах початкової освіти [Текст] / Н. Бібік // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 1-4.

Бондар, С. Термінологічний аналіз понять "компетенція" і "компетентність" у педагогіці: сутність та структура [Текст] / С. Бондар // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 93-99.

Головань, М. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду [Текст] / М. Головань // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 23-30.

Елепов, Б. С. Компетентность и компетенции библиотечного специалиста: как и зачем их оценивать [Текст] / Б. С. Елепов, Е. М. Крючкова // Библиотековедение. – 2009. – № 3. – С. 117-124.

Кейда, С. Формування компетентності шляхом продуктивної творчої діяльності [Текст] / С. Кейда // Інформатика. – 2010. – № 13, квітень. – С. 6-9.

Клепко, С. Дилема "Факти – компетентності" [Текст] / С. Клепко // Управління освітою. – 2005. – № 17, вересень. – С. 2-3.

Клепко, С. Компетентність як основа успіху і самовдосконалення [Текст] / С. Клепко // Управління освітою. – 2005. – № 10, травень. – С. 5.

Кучай, О. Компетенція і компетентність – відображення цілісності та інтеграційної суті результату освіти [Текст] / О. Кучай // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 44-47.

Овчарук, О. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. [Текст] / О. Овчарук // Директор школи. Україна. – 2005. – № 3/5. – С. 4-33.

Трусова, А. Курси на вибір у формуванні компетентності особистості [Текст] / А. Трусова // Підручник для директора. – 2010. – № 4. – С. 2-8.

Физическое насилие – маркер педагогической некомпетентности [Текст] // Социальная работа. – 2010. – № 3. – С. 62-64.

6. Компетенізація освіти

Белова, А. Формирование образовательных компетенций в этнохудожественном образовании [Текст] / А. Белова // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 70-73.

Бех, І. Д. Теоретико-прикладний сенс компетентнісного підходу в педагогіці [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 26-31.

Бібік, Н. Компетентність і компетенції у результатах початкової освіти [Текст] / Н. Бібік // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 1-4.

Білова, К. Компетентнісна педагогіка [Текст] / К. Білова // Директор школи. – 2005. – № 37, жовтень. – С. 11-12.

Бондар, С. Термінологічний аналіз понять "компетенція" і "компетентність" у педагогіці: сутність та структура [Текст] / С. Бондар // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 93-99.

Бургун, І. Реалізація компетентнісного підходу в освіті: термінологічний аспект [Текст] / І. Бургун // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 10. – С. 33-37.

Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу [Текст]: [стандарти світового освітнього простору] // Підручник для директора. – 2009. – № 6. – С. 27-32.

Гарна, С. Модель компетентнісно орієнтованого навчального закладу [Текст] / С. Гарна // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 190-193.

Головань, М. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду [Текст] / М. Головань // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 23-30.

Гужва, О. І. Педагогічна рада "Зростання професіоналізму вчителя в системі компетентнісно орієнтованого навчання" [Текст] / О. І. Гужва, О. Б. Дубровкіна // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 15/16. – С. 54-60.

Денисова, Н. Шкільний моніторинговий центр [Текст] : спецкурс «Компетентнісно-орієнтована школа» / Н. Денисова // Підручник для директора. – 2010. – № 5. – С. 7-11.

Дерев'янкіна, Н. Модель авторської компетентнісно орієнтованої школи [Текст] / Н. Дерев'янкіна // Управління школою. – 2009. – № 32. – С. 4-12.

Єрмаков, І. На шляху до компетентності [Текст]: навчання і компетентність / І. Єрмаков // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 3-4.

Зубко, А. Компетентність учителя у громадянському суспільстві [Текст] / А. Зубко, О. Стебна // Директор школи. Україна. – 2010. – № 5. – С. 43-47.

Іговська, О. Проект "Модель компетентнісно орієнтованого навчального закладу". Профорієнтаційна школа з багатoproфільним навчанням [Текст] / О. Іговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 179-189.

Кісіленко, С. Компетентнісно-орієнтована школа Донеччини / С. Кісіленко [Текст] // Підручник для директора. – 2010. – № 6. – С. 2-7.

Клепко, С. Компетенція освіти: обмеження та перспективи [Текст] / С. Клепко // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 6-12.

Клепко, С. Компетентність як основа успіху і самовдосконалення [Текст] / С. Клепко // Управління освітою. – 2005. – № 10, травень. – С. 5.

Компетентнісний підхід та акмеологія в школі майбутнього [Текст] : модель школи // Управління школою. – 2010. – № 8. – С. 14-25.

Кудря, Л. Ноосферные компетенции и учительская компетентность в современной школе [Текст] / Л. Кудря, Л. Уварова // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 44-46.

Кучай, О. Компетенція і компетентність – відображення цілісності та інтеграційної суті результату освіти [Текст] / О. Кучай // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 44-47.

Мазаєва, К. В. Компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів [Текст] / К. В. Мазаєва, Н. І. Пугачова // Біологія. – 2005. – № 12, квітень. – С. 5-9.

Мейснер, Е. В. Из опыта формирования мотивационного компонента образовательной компетенции [Текст] / Е. В. Мейснер, Н. П. Кузнецова // Химия в школе. – 2010. – № 7. – С. 32-33.

Мудрак, В. Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти [Текст] / В. Мудрак // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 38-42.

Онищенко, Л. В. Формування освітньої компетенції "уміння вчитись" шляхом упровадження методики С. М. Лисенкової [Текст] / Л. В. Онищенко // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 13. – С. 14-18.

Пашко, Л. Кого повинна формувати система освіти [Текст] : сучасні проблеми компетентнісно орієнтованої та профільної школи / Л. Пашко, Ю. Колос // Управління освітою. – 2010. – № 11, червень. – С. 30-31.

Про питання розподілу компетенцій з безпеки за освітньо-кваліфікаційним рівнем та напрямом освіти [Текст] : БЖД у навчальних закладах / В. В. Бегун [та ін.] // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 4. – С. 20-24.

Рибина, М. В. Упровадження компетентнісного орієнтованого підходу [Текст] : [система компетентностей в освіті] / М. В. Рибина // Управління школою. – 2010. – № 4. – С. 12-16.

Родигіна, І. Проблематика компетентнісного підходу до навчання у вітчизняній педагогічній літературі [Текст] / І. Родигіна // Директор школи. – 2005. – № 33, вересень. – С. 15-17.

Семенов, И. Н. Развитие профессионально-знаниевых компетенций как компонентов человеческого капитала учащихся в свете Болонского процесса [Текст] / И. Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 1-4.

Спецкурс «Компетентнісно-орієнтована школа» [Текст] : [ключові компетентності; створення оптимальних умов для життєвої компетенції особистості; пошукова діяльність ліцею; модель творчо компетентного випускника, аналіз запровадження компетентнісного підходу на заняттях факультативу «Основи саморозвитку особистості»] // Підручник для директора. – 2010. – № 4. – С. 2-21.

Ступкевич, О. Школа культури здоров'я – Школа розвитку сучасної компетентної особистості [Текст] / О. Ступкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 3. – С. 17-25.

Сухарніков, Ю. В. Сутнісні розбіжності діяльнісного й компетентнісного підходів до стандартизації освіти в Україні [Текст] / Ю. В. Сухарніков // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 32-42.

Физическое насилие – маркер педагогической некомпетентности [Текст] // Социальная работа. – 2010. – № 3. – С. 62-64.

Шебет, О. В. Пространственная организация компетентно ориентированного образовательного процесса в вузе [Текст] / О. В. Шебет // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 40-44.

7. Ключові компетенції учасників навчально-виховного процесу

Бабцева, Н. Позакласна робота як умова формування ключових компетенцій учнів [Текст] / Н. Бабцева // Німецька мова в школі. – 2009. – № 10. – С. 13-14.

Баликаева, М. Б. Формирование ключевых компетенций в процессе развития самообразования студентов [Текст] / М. Б. Баликаева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С.105-106.

Вербицька, С. В. Визначення теоретичних і концептуальних засад ключових компетентностей в освітній програмі ОЕСР "DESECO" [Текст] / С. В. Вербицька // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 128-129.

Дудас, І. Формування ключових компетентностей учнів [Текст] / І. Дудас // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 4. – С. 130-134.

Зинькевич, Т. В. Значение исследовательских работ учащихся 10 класса для формирования ключевых компетенций [Текст] / В. Зинькевич // Світ виховання. – 2010. – № 2. – С. 17-18.

Зінов'єва, Т. Формування ключових компетентностей учнів [Текст] : [формування самоорганізації, самоуправління, незалежності, цілеспрямованості в учнів] / Т. Зінов'єва // Директор школи. – 2005. – № 42, листопад. – С. 19-21 ; № 43, листопад. – С. 24-26.

Киричук, В. Моніторинг розвитку ключових компетентностей особистості [Текст] / В. Киричук, О. Картамишева // Підручник для директора. – 2010. – № 4. – С. 2-8.

Корнілова, А. Ключові кваліфікації-компетентності особистості у вищих навчальних закладах Німеччини [Текст] / А. Корнілова // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 18-21.

Кострова, Л. В. О развитии ключевых компетенций учащихся при решении задач [Текст] / Л. В. Кострова // Математика в школе. – 2010. – № 5. – С. 28-31.

Кравченко, Г. Ю. Теоретичні основи формування ключових компетентностей в учнів ЗНЗ І–ІІІ ступенів [Текст] / Г. Ю. Кравченко // Початкове навчання та виховання. – 2006. – № 4, лютий. – С. 33-38.

Панькова, Г. Я. Формування ключових компетентностей шляхом використання групових форм роботи [Текст] / Г. Я. Панькова // Біологія. – 2010. – № 19/21. – С. 44-47.

Салівон, Н. В. Формування ключових компетентностей учнів на уроках біології шляхом використання методики розвитку критичного мислення [Текст] / Н. В. Салівон // Біологія. – 2007. – № 19/21. – С. 6-13.

Сафарова, С. В. Технология критического мышления как составляющая ключевых компетенций педагога [Текст] / С. В. Сафарова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 2. – С. 29-31.

Сергієнко, В. П. Формування ключових компетентностей вчителя в умовах школи культури здоров'я [Текст] / В. П. Сергієнко // Управління школою. – 2006. – № 14, травень. – С. 10-19.

Тодосійчук, В. Формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках історії [Текст]: із досвіду роботи / В. Тодосійчук // Історія України. – 2009. – № 18, травень. – С. 10-13.

Федорова, Т. Управління формуванням ключових компетентностей учнів на основі методу проєктів [Текст] / Т. Федорова, С. Бочаров, Л. Дубинка // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 128-132.

Хайруллина, Э. Развитие ключевых компетенций студентов в проектно-творческой деятельности [Текст] / Э. Хайруллина // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 72-75.

8. Компетентісний підхід: проблематика, реалізація, перспективи

Гурняк, І. А. Методика реалізації компетентісного підходу в процесі навчання хімії [Текст]: методичні рекомендації для вчителів хімії та студентів педагогічних ВНЗ / І. А. Гурняк. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 79 с.

Родигіна, І. В. Компетентісно орієнтований підхід до навчання [Текст]: навчальне видання / І. В. Родигіна. – Х.: Основа, 2005. – 94 с. – (Б-ка журналу "Управління школою"; вип. 8 (32)).

Артемов, В. Ю. Іноземний досвід підготовки фахівців із захисту інформації з обмеженим доступом: компетентісний підхід [Текст] / В. Ю. Артемов // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1 (66). – С. 130-133.

Байбара, Т. Компетентісний підхід в початковій ланці освіти: теоретичний аспект [Текст] / Т. Байбара // Початкова школа. – 2010. – № 8. – С. 46-50.

Безукладников, К. Э. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего учителя в педагогическом вузе [Текст] / К. Э. Безукладников // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 69-73.

Бех, І. Д. Теоретико-прикладний сенс компетентісного підходу в педагогіці [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 26-31.

Борисова, Л. Вивчення ділових паперів на основі компетентісного підходу на уроках української мови в загальноосвітніх закладах [Текст] / Л. Борисова // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 3. – С. 2-5.

Буднікова, С. Л. Розвиток логічного мислення в умовах компетентісно-зорієнтованого підходу до навчання на уроках правознавства [Текст] / С. Л. Буднікова // Історія та правознавство. – 2010. – № 13. – С. 6-9.

Булгакова, В. Створюємо територію успіху [Текст]: європейське мовне портфоліо як один із основних інструментів упровадження компетентісного підходу в іншомовному навчанні / В. Булгакова // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. – № 3. – С. 31-34.

Вашуленко, М. Компетентнісний підхід до перевірки мовних і мовленнєвих знань молодших школярів [Текст] / М. Вашуленко // Початкова школа. – 2009. – № 1. – С. 16-20.

Власов, Д. Компетентносный подход к информатизации прикладной математической подготовки будущего учителя информатики [Текст] / Д. Власов // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 120-122.

Волощук, І. Компетентнісний підхід – у вищу школу України [Текст] / І. Волощук // Педагогічна газета. – 2009. – № 4, квітень. – С. 3.

Впровадження компетентісно орієнтованого підходу [Текст]: [стандарти світового освітнього простору] // Підручник для директора. – 2009. – № 6. – С. 27-32.

Гільберг, Т. Реалізація компетентісного підходу до навчання на уроках географії [Текст] / Т. Гільберг // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 4. – С. 7-10.

Гордієнко, Г. Компетентнісний підхід до навчання майбутніх документознавців [Текст] / Г. Гордієнко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 4. – С. 30-36.

Грачев, В. В. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании [Текст] / В. В. Грачев, О. А. Жукова, А. А. Орлов // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 107-111.

Гриценко, Н. Компетентісно орієнтований підхід при вивченні факультативного курсу "Медична та біологічна фізика" [Текст] / Н. Гриценко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 5-6. – С. 33-35.

Гурняк, І. А. Методика реалізації компетентісного підходу під час вивчення природничих дисциплін [Текст] / І. А. Гурняк // Біологія. – 2009. – № 35. – С. 2-7.

Жук, О. Л. Беларусь: компетентностный подход в педагогической подготовке студентов университета [Текст] / О. Л. Жук // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 99-105.

Замурій, І. Технологія компетентісного орієнтованого підходу до навчання хімії: від теорії до практики [Текст] / І. Замурій // Хімія. – 2008. – № 19. – С. 2-4.

Зінківський, Ю. Компетентнісний підхід під час підготовки фахівців у вищих технічних навчальних закладах [Текст] / Ю. Зінківський, Г. Мірських // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 29-36.

Ігнатенко, Н. Компетентнісно орієнтований підхід у системі професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи [Текст] / Н. Ігнатенко // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 46-48.

Калмикова, Л. Психолінгвістика у ВНЗ України і Болонський процес: проблеми реалізації європейського змісту освіти і компетентнісного підходу [Текст] / Л. Калмикова // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 61-63.

Кирилюк, Л. В. Проектування уроку математики в умовах компетентнісно орієнтованого підходу до навчання [Текст] / Л. В. Кирилюк // Математика в школах України. – 2010. – № 14. – С. 2-8.

Козырева, Е. А. Реализация компетентностного подхода в процессе педагогического консультирования учителей [Текст] / Е. А. Козырева, Т. И. Хитрова // Педагогическое образование и наука. – 2009.– № 12. – С. 9-11.

Компетентнісний підхід та акмеологія в школі майбутнього [Текст] : модель школи // Управління школою. – 2010. – № 8. – С. 14-25.

Кучеров, В. Г. Методическое обеспечение компетентностного подхода в организации учебного процесса [Текст] / В. Г. Кучеров, О. А. Мартынова, А. М. Аракельянц // Педагогическое образование и наука. – 2009.– № 12. – С. 12-15.

Лентяєва, Г. Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Г. Лентяєва // Директор школи. – 2009. – № 7, лютий. – С. 11-16.

Локшина, О. Розвиток компетентнісного підходу в освіті Європейського Союзу [Текст] / О. Локшина // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 16-20.

Локшина, О. І. Європейська довідкова система як інструмент упровадження компетентнісного підходу в освіту країн-членів Європейського Союзу [Текст] / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 1. – С. 131-142.

Локшина, О. І. Розвиток компетентнісного підходу в європейській освіті [Текст] / О. І. Локшина // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 10. – С. 11-12.

Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентностного подхода в образовании [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 5. – С. 13-16.

Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Р. Романчук [та ін.] // Директор школи. – 2009. – № 5, лютий. – С. 15-21.

Меркіна, А. Розвиток гімназійної освіти через реалізацію компетентнісно орієнтованого підходу в освітньому просторі [Текст] / А. Меркіна, Н. Філіпінська // Управління школою. – 2009. – № 31. – (Вкладка).

Ніколаєва, С. Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу [Текст] / С. Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 11-17.

Павлик, О. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання в контексті неперервної мовної освіти: суть, проблеми та перспективи [Текст] / О. Павлик // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 66-69.

Пентилюк, М. Компетентнісний підхід до формування мовної особистості в євроінтегрованому контексті [Текст] / М. Пентилюк // Українська література в школі. – 2010. – № 2. – С. 2-5.

Погоньшева, Д. А. Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании [Текст] / Д. А. Погоньшева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22-28.

Регіональна програма "Упровадження компетентнісно зорієнтованого підходу в навчально-виховний процес" [Текст]: обґрунтування проблеми, концептуальні засади // Директор школи. Україна. – 2009. – № 1. – С. 9-16.

Редько, Г. Компетентнісний підхід до підготовки та підвищення кваліфікації вчителів фізики [Текст] / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 6. – С. 19-20.

Рибина, М. В. Упровадження компетентнісного орієнтованого підходу [Текст]: [система компетентностей в освіті] / М. В. Рибина // Управління школою. – 2010. – № 4. – С. 12-16.

Родигіна, І. Проблематика компетентнісного підходу до навчання у вітчизняній педагогічній літературі [Текст] / І. Родигіна // Директор школи. – 2005. – № 33, вересень. – С. 15-17.

Родигіна, І. Провідні функції методичної служби [Текст] : організація методичної служби в контексті реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до навчання / І. Родигіна // Управління освітою. – 2009. – № 3, лютий. – С. 12-16.

Романчук, Р. Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Р. Романчук, В. Кінінєєв, Н. Вишняк // Директор школи. – 2009. – № 6, лютий. – С. 4-13.

Сергеєва, Л. Компетентнісний підхід до проектування навчальних програм підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів закладів професійної освіти [Текст] / Л. Сергеєва, О. Пащенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 38-41.

Соколова, О. В. Компетентностный подход в образовании [Текст] : проблемы, понятия, инструментарий / О. В. Соколова // Русский язык и литература в школах Украины. – 2007. – № 2. – С. 8-24.

Соловійов, Ю. Що може забезпечити прогрес [Текст] : [управлінські аспекти впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освіті] / Ю. Соловійов // Управління освітою. – 2009. – № 4, лютий. – С. 3-5.

Спирін, О. Компетентнісний підхід у проектуванні професійної підготовки вчителя інформатики [Текст] / О. Спирін // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 110-116.

Степко, М. Компетентнісний підхід: його сутність. Що є прийнятним, а що проблемним для вищої освіти України? [Текст] / М. Степко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 43-52.

Сухарніков, Ю. В. Сутнісні розбіжності діяльнісного й компетентнісного підходів до стандартизації освіти в Україні [Текст] / Ю. В. Сухарніков // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 32-42.

Тархан, Л. Компетентнісний підхід як інновація в навчанні майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. Тархан // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 82-88.

Трусова, А. Курси на вибір у формуванні компетентності особистості [Текст] : [створення оптимальних умов для життєвої компетенції особистості; модель творчо компетентного випускника, аналіз запровадження компетентнісного підходу на заняттях факультативу «Основи саморозвитку особистості»] / А. Трусова // Підручник для директора. – 2010. – № 4. – С. 2-8.

Фазлеев, Н. Компетентно ориентированный подход к профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту [Текст] / Н. Фазлеев // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 12. – С. 9-12.

Фазлеев, Н. Ш. Проектирование и реализация компетентно ориентированного подхода к профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту [Текст] / Н. Ш. Фазлеев // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 7. – С. 40-44.

Швалб, Ю. Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті [Текст] / Ю. Швалб // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 31-36.

Шемет, О. В. Дидактические основы компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании [Текст] / О. В. Шемет // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 16-22.

Шестакова, А. П. Компетентностный подход в обучении информатике [Текст] : контрольно-измерительные материалы / А. П. Шестакова // Информатика и образование. – 2010. – № 6. – С. 57-65.

Шкловська, О. Н. Методичні прийоми формування читацької компетенції старшокласників [Текст] / О. Н. Шкловська // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 2. – С. 11-16.

Янчук, С. Управління в умовах компетентнісного підходу [Текст] / С. Янчук // Директор школи. Україна. – 2010. – № 4. – С. 3-8.

Яркова, О. М. Підвищення ефективності уроків біології з урахуванням компетентнісного підходу [Текст] / О. М. Яркова // Біологія. – 2010. – № 19/21. – С. 34-43.

Яценко, Т. До проблеми запровадження компетентнісного підходу на уроках української літератури в основній школі [Текст] / Т. Яценко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 8. – С. 36-41.

9. Життєтворчість як компетентність особистості

Алфімов, В. Життєва і професійна компетентність особистості [Текст] / В. Алфімов // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 31-34.

Василенко, В. В. Розвиток життєтворчих компетенцій, учнів 5–7 класів через міжпредметну інтеграцію історії та трудового навчання [Текст] / В. В. Василенко, О. Л. Кожем'яка // Історія та правознавство. – 2007. – № 2, січень. – С. 2-6.

Виноградова, Т. Виховна система та формування життєвих компетентностей [Текст] / Т. Виноградова // Підручник для директора. – 2010. – № 9. – С. 50-53.

Гринчук, Р. Формування життєвих компетентностей особистості та підготовка її до успіху [Текст] / Р. Гринчук // Педагогічна думка. – 2010. – № 2. – С. 35-47.

Єрмаков, І. Компетентнісний потенціал педагогіки життєтворчості [Текст] / І. Єрмаков // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 22-25.

Єрмаков, І. Проектний підхід у школі життєвої компетентності [Текст] / І. Єрмаков // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 32-49.

Зубченко, Л. П. Роль міжвікових інтеграцій в підвищенні життєвих компетентностей вихованців школи-інтернату [Текст] / Л. П. Зубченко, Л. П. Криволап // Біологія. – 2010. – № 10. – С. 2-13.

Кезик, О. Формування життєвих компетенцій учнів шляхом використання методу проектів [Текст] / О. Кезик, Г. Одноралова, І. Соколов // Все для вчителя. – 2006. – № 3/4, лютий. – С. 115.

Клепко, С. Освіта і життєва компетентність для XXI століття [Текст] / С. Клепко // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 6-12.

Ковалик, І. Формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури [Текст]: опис досвіду / І. Ковалик // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 11. – С. 26-27.

Коваль, В. Особистість, яка здатна будувати життя [Текст] / В. Коваль // Підручник для директора. – 2009. – № 10. – С. 2-9.

Ковганич, Г. Крок за кроком до життєвої компетентності [Текст]: проект / Г. Ковганич, І. Єрмаков // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 23-27.

Ковганич, Г. Метод проектів у формуванні життєвої компетентності особистості [Текст] / Г. Ковганич, Н. Кучинська // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 21-22.

Костенко, С. С. Компетенции жизнеутверждающей адаптации студента [Текст] / С. С. Костенко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 5. – С. 37-41.

Новік, Л. ТРВЗ та життєві компетентності школярів [Текст] / Л. Новік // Відкритий урок. – 2010. – № 3. – С. 22-25.

Олейничук, І. М. Ростити людину – це радість!.. [Текст] : роздуми педагогів про життєву компетентність / І. М. Олейничук // Шкільний світ. – 2005. – № 37, жовтень. – С. 14-20.

Поперечняк, О. О. Методологія дослідження сформованості життєвої компетентності дітей 6–7-річного віку [Текст] / О. О. Поперечняк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 13-18.

Решетникова, І. Формування позитивної "Я-концепції" учня як умова становлення життєвої компетентності особистості [Текст] / І. Решетникова // Управління освітою. – 2010. – № 9, травень. – С. 12-14.

Романюк, В. Формування життєвих компетентностей як пріоритетне завдання шкільної математичної освіти у 12-річній школі [Текст] / В. Романюк // Педагогічна думка. – 2010. – № 1. – С. 15-16.

Савчук, М. Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій [Текст] / М. Савчук // Розкажіть онуку. – 2010. – № 1, січень. – С. 4-9.

Степаненко, І. Духовність і життєва компетентність [Текст] / І. Степаненко // Філософська думка. – 2005. – № 6. – С. 40-55.

Тімець, О. Географічна освіта як основа формування життєвих компетенцій учнів [Текст] : реформа шкільної освіти / О. Тімець // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 6. – С. 2-5.

Трусова, А. Курси на вибір у формуванні компетентності особистості [Текст] : [створення оптимальних умов для життєвої компетенції особистості; модель творчо компетентного випускника, аналіз запровадження компетентнісного підходу на заняттях факультативу «Основи саморозвитку особистості»] / А. Трусова // Підручник для директора. – 2010. – № 4. – С. 2-8.

Фрейман, Г. Концептуальні основи формування життєвих компетентностей на уроках історії [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2008. – № 3. – С. 9-12.

Шаннани, Н. Основа підвищення життєвої компетентності [Текст] / Н. Шаннани // Підручник для директора. – 2010. – № 10. – С. 62-66.

Шиманська, К. М. Формування особистості учнів, їх життєвої та соціальної компетентності шляхом проектної діяльності [Текст] / К. М. Шиманська // Хімія. – 2010. – № 7. – С. 2-7.

Ямлицький, В. Особистість, яка здатна будувати життя [Текст] / В. Ямлицький // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 50-53.

10. Соціальна, громадянська, соціокультурна компетенція

Воробйова, І. А. Формування соціокультурної компетенції учнів старшої школи засобами іноземної мови [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / І. А. Воробйова. – К., 2003. – 20 с.

Зубко, А. Компетентність учителя у громадянському суспільстві [Текст] / А. Зубко, О. Стебна // Директор школи. Україна. – 2010. – № 5. – С. 43-47.

Воробйова, І. А. Формування соціокультурної компетенції учнів старшої школи засобами іноземної мови [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / І. А. Воробйова. – К., 2003. – 20 с.

Колодько, Т. М. Формування соціокультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. М. Колодько ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 20 с.

Балащенко, Л. М. Про деякі аспекти формування соціокультурної компетенції майбутніх вчителів англійської мови [Текст] / Л. М. Балащенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 96.

Бирюк, О. В. Формування соціокультурної компетенції у майбутніх учителів при навчанні читання англомовних публіцистичних текстів [Текст] / О. В. Бирюк // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 21-27.

Воробьев, Г. А. Развитие социокультурной будущих учителей иностранного языка [Текст] / Г. А. Воробьев // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 29. – С. 30-35.

Герман, Л. Развитие социальной компетентности педагога в контексте проектной технологии [Текст] / Л. Герман // География та основи економіки в школі. – 2009. – № 10. – С. 32-35.

Гришкова, Р. Компаративна технологія як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей [Текст] / Р. Гришкова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 56-61.

Драгун, І. Казка на уроці [Текст]: формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови та в позаурочний час за допомогою казок / І. Драгун // Deutsch. – 2009. – № 13. – С. 13-20.

Дубинка, Л. Формування соціальних компетентностей учнів [Текст] / Л. Дубинка, І. Пелехань // Підручник для директора. – 2010. – № 10. – С. 67-71.

Жирун, М. М. Наглядный метод обучения в формировании социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка [Текст] / М. М. Жирун // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 48-51.

Зданович, В. Формування громадянських компетенцій у школі [Текст]: [ідея формування гуманістичного світогляду громадянина] / В. Зданович // Управління освітою. – 2010. – № 3, лютий. – С. 2-5.

Кожевникова, Е. С. "Информационная культура" как фактор повышения социальной компетентности студентов [Текст] / Е. С. Кожевникова // Библиография. – 2006. – № 5. – С. 14-19.

Корольчук, О. С. Актуальні аспекти соціалізації гуртківця засобами компетентнісно спрямованої позашкільної освіти [Текст] / О. С. Корольчук // Обдарована дитина. – 2010. – № 2. – С. 64-66.

Кравченко, О. Виховуємо соціальну компетентність [Текст]: [на прикладі пластового гуртка] / О. Кравченко // Шкільний світ. – 2006. – № 17, травень. – С. 5-6.

Кукуева, О. Ф. Развитие социальной компетентности студентов педагогических вузов средствами внеучебной деятельности [Текст] / О. Ф. Кукуева // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 84-87.

Лебеденко, Ю. Структура соціокультурної компетентності майбутніх учителів [Текст] / Ю. Лебеденко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 73-79.

Литовченко, О. Виховання соціальної компетентної особистості в позашкільному навчальному закладі [Текст] / О. Литовченко // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 28-31.

Мудрик, А. К. Соціальний інтелект та соціальна компетентність [Текст] / А. К. Мудрик // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 3. – С. 4-6.

Недорезова, В. Л. Межкультурное взаимодействие в образовательной среде вуза как фактор формирования социальной компетентности студентов [Текст] / В. Л. Недорезова, Л. В. Блинов // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 56-60.

Пасальская, Т. Формирование социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания [Текст] / Т. Пасальская // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 43-45.

Перевозчик, В. Технологія формування груп соціальних компетентностей учнів / В. Перевозчик [Текст] // Підручник для директора. – 2010. – № 6. – С. 8-18.

Токменко, О. П. Деякі аспекти соціолінгвістичної компетенції [Текст] / О. П. Токменко // Англійська мова та література. – 2010. – № 19/21. – С. 23-25.

Фадеева, Н. Текстовый материал как средство формирования социокультурной компетенции при обучении французскому языку [Текст] / Н. Фадеева // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 6. – С. 2-7.

Физическое насилие – маркер педагогической некомпетентности [Текст] // Социальная работа. – 2010. – № 3. – С. 62-64.

Шарманова, Н. Етнолінгвістичні студії як засіб формування соціокультурної компетенції майбутнього словесника [Текст] / Н. Шарманова // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 61-65.

Шевцова, Н. О. Організація навчального матеріалу для формування німецькомовної соціокультурної компетенції у майбутніх вчителів [Текст] / Н. О. Шевцова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 113-114.

Шестопалюк, О. Громадянська освіта як фактор формування громадянських компетентностей сучасної молоді [Текст] / О. Шестопалюк // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 33-35.

Шиманська, К. М. Формування особистості учнів, їх життєвої та соціальної компетентності шляхом проектної діяльності [Текст] / К. М. Шиманська // Хімія. – 2010. – № 7. – С. 2-7.

Шишова, И. Е. Проблема развития социальной компетенции одаренных детей на уроках иностранного языка [Текст] / И. Е. Шишова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 3. – С. 27-33.

Шахрай, В. Потенціал театрального мистецтва у формуванні соціальної компетентності школярів [Текст] / В. Шахрай // Мистецтво та освіта. – 2010. – № 1. – С. 12-15.

11. Етнопедагогічна, етнокультурна, міжкультурна компетенція

Гуренко, О. І. Формування етнокультурної компетентності студентів педагогічного університету в умовах поліетнічного середовища [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. І. Гуренко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2005. – 20 с.

Белова, А. Формирование образовательных компетенций в этнохудожественном образовании [Текст] / А. Белова // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 70-73.

Дятленко, Т. Роль уроків літератури рідного краю у формуванні етнокультурної компетенції учнів [Текст] / Т. Дятленко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 5. – С. 13-17.

Кельман, Т. Г. Роль факультативных и элективных курсов в формировании межкультурной компетентности [Текст] / Т. Г. Кельман // Иностранные языки в школе. – 2100. – № 6. – С. 22-28.

Недорезова, В. Л. Межкультурное взаимодействие в образовательной среде вуза как фактор формирования социальной компетентности студентов [Текст] / В. Л. Недорезова, Л. В. Блинов // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 56-60.

Садчикова, Я. В. Формирование межкультурной компетентности студентов лингвистических факультетов вуза в процессе обучения иностранному языку [Текст] / Я. В. Садчикова, И. Л. Беккер // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 4. – С. 87-89.

Ткаченко, О. Зміст етнопедагогічної компетентності вчителя-вихователя [Текст]: [класифікація видів компетентності вчителя] / О. Ткаченко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 36-38.

Токарева, И. Ю. Аспекты формирования культуроведческой компетенции при изучении морфологии [Текст] / И. Ю. Токарева // Русский язык в школе. – 2010. – № 2. – С. 15-19.

Фадеева, Н. Текстовый материал как средство формирования социокультурной компетенции при обучении французскому языку [Текст] / Н. Фадеева // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 6. – С. 2-7.

Шейна, И. М. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности как фактор развития академической мобильности [Текст] / И. М. Шейна // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 44-47.

12. Комунікативна компетенція: методи та прийоми

Годлевська, Д. М. Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників в умовах педагогічного університету [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Д. М. Годлевська ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 21 с.

Дементьєва, Т. І. Формування комунікативної компетенції студентів-іноземців підготовчих факультетів у процесі навчання [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. І. Дементьєва ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2005. – 18 с.

Симоненко, Т. В. Формування професійної мовнокомунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Т. В. Симоненко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 40 с.

Федорчук, В. Комунікативна компетентність педагога [Текст]: соціально-психологічний тренінг / В. Федорчук. – К. : Шкільний світ, 2007. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Безродна, В. Історична освіта як чинник формування комунікативної компетенції [Текст] / В. Безродна // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 66-68.

Бондаренко, В. О. Роль комунікативної фонетики у формуванні фонетичної компетенції [Текст] / В. О. Бондаренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 126-127.

Бориско, Н. Ф. Формирование профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на практических занятиях по иностранному языку или сколько методики нужно будущему учителю? [Текст] / Н. Ф. Бориско // Иноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 3-10.

Борисюк, І. В. Роль тексту на шляху формування комунікативної компетенції учнів компетентності засобами іноземної мови [Текст] / В. В. Борисюк // Мовознавство. – 1988. – № 1. – С. 54-60.

Булыгина, Л. Н. О формировании коммуникативной компетентности школьников [Текст] / Л. Н. Булыгина // Вопросы психологии. – 2010. – № 3/4. – С. 149-152.

Васьков, Ю. В. Комуникативна компетентність учителя [Текст] / Ю. В. Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 44-47.

Гень, Ж. Від мобільності знань – до критичного мислення [Текст] : з досвіду формування комуникативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови / Ж. Гень // Іноземні мови. – 2010. – № 3. – С. 36-55.

Голота, Г. Долаючи психологічне та культурологічне непорозуміння [Текст]: [процес спілкування; коментування як засіб подолання комуникативних невдач у фреймі тандем-методу] / Г. Голота // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. – № 6. – С. 104-110.

Денисенко, М. В. Формування в учнів старшої школи полікультурної комуникативної компетенції в читанні на матеріалі англомовних культурно-країнознавчих текстів [Текст] / М. В. Денисенко // Іноземні мови. – 2007. – № 2. – С. 16-22.

Дроздова, А. В. Тестовый контроль для формирования коммуникативной компетенции студентов во французском языке как втором иностранном на начальном этапе языка [Текст] / А. В. Дроздова // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 6. – С. 73-78.

Езова, С. А. Коммуникационная компетенция библиотечного специалиста [Текст] / С. А. Езова // Библиография. – 2006. – № 2, март-апрель. – С. 22-25.

Елпатова, О. И. Диалоговые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся [Текст] / О. И. Елпатова // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 20-23.

Єрмоленко, С. Формування комуникативної компетенції у лінгводидактиці [Текст] / С. Єрмоленко // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 3. – С. 42-46.

Заброцький, М. М. Технологія розвитку комуникативної компетентності вчителя [Текст] / М. М. Заброцький // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 7. – С. 31-34.

Захарченко, І. Монолог или диалог? [Текст] : [заметки о коммуникативной компетентности учителя] / І. Захарченко // Директор школи. Україна. – 2003. – № 7/8. – С. 87-92.

Коротун, І. Починаємо формувати комунікативну компетентність [Текст] / І. Коротун // Початкова освіта. – 2009. – № 38, жовтень. – С. 2-6.

Кравченко, Т. І. Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови [Текст] / Т. І. Кравченко // Англійська мова та література. – 2005. – № 35, грудень. – С. 6-8.

Лещенко, Г. Компедіум основних методичних понять [Текст] : стислий виклад засад формування комунікативної україномовної компетенції / Г. Лещенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 5. – С. 6-13.

Мосина, М. Н. О применении практико-ориентированного проекта при обучении иностранному языку для формирования профессионально-коммуникативной компетенции [Текст] / М. Н. Мосина // English. Английский язык. – 2010. – № 10. – С. 7-8.

Нагрибельна, І. А. Формування комунікативної компетенції учнів на уроках літератури [Текст] : 5 клас / І. А. Нагрибельна, Л. Г. Місенг, Н. М. Сокленко // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 2. – С. 14-25.

Осадчук, Р. Інноваційні підходи до розвитку комунікативної компетентності учнів [Текст] : [на прикладі теми: "Київська Русь за князювання Святослава" : 7 кл.] / Р. Осадчук // Історія в школі. – 2005. – № 9. – С. 16-19.

Остапенко, Н. Теоретичні основи формування комунікативної компетентності учня загальноосвітньої школи на уроках української мови [Текст] / Н. Остапенко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 5-8.

Пензій, Н. М. Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови [Текст] / Н. М. Пензій, О. О. Головінова // Англійська мова та література. – 2007. – № 32. – С. 13-15.

Перехейда, О. М. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя та учня [Текст] / О. М. Перехейда // Управління школою. – 2010. – № 29. – С. 23-27.

Петрищева Е. Ю. Театрализация как средство развития коммуникативной компетенции студентов – будущих учителей иностранного языка [Текст] / Е. Ю. Петрищева // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 51-54.

Пушкарьова, Т. Інформаційно-комунікативна компетентність – важливий чинник формування світогляду учнів [Текст] / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 9-12.

Руденко, В. Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх філологів [Текст] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 40-44.

Симоненко, Т. Лінгводидактичні засади формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] / Т. Симоненко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 6. – С. 38-41.

Симоненко, Т. Система основних методів та прийомів у процесі формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] / Т. Симоненко // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 29-31.

Сысоева, Е. Э. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам [Текст] / Е. Э. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 6-14.

Смолинникова, О. Г. Формирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий информационной культуры специалиста [Текст] / О. Г. Смолинникова // Информатика и образование. – 2002. – № 9. – С. 116-119.

Терезюк, Н. Формування комунікативної компетенції студентів ВНЗ [Текст] / Н. Терезюк // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 32-35.

Тімченко, С. Формування комунікативних компетентностей учнів за допомогою технології розвитку критичного мислення [Текст] / С. Тімченко // Українська мова та література. – 2009. – № 11, березень. – С. 23-31.

Фесенко, О. Сайт – інтерактивна методична форма вдосконалення справи мовно-комунікативних компетенцій ліцеїстів [Текст] / О. Фесенко // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 11-12.

Хайновская, Т. А. Профессионально-коммуникативная компетентность студентов педагогического вуза [Текст] / Т. А. Хайновская // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 73-76.

Шейна, И. М. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности как фактор развития академической мобильности [Текст] / И. М. Шейна // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 44-47.

Ярмолюк, А. Удосконалення власного писемного мовлення як умова формування комунікативної компетенції учнів [Текст] / А. Ярмолюк // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 2-5.

13. Науково-пошукова та дослідницька компетентність

Бурчак, Л. Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя [Текст] / Л. Бурчак, Н. Чайченко // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 2. – С. 38-40.

Гаврило, Л. М. Роль наукових досліджень у формуванні плюрикультурної компетенції [Текст] / Л. М. Гаврило // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 103-104.

Габайдулина, Л. Исследовательская деятельность и ИКТ-компетентность учащихся [Текст] / Л. Габайдулина // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 153-157.

Кожем'яка, О. Організація дослідницької діяльності як засіб формування ключових компетентностей учнів у ході вивчення історії [Текст] / О. Кожем'яка // Історія України. – 2009. – № 13, квітень. – С. 13-15.

Науково-дослідницька діяльність учнів та студентської молоді як чинник зростання професійної компетентності [Текст]: [добірка статей] // Розвиток наукової творчості майбутніх вчителів природничих дисциплін : Міжнародна науково-практична конференція, (24–25 травня 2007 р.) : збірник наукових праць / [ред. кол.: В. О. Пашенко, В. І. Лагно, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Аструя, 2007. – С. 233-399.

Обчанська, М. С. Презентація творчих доробок учителів у фахових виданнях як засіб розвитку науково-дослідної компетенції педагога [Текст] : управлінський проект / М. С. Обчанська // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 24. – С. 8-16.

Онопрієнко, О. В. Постер (стендова доповідь) як засіб формування інформаційно-дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання фізичного виховання" [Текст] / О. В. Онопрієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 7. – С. 39-43.

Сопівник, І. Науково-дослідницька робота студентів як складова їхньої професійної компетенції [Текст] / І. Сопівник // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 11. – С. 23-26.

Усімбаєва, Н. Науково-дослідницька діяльність як чинник зростання професійної компетентності [Текст]: [науково-дослідницька діяльність студентів] / Н. Усімбаєва // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 3-6.

Финогенова, О. Исследовательская компетентность школьника [Текст] / О. Финогенова // Биология в школе. – 2009. – № 9. – С. 14-18.

14. Самоосвітня компетентність

Формування самоосвітньої компетентності учнів 7–8-х класів сільських шкіл у процесі виконання навчальних проектів із природничих дисциплін [Текст]: методичні рекомендації для вчителів природничих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів сільської місцевості, студентів педагогічних університетів / [уклад. Н. В. Коваленко]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – 58 с.

Антонова, Г. В. Організація самостійної роботи як засіб формування самоосвітньої компетентності учнів [Текст] / Г. В. Антонова // Англійська мова та література. – 2010. – № 19/21. – С. 16-22.

Баликаєва, М. Б. Формирование ключевых компетенций в процессе развития самообразования студентов [Текст] / М. Б. Баликаєва // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 105-106.

Гобиш, Н. В. Проектування самоосвітніх компетентностей на уроках хімії [Текст] / Н. В. Гобиш // Хімія. – 2007. – № 8. – С. 9-11.

Єна, Л. В. Розвиток самоосвіти та самоосвітньої компетенції учнів [Текст] / Л. В. Єна // Географія. – 2009. – № 18. – С. 2-5.

Кишкан, С. Формування самоосвітньої компетентності учнів на уроках інформатики [Текст] / С. Кишкан // Інформатика. – 2009. – № 29/31, серпень. – С. 50-52.

Кріштафук, Л. Моніторинг формування самоосвітньої компетентності учнів [Текст] / Л. Кріштафук, Г. Хаустова // Хімія. – 2008. – № 21. – С. 2-8.

Кушуріна, Л. Роль самоосвіти в підвищенні професійної компетентності педагога [Текст] / Л. Кушуріна // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 25-30.

Пивовар, С. Розвиток самоосвітньої компетентності учнів [Текст] / С. Пивовар // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 17. – С. 18-22.

Уфимцева, О. В. Формирование самообразовательной компетентности в процессе обучения иностранному языку студентов высшего учебного заведения [Текст] / О. В. Уфимцева // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 100-104.

15. Читацька компетенція

Бирюк, О. В. Формування соціокультурної компетенції у майбутніх учителів при навчанні читання англомовних публіцистичних текстів [Текст] / О. В. Бирюк // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 21-27.

Глущенко, Л. Проблеми формування читацької компетентності ліцеїстів у контексті сучасного змісту шкільної літературної освіти [Текст] / Л. Глущенко // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 47-48.

Гузь, О. О. До осмислення труднощів у викладанні шкільного предмета "Зарубіжна література" та ролі вчителя у формуванні учнівської читацької компетенції [Текст]: культурологічний аспект / О. О. Гузь // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 11. – С. 12-17.

Климова, К. Розвиток читацьких інтересів у процесі формування мовнокомунікативної професійної компетенції майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей [Текст] / К. Климова // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 4. – С. 26-29.

Лисенко, М. В. Формування читацької компетенції учнів на уроках позакласного читання [Текст] : [за твором Льюїса Керролла "Аліса в Країні чудес"] / М. В. Лисенко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 11. – С. 8-10.

Маслюк, О. Інноваційні технології – ефективний засіб формування читацької компетентності учня [Текст] / О. Маслюк // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 2. – С. 27-29.

Перхайло, Н. До проблеми читацької компетенції школярів [Текст] / Н. Перхайло // Українська мова і література в школі. – 1999. – № 3. – С. 17-19.

Прач, В. С. Формування інформаційної компетентності особистості в шкільних бібліотеках [Текст] / В. С. Прач // Управління школою. – 2010. – № 10. – (Вкладка).

Романюк, Ю. В. Система вправ для формування у майбутніх інженерів читацької англомовної компетенції у процесі використання веб-сайту [Текст] / Ю. В. Романюк // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 32-39.

Уліщенко, В. У задзеркаллі казкового епосу, приказок і прислів'їв [Текст] : як розвивати художньо-читацьку компетенцію: методи та прийоми / В. Уліщенко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 6. – С. 46-54.

Шкловська, О. Методичні засади формування читацької компетенції [Текст] / О. Шкловська // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 5. – С. 8-12.

Шкловська, О. Н. Методичні прийоми формування читацької компетенції старшокласників [Текст] / О. Н. Шкловська // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 2. – С. 11-16.

Шуляр В. Компетентність читача : словник-довідник [Текст] / В. Шуляр // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 2. – С. 15-16.

16. Предметна компетенція

Пилипчук, В. В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання [Текст] : монографія / В. В. Пилипчук ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 174 с.

Василенко, В. В. Розвиток життєтворчих компетенцій, учнів 5–7 класів через міжпредметну інтеграцію історії та трудового навчання [Текст] / В. В. Василенко, О. Л. Кожем'яка // Історія та правознавство. – 2007. – № 2, січень. – С. 2-6.

Гурняк, І. Практично орієнтовані завдання як засіб формування предметної компетентності з хімії [Текст] / І. Гурняк // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 1. – С. 39-40.

Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів [Текст] / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23-28.

Пінчук, О. Розвиток предметної компетенції учнів шляхом осучаснення змісту фізичної освіти [Текст] / О. Пінчук // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 24-26.

16.1. Етична компетенція

Рубанка, В. Розвиток етичних компетенцій на уроках ЗЛ [Текст] / В. Рубанка // Зарубіжна література. – 2006. – № 21, червень. – С. 14-21.

Степаненко, І. Духовність і життєва компетентність [Текст] / І. Степаненко // Філософська думка. – 2005. – № 6. – С. 40-55.

Хоружа, Л. Етична компетентність сучасного вчителя [Текст] / Л. Хоружа // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 5/6, березень. – С. 51-57.

16.2. Духовно-естетична компетентність

Михаськова, М. А. Формування фахової компетентності майбутнього вчителя музики [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. А. Михаськова; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 19 с.

Мурована, Н. М. Педагогічне керівництво розвитком професійної компетентності вчителів музики у післядипломній освіті [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Н. М. Мурована; Університет менеджменту освіти АПН України. – К., 2008. – 20 с.

Ши, Цзюнь-Бо. Методика формування мистецької компетентності майбутніх учителів музики в процесі фортепіанної підготовки [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ши Цзюнь-Бо ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 20 с.

Белова, А. Формирование образовательных компетенций в этнохудожественном образовании [Текст] / А. Белова // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 70-73.

Николин, М. Формування духовно-естетичної компетентності учнів у профільному класі [Текст]: уроки різнорівневого вивчення поезії Шарля Бодлера / М. Николин // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 3. – С. 18-25.

Пушкар, Л. Формування фахових музичних компетенцій майбутніх логопедів [Текст] / Л. Пушкар // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: збірник наукових праць / за заг. ред. М. Б. Євтуха; уклад. О. В. Михайличенко. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 11-14.

Пушкар, Л. В. Компетентнісний підхід у музично-педагогічній підготовці майбутніх учителів: термінологічний дискурс [Текст] / Л. В. Пушкар // Педагогічні науки: збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 275-281.

Рагозіна, В. Методика формування базових мистецьких компетентностей першокласників (в інтегрованому курсі «Мистецтво») [Текст] / В. Рагозіна // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 25-28.

Тодосійчук, В. Формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках історії [Текст]: із досвіду роботи / В. Тодосійчук // Історія України. – 2009. – № 18, травень. – С. 10-13.

Фрейман, Г. ЗНО як інструмент перевірки у випускників рівня сформованості предметних компетентностей з історії: проблеми та перспективи [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 35-40.

16.3. Логічна компетенція

Пономарьова, Т. В. Розвиток логічної компетентності [Текст] / Т. В. Пономарьова // Все для вчителя. – 2010. – № 4/5. – С. 113-116.

16.4. Психологічна компетентність

Агеева, И. А. Успешный учитель : тренинговые и коррекционные программы [Текст] / И. А. Агеева. – СПб. : Речь, 2007. – 208 с. – (Психологический тренинг).

Петрушин, С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе [Текст] : методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек / С. В. Петрушин. – М. : Академ. проект, 2002. – 252 с. – (Б-ка психологии, психоанализа, психотерапии).

Петровская, Л. А. Компетентность в общении [Текст] : социально-психологический тренинг / Л. А. Петровская. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1989. – 216 с.

Федорчук, В. Комуникативна компетентність педагога [Текст] : соціально-психологічний тренінг / В. Федорчук. – К. : Шкільний світ, 2007. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Алферов, А. Д. Опыт и проблемы повышения психологической компетентности учителя [Текст] / А. Д. Алферов // Вопросы психологии. – 1988. – № 4. – С. 116-120.

Быстрицкий, О. Терапия киноискусством [Текст] : [методы повышения психологической компетенции педагогов] / О. Быстрицкий // Школьный психолог. – 2007. – № 3, 1-15 февраля. – С. 18-21.

Губжокова, М. М. Психолого-педагогическая компетентность учителя [Текст] / М. М. Губжокова // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 2. – С. 54-60.

Гуріна, О. Робота з гіперактивними дітьми [Текст] : [тренінг-курс з психологічної компетентності вчителя] / О. Гуріна // Психолог. – 2006. – № 29, серпень. – С. 20-35.

Гуріна, О. В. Психологічна компетентність учителя в роботі з гіперактивними дітьми [Текст] / О. В. Гуріна // Початкове навчання та виховання. – 2006. – № 5, лютий. – (Вкладка).

Гусев, В. А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе "Я-концепции" [Текст] / В. А. Гусев // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 106-110.

Калмикова, Л. Психолінгвістика у ВНЗ України і Болонський процес: проблеми реалізації європейського змісту освіти і компетентнісного підходу [Текст] / Л. Калмикова // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 61-63.

Кузьмин, А. В. Компонентный состав структуры психической регуляции профессиональной деятельности руководителя [Текст] / А. В. Кузьмин // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 5. – С. 24-28.

Литвинова, Н. Психотехнологія розвитку мотивації до творчості у майбутніх педагогів [Текст] / Н. Литвинова // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 92-95.

Лукьянова, М. Психолого-педагогическая компетентность социального педагога и его профессионально значимые качества [Текст] / М. Лукьянова // Социальная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 88-90.

Малинаускас, Р. К. Динамика социально-психологической компетентности студентов педагогических вузов [Текст] / Р. К. Малинаускас, В. П. Гудонис, Ш. А. Шнирас // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 4. – С. 45-51.

Михеева, Н. Д. Методика незаконченных ситуаций (МНС) для диагностики родительской компетенции [Текст] / Н. Д. Михеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 9. – С. 49-56.

Москаленко, С. В. Особенности становления образа "Я-профессионал" у студентов в процессе обучения в вузе [Текст] / С. В. Москаленко, Т. К. Поддубна // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 4. – С. 45-52.

Решетникова, І. Формування позитивної "Я-концепції" учня як умова становлення життєвої компетентності особистості [Текст] / І. Решетникова // Управління освітою. – 2010. – № 9, травень. – С. 12-14.

Родина, О. Н. Изучение мотивации выбора профессии "Педагог" [Текст]: методический аспект / О. Н. Родина, П. Н. Прудкова // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 3. – С. 70-77.

Ульяніч, І. В. Розвиток рефлексивної компетентності вчителів-початківців [Текст] / І. В. Ульяніч // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 9. – С. 14-28.

Ульяніч, І. В. Розвиток рефлексивної компетентності вчителів-початківців [Текст] : програма семінару-тренінгу / І. В. Ульяніч // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 8. – С. 35-39.

Філіппова, І. Ю. Вчити вчителя. Психолого-педагогічне навчання як спосіб корекції Я-образу вчителя [Текст] / І. Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 4. – С. 12-19.

Федорова, Т. Психологічний портрет компетентного педагога [Текст] / Т. Федорова // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 23-24.

16.5. Компетентнісно-орієнтоване навчання історико-правовим дисциплінам

Лалак, Н. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в процесі навчання історії [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)" / Н. В. Лалак ; Інститут педагогіки АПН України. – К., 2009. – 20 с.

Безродна, В. Історична освіта як чинник формування комунікативної компетенції [Текст] / В. Безродна // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 66-68.

Буднікова, С. Л. Розвиток логічного мислення в умовах компетентнісно-зорієнтованого підходу до навчання на уроках правознавства [Текст] / С. Л. Буднікова // Історія та правознавство. – 2010. – № 13. – С. 6-9.

Василенко, В. В. Розвиток життєтворчих компетенцій, учнів 5–7 класів через міжпредметну інтеграцію історії та трудового навчання [Текст] / В. В. Василенко, О. Л. Кожем'яка // Історія та правознавство. – 2007. – № 2, січень. – С. 2-6.

Власов, В. Як перевірити та оцінити історичну компетентність учнів [Текст] : до концепції контрольних робіт Державної підсумкової атестації з історії України / В. Власов // Історія в школах України. – 2010. – № 4. – С. 3-22.

Гетьман, О. П. Підсумкова тестова перевірка рівня сформованості учнівських компетенцій [Текст] : всесвітня історія : 9 клас / О. П. Гетьман // Історія та правознавство. – 2010. – № 14. – С. 9-11.

Журба, М. Підготовка вчителів історії: виклики та перспективи [Текст] : [принципи полікультурної освіти та компетентність вчителя історії] / М. Журба // Історія України. – 2009. – № 35, вересень. – С. 9-15.

Кожем'яка, О. Організація дослідницької діяльності як засіб формування ключових компетентностей учнів у ході вивчення історії [Текст] / О. Кожем'яка // Історія України. – 2009. – № 13, квітень. – С. 13-15.

Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентного подхода в образовании [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 5. – С. 13-16.

Михайлів, Т. В. Розвиток критичного мислення учнів в контексті компетентісно орієнтованого навчання історії [Текст] / Т. В. Михайлів // Історія та правознавство. – 2009. – № 19/21, липень. – С. 4-29.

Мокрогуз, О. Як поєднати систему оцінювання навчальних досягнень з компетентісно-орієнтованим навчанням історії [Текст] / О. Мокрогуз // Історія в школах України. – 2009. – № 5. – С. 14-16 ; № 11. – С. 30-39. – (Поч. № 4).

Осадчук, Р. Інноваційні підходи до розвитку комунікативної компетентності учнів [Текст] : [на прикладі теми: "Київська Русь за князювання Святослава" : 7 кл.] / Р. Осадчук // Історія в школі. – 2005. – № 9. – С. 16-19.

Островський, В. Тестовий контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з історії в контексті компетентісного підходу [Текст] / В. Островський // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 4-11.

Смагіна, Т. Формування громадянської компетентності учнів на уроках правознавства [Текст] / Т. Смагіна // Історія в школах України. – 2007. – № 5. – С. 32-33.

Тодосійчук, В. Формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках історії [Текст]: із досвіду роботи / В. Тодосійчук // Історія України. – 2009. – № 18, травень. – С. 10-13.

Фрейман, Г. ЗНО як інструмент перевірки у випускників рівня сформованості предметних компетентностей з історії: проблеми та перспективи [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 35-40.

Фрейман, Г. Концептуальні основи формування життєвих компетентностей на уроках історії [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2008. – № 3. – С. 9-12.

16.6. Економічна компетентність: умови розвитку

Вачевський, М. В. Маркетинг. Формування професійної компетенції [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Вачевський. – К. : ВД "Професіонал", 2005. – 510 с.

Отрощенко, Л. С. Розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців зовнішньоекономічного профілю у Німеччині [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Л. С. Отрощенко ; Нац. АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К., 2010. – 21 с.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст]: інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Вачевський, М. Сучасна економічна освіта у країнах Західної Європи: формування професійних компетенцій [Текст] / М. Вачевський // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 71-73.

Зайчук, Г. Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери [Текст] / Г. Зайчук // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 37-42.

Слесаренко, О. Формування в учнів основ економічної компетентності [Текст] / О. Слесаренко // Економіка в школах України. – 2010. – № 1. – С. 18-20.

16.7. Природничо-географічна компетенція

Гурняк, І. А. Методика реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання хімії [Текст]: методичні рекомендації для вчителів хімії та студентів педагогічних ВНЗ / І. А. Гурняк. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 79 с.

Елькін, М. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя географії засобами проектної діяльності [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. В. Елькін. – К., 2005. – 20 с.

Смирнова-Трибульська, Є. М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Є. М. Смирнова-Трибульська; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 44 с.

Титаренко, Л. М. Формування екологічної компетентності студентів біологічних спеціальностей університету [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Л. М. Титаренко; АПН України, Інститут проблем виховання. – К., 2007. – 20 с.

Белов, П. С. Из опыта формирования химических компетенций учащихся [Текст] / П. С. Белов // Химия в школе. – 2009. – № 10. – С. 25-28.

Бурчак, Л. Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя [Текст] / Л. Бурчак, Н. Чайченко // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 2. – С. 38-40.

Гобиш, Н. В. Проектування самоосвітніх компетентностей на уроках хімії [Текст] / Н. В. Гобиш // Хімія. – 2007. – № 8. – С. 9-11.

Горбенко, Н. В. Наш подход к формированию химико-экологической компетентности [Текст] / Н. В. Горбенко, Е. И. Тупикин, Г. М. Карпов // Химия в школе. – 2010. – № 7. – С. 24-25.

Гулько, О. Формування різних видів компетентності під час вивчення біології [Текст] / О. Гулько // Біологія. – 2010. – № 5. – С. 2-6.

Гурняк, І. Практично орієнтовані завдання як засіб формування предметної компетентності з хімії [Текст] / І. Гурняк // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 1. – С. 39-40.

Гурняк, І. А. Методика реалізації компетентнісного підходу під час вивчення природничих дисциплін [Текст] / І. А. Гурняк // Біологія. – 2009. – № 35. – С. 2-7.

Єна, Л. В. Розвиток самоосвіти та самоосвітньої компетенції учнів [Текст] / Л. В. Єна // Географія. – 2009. – № 18. – С. 2-5.

Кириченко, В. Г. Мотиваційна компетентність як фактор підвищення ефективності уроку [Текст] / В. Г. Кириченко // Хімія. – 2006. – № 21, листопад. – С. 3-6.

Ковальова, О. В. Шляхи формування основних груп компетенцій учнів [Текст] / О. В. Ковальова, Н. І. Петренко // Математика в школах України. – 2009. – № 33. – С. 2-6.

Колягіна, О. Формування творчої компетенції учнів на уроках біології [Текст] / О. Колягіна // Біологія. – 2010. – № 2. – С. 2-4.

Кузьміна, Г. Формування компетенцій на уроках природознавчого циклу [Текст] / Г. Кузьміна // Початкова освіта. – 2009. – № 14, квітень. – С. 3-4.

Мазаєва, К. В. Компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів [Текст] / К. В. Мазаєва, Н. І. Пугачова // Біологія. – 2005. – № 12, квітень. – С. 5-9.

Митрофанова, І. Реалізація компетентного підходу на уроках географії [Текст] / І. Митрофанова // Географія в школі. – 2009. – № 8. – С. 29-33.

Недільська, І. І. Метод проектів як засіб формування ключових компетенцій на заняттях з предметів природничого циклу [Текст] / І. І. Недільська // Біологія. – 2007. – № 11. – С. 7-9.

Олійник, В. М. Пошук шляхів розвитку компетентностей школярів на уроках біології [Текст] / В. М. Олійник // Біологія. – 2010. – № 30. – С. 4-5.

Панькова, Г. Я. Формування ключових компетентностей шляхом використання групових форм роботи [Текст] / Г. Я. Панькова // Біологія. – 2010. – № 19/21. – С. 44-47.

Пастухова, Н. В. Навчальна практика з біології як засіб розвитку творчості й пізнавальної активності та природничої компетентності учнів / Н. В. Пастухова // Біологія. – 2010. – № 15. – С. 2-5.

Пентій, В. М. Формування екологічної компетенції школярів під час вивчення фізики [Текст] / В. М. Пентій // Фізика в школах України. – 2010. – № 13/14. – С. 16-23.

Савчин, М. Компетентність і компетенції у навчанні хімії [Текст] / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 1. – С. 10-14.

Савчин, М. Рівні предметних компетентностей з хімії [Текст] : 12-річна школа / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 1. – С. 5-9.

Савчин, М. Формування міжпредметних компетенцій у навчанні з хімії [Текст] / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 2. – С. 10-13.

Салівон, Н. В. Формування ключових компетентностей учнів на уроках біології шляхом використання методики розвитку критичного мислення [Текст] / Н. В. Салівон // Біологія. – 2007. – № 19/21. – С. 6-13.

Скавронський, П. Зміст і структура поняття "Картознавча компетенція" [Текст] / П. Скавронський // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 6. – С. 32-37.

Тімець, О. Географічна освіта як основа формування життєвих компетенцій учнів [Текст] : реформа шкільної освіти / О. Тімець // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 6. – С. 2-5.

Чернега, Л. Важливий засіб здобуття компетенцій [Текст] / Л. Чернега // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 13, квітень. – С. 7-8.

Шутка, Є. Роль природничих екскурсій у підвищенні екологічної компетентності вчителів біології [Текст] / Є. Шутка // Біологія. – 2010. – № 1. – С. 2-8.

Яркова, О. М. Підвищення ефективності уроків біології з урахуванням компетентнісного підходу [Текст] / О. М. Яркова // Біологія. – 2010. – № 19/21. – С. 34-43.

16.8. Фізико-математична компетенція

Ачкан, В. В. Формування математичних компетентностей старшокласників у процесі вивчення рівнянь та нерівностей [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (математика) / В. В. Ачкан ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2009. – 20 с.

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Смирнова-Трибульська, Є. М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Є. М. Смирнова-Трибульська ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 44 с.

Ачкан, В. Формування конструктивно-графічної математичної компетентності старшокласників у процесі вивчення рівнянь та нерівностей [Текст] / В. Ачкан // Математика в школі. – 2010. – № 6. – С. 3-6.

Білецький, П. В. Шляхи формування математичної компетентності учня [Текст] / П. В. Білецький // Математика в школах України. – 2010. – № 28. – С. 2-5.

Везиров, Т. Г. «Вычислительная техника в сети» в формировании информационной компетентности у студентов автомобильно-дорожного института [Текст] / Т. Г. Везиров, Р. А. Агаханова // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 124-152.

Власов, Д. Компетентносный подход к информатизации прикладной математической подготовки будущего учителя информатики [Текст] / Д. Власов // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 120-122.

Гринцевич, М. П. Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики як засіб формування комунікативної компетенції учнів [Текст] / М. П. Гринцевич // Математика в школах України. – 2010. – № 1. – С. 10-14.

Гриценко, Н. Компетентнісно орієнтований підхід при вивченні факультативного курсу "Медична та біологічна фізика" [Текст] / Н. Гриценко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 5-6. – С. 33-35.

Кейда, С. Формування компетентності шляхом продуктивної творчої діяльності [Текст] / С. Кейда // Информатика. – 2010. – № 13, квітень. – С. 6-9.

Кирилюк, Л. В. Проектування уроку математики в умовах компетентісно орієнтованого підходу до навчання [Текст] / Л. В. Кирилюк // Математика в школах України. – 2010. – № 14. – С. 2-8.

Ковальова, О. В. Шляхи формування основних груп компетенцій учнів [Текст] / О. В. Ковальова, Н. І. Петренко // Математика в школах України. – 2009. – № 33. – С. 2-6.

Кострова, Л. В. О развитии ключевых компетенций учащихся при решении задач [Текст] / Л. В. Кострова // Математика в школе. – 2010. – № 5. – С. 28-31.

Леонова, Л. Ю. Розвиток особистісних компетенцій учнів [Текст] / Л. Ю. Леонова // Фізика в школах України. – 2010. – № 11/12. – С. 2-5.

Логунова, Л. В. Сетевое взаимодействие учителей математики как средство повышения ИКТ-компетентностей [Текст] / Л. В. Логунова // Математика в школе. – 2010. – № 5. – С. 55-57.

Матющенко, И. А. Комплексный подход к формированию информационной компетенции школьника [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. – 2010. – № 5. – С. 72-75.

Омельченко, В. И. Использование средств и методов смешанного обучения в методической системе развития информационно-аналитической компетентности будущего специалиста [Текст] / В. И. Омельченко, Л. А. Усольцева // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 113-115.

Пентій, В. М. Формування екологічної компетенції школярів під час вивчення фізики [Текст] / В. М. Пентій // Фізика в школах України. – 2010. – № 13/14. – С. 16-23.

Пінчук, О. Розвиток предметної компетенції учнів шляхом осучаснення змісту фізичної освіти [Текст] / О. Пінчук // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 24-26.

Прач, В. С. Формування інформаційної компетентності особистості в шкільних бібліотеках [Текст] / В. С. Прач // Управління школою. – 2010. – № 10. – (Вкладка).

Редько, Г. Компетентнісний підхід до підготовки та підвищення кваліфікації вчителів фізики [Текст] / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 6. – С. 19-20.

Романчук, Т. М. Впровадження інформаційної компетентності на уроках інформатики [Текст] / Т. М. Романчук // Інформатика в школі. – 2010. – № 9. – С. 13-15.

Романюк, В. Формування життєвих компетентностей як пріоритетне завдання шкільної математичної освіти у 12-річній школі [Текст] / В. Романюк // Педагогічна думка. – 2010. – № 1. – С. 15-16.

Ситникова, Л. Д. Формирование информационно-коммуникационной компетенции будущих учителей начальных классов [Текст] / Л. Д. Ситникова // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 97-102.

Спірін, О. Компетентнісний підхід у проектуванні професійної підготовки вчителя інформатики [Текст] / О. Спірін // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 110-116.

Шелепова, М. А. Проектирование развития методико-технологической компетентности будущих учителей информатики для работы на основе технологий e-learning [Текст] / М. А. Шелепова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 106-108.

Шестакова, А. П. Компетентностный подход в обучении информатике [Текст] : контрольно-измерительные материалы / А. П. Шестакова // Информатика и образование. – 2010. – № 6. – С. 57-65.

16.9. Технологічна компетенція

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Добровська, Л. Система MATLAB як засіб формування складових технологічної компетентності [Текст] / Л. Добровська // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 141-146.

Кучерук, О. Формування технологічної компетентності майбутнього вчителя української мови [Текст] / О. Кучерук // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / МОН України ; [ред. кол.: Б. М. Жебровський, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій й змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 50. – С. 11-15.

Шелепова, М. А. Проектирование развития методико-технологической компетентности будущих учителей информатики для работы на основе технологий e-learning [Текст] / М. А. Шелепова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 106-108.

16.10. Педагогічні технології мовної та мовленнєвої компетентності

Баркасі, В. В. Формування професійної компетентності в майбутніх учителів іноземних мов [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Баркасі. – Одеса, 2004. – 21 с.

Волкова, В. В. Формування професійної спрямованості студентів-менеджерів на початковому етапі навчання [Текст] : (на матеріалі англійської мови) : автореф. дис. ... / В. В. Волкова. – Луганськ, 2000. – 19 с.

Волкова, Л. В. Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх спеціалістів фінансово-економічного профілю [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Волкова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 25 с.

Колодько, Т. М. Формування соціокультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. М. Колодько ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 20 с.

Кучерява, О. А. Формування дискурсивної компетенції студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Кучерява ; ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2008. – 21 с.

Лазаренко, Є. Л. Мовна компетенція сучасної ділової людини [Текст] : дипломна робота / Є. Л. Лазаренко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 82 с.

Мамчич, О. Б. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. Б. Мамчич. – К., 2003. – 22 с.

Прадівлянний, М. Г. Формування професійно спрямованої іншомовної компетентності фахівців технічних та економічних спеціальностей засобами сучасних інформаційних технологій [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Г. Прадівлянний. – Вінниця, 2006. – 20 с.

Симоненко, Т. В. Формування професійної мовнокомунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Т. В. Симоненко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 40 с.

Сіра, Д. Л. Мовленнева компетенція старшокласників: методичні технології формування й удосконалення [Текст] : дипломна робота / Д. Л. Сіра. – Суми : СумДПУ ім. А. С.Макаренка, 2005. – 98 с.

Троян, І. С. Мовна компетентність, поведінка й орієнтації майбутнього вчителя-філолога на тлі сучасної мовної ситуації й політики в Україні [Текст] : магістерська робота / І. С. Троян. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 148 с.

Шумарова, Н. П. Мовна компетенція особистості в ситуації білінгвізму [Текст] : [монографія] / Н. П. Шумарова. – К. : Вид. центр КДЛУ, 2000. – 283 с.

Адамець, Л. Від творчих переказів – до мовної дизайн-освіти [Текст] / Л. Адамець, В. Тименко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2008. – № 9. – С. 7-9.

Адамець, Л. Від творчих перекладів – до мовної дизайн-освіти [Текст] : 6 клас / Л. Адамець, В. Тименко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007. – № 6. – С. 37-39.

Александров, К. В. Компьютерная программа для формирования лексической компетентности при изучении иностранного языка [Текст] / К. В. Александров // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 6. – С. 67-72.

Анисимова, А. Н. Лингвистическая подготовка дефектологов как необходимое условие их профессиональной компетенции [Текст] / А. Н. Анисимова // Дефектология. – 2003. – № 5. – С. 32-37.

Балащенко, Л. М. Про деякі аспекти формування соціокультурної компетенції майбутніх вчителів англійської мови [Текст] / Л. М. Балащенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 96.

Баликаева, М. Б. Формирование ключевых компетенций в процессе развития самообразования студентов [Текст] / М. Б. Баликаева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 105-106.

Бирюк, О. В. Формування соціокультурної компетенції у майбутніх учителів при навчанні читання англомовних публіцистичних текстів [Текст] / О. В. Бирюк // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 21-27.

Бігич, О. Формування методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови [Текст] / О. Бігич // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 60-62.

Бігич, О. Формування у студентів методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи [Текст] / О. Бігич // Рідна школа. – 2002. – № 2. – С. 27-32.

Бондаренко, В. О. Лінгвістичні аспекти формування фонетичної компетенції [Текст] / В. О. Бондаренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 108.

Бондаренко, В. О. Роль комунікативної фонетики у формуванні фонетичної компетенції [Текст] / В. О. Бондаренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 126-127.

Борецька, Г. Е. Сучасні технології формування англомовної компетенції в говорінні в учнів основної і старшої школи [Текст] / Г. Е. Борецька // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 23-26.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Бориско, Н. Ф. Формирование профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на практических занятиях по иностранному языку или сколько методик нужно будущему учителю? [Текст] / Н. Ф. Бориско // Иноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 3-10.

Боровкова, Н. Педагогические условия формирования речевой компетенции студентов технических вузов [Текст] / Н. Боровкова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 92-95.

Боряк, Н. О. Плюрилінгвальна та плюрикультурна компетенція в процесі вивчення і викладання мови [Текст] / Н. О. Борьяк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 106-107.

Булгакова, В. М. Формування комунікативної компетентності учнів [Текст] : підготовка до написання власного висловлювання під час проведення ЗНО / В. М. Булгакова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 22/24. – С. 35-43.

Василенко, В. В. Розвиток життєтворчих компетенцій, учнів 5–7 класів через міжпредметну інтеграцію історії та трудового навчання [Текст] / В. В. Василенко, О. Л. Кожем'яка // Історія та правознавство. – 2007. – № 2, січень. – С. 2-6.

Воробьев, Г. А. Развитие социокультурной будущих учителей иностранного языка [Текст] / Г. А. Воробьев // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 29. – С. 30-35.

Вучинич, В. Элементы языковой компетенции у детей с нарушением зрения [Текст] / В. Вучинич, Б. Эшкирович // Дефектология. – 2009. – № 2. – С. 36-39.

Гень, Ж. Від мобільності знань – до критичного мислення [Текст] : з досвіду формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови / Ж. Гень // Иноземні мови. – 2010. – № 3. – С. 36-55.

Гис, В. Формування та розвиток полікультурної компетентності засобами іноземної мови [Текст] / В. Гис // Англійська мова та література. – 2010. – № 6. – С. 2-6.

Гнаткович, Т. Синтаксичні вправи в системі формування мовної компетентності школярів [Текст] / Т. Гнаткович // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 13-18.

Голованчук, Л. П. Система вправ для формування в учнів 9-го класу англомовної культурно-країнознавчої компетенції [Текст] / Л. П. Голованчук // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 17-24.

Головач, Ю. В. Требования к уровню сформованости профессионально-фонетической компетентности выпускников языкового педагогического вуза [Текст] / Ю. В. Головач // Іноземні мови. – 1995. – № 1. – С. 29-30.

Горчакова, Н. В. О формировании поликультурной и плюрилингвальной компетенции учащихся на уроках иностранного языка [Текст] / Н. В. Горчакова // Англійська мова та література. – 2010. – № 16/18. – С. 5-7.

Григорчук, А. Інтегровані уроки мови як засіб формування мовленнєвої компетенції учнів [Текст] / А. Григорчук, Ю. Луцкай // Початкова школа. – 2009. – № 3. – С. 18-21.

Гришкова, Р. Компаративна технологія як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей [Текст] / Р. Гришкова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 56-61.

Гуро, Р. Г. Розробка уроку за темою "Свята у грудні" з використанням країнознавчої компетенції [Текст]: 11 клас / Р. Г. Гуро // Англійська мова та література. – 2009. – № 34. – С. 6-8.

Денисенко, М. В. Формування в учнів старшої школи полікультурної комунікативної компетенції в читанні на матеріалі англомовних культурно-країнознавчих текстів [Текст] / М. В. Денисенко // Іноземні мови. – 2007. – № 2. – С. 16-22.

Драгун, І. Казка на уроці [Текст]: формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови та в позаурочний час із допомогою казок / І. Драгун // Deutsch. – 2009. – № 13. – С. 13-20.

Дроздова, А. В. Тестовий контроль для формування комунікативної компетенції студентів во французькому мові як второму іноземному на початковому етапі мови [Текст] / А. В. Дроздова // Іноземні мови в школі. – 2010. – № 6. – С. 73-78.

Задорожна, Н. О. Ономастика як сфера лінгвістичних компетенцій вчителя [Текст] / Н. О. Задорожна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 11. – С. 25-31.

Казанджієва, М. С. Педагогічно орієнтоване мовлення як складова комунікативної компетенції майбутнього вчителя [Текст] / М. С. Казанджієва // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 144-145.

Кельман, Т. Г. Роль факультативних і елективних курсів в формуванні міжкультурної компетентності [Текст] / Т. Г. Кельман // Іноземні мови в школі. – 2010. – № 6. – С. 22-28.

Коваленко, О. Врахування дитиноцентрированої освітньої моделі та компетентісно орієнтованого змісту шкільної освіти під час вивчення іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] / О. Коваленко // Le francais. – 2005. – № 13/14. – С. 3-5.

Коломінова, О. О. Формування англійської лексичної компетенції у молодших школярів [Текст] / О. О. Коломінова // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 48-50.

Кравченко, Т. І. Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови [Текст] / Т. І. Кравченко // Англійська мова та література. – 2005. – № 35, грудень. – С. 6-8.

Кучерук, О. Формування технологічної компетентності майбутнього вчителя української мови [Текст] / О. Кучерук // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / МОН України ; [ред. кол.: Б. М. Жебровський, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій й змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 50. – С. 11-15.

Лещенко, Г. Компедіум основних методичних понять [Текст] : стислий виклад засад формування комунікативної україномовної компетенції / Г. Лещенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 5. – С. 6-13.

Мазур, Є. І. 100 комунікативних сходинок до мовленнєвої компетентності [Текст] : [методичний банк] / Є. І. Мазур // Українська література в школі. – 2010. – № 2. – (Вкладка).

Малик, Н. Формування позитивної "Я-концепції" учнів та мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови [Текст] / Н. Малик // Le francais. – 2008. – № 20. – С. 17-19.

Мосина, М. Н. О применении практико-ориентированного проекта при обучении иностранному языку для формирования профессионально-коммуникативной компетенции [Текст] / М. Н. Мосина // English. Английский язык. – 2010. – № 10. – С. 7-8.

Назаренко, К. Формування у студентів англомовних спеціальностей фразеологічних компетенцій на прикладі числівників [Текст] / К. Назаренко // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 62-63.

Ніколаєва, С. Використання методу проектів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів [Текст] / С. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 30-37.

Ніколаєва, С. Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу [Текст] / С. Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 11-17.

Носаченко, М. Розробки вправ для розвитку мовленнєвої компетенції [Текст] / М. Носаченко // Англійська мова та література. – 2008. – № 28. – С. 24-31.

Остапенко, Н. Теоретичні основи формування комунікативної компетентності учня загальноосвітньої школи на уроках української мови [Текст] / Н. Остапенко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 5-8.

Пахомова, Н. Особливості формування фонетичної компетенції у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією [Текст] / Н. Пахомова // Дефектологія. – 2005. – № 2. – С. 37-39.

Пензій, Н. М. Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови [Текст] / Н. М. Пензій, О. О. Головінова // Англійська мова та література. – 2007. – № 32. – С. 13-15.

Пентилюк, М. Компетентнісний підхід до формування мовної особистості в євроінтегрованому контексті [Текст] / М. Пентилюк // Українська література в школі. – 2010. – № 2. – С. 2-5.

Петров, О. Опанування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніми вчителями іноземної мови : теоретичний аспект [Текст] / О. Петров // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 58-61.

Пылаева, Т. Ю. Речевые компетенции в современной школе [Текст] : уроки развития речи в 5– 6 классах / Т. Ю. Пылаева // Русская словесность. – 2010. – № 4. – С. 3-8.

Романовський, О. Мовна компетентність як необхідна складова виховання освіченого та інтелігентного українця [Текст] / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 88-98.

Руденко, В. Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх філологів [Текст] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 40-44.

Рябухина, Е. А. Особенности компетентностно-ориентированных заданий по русскому языку [Текст] / Е. А. Рябухина // Русский язык в школе. – 2010. – № 7. – С. 3-8.

Садчикова, Я. В. Формирование межкультурной компетентности студентов нелингвистических факультетов вуза в процессе обучения иностранному языку [Текст] / Я. В. Садчикова, И. Л. Беккер // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 4. – С. 87-89.

Санникова, А. И. Развитие лингводидактических компетенций учителя иностранного языка [Текст] / А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 91-97.

Семенов, О. Удосконалення професійної компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури [Текст] / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 8. – С. 49-53.

Симоненко, Т. Лінгводидактичні засади формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] / Т. Симоненко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 6. – С. 38-41.

Сковородников, А. О культурно-речевой компетенции студента высшего учебного заведения [Текст] / А. Сковородников, Г. Копница // Филологические науки. – 2009. – № 3. – С. 3-14.

Сороковых, Г. В. Методический портфель студента-практиканта как способ формирования профессиональной компетентности будущего учителя иностранных языков [Текст] / Г. В. Сороковых, И. В. Шумова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 54-58.

Сосницька, О. Тестові технології як один із засобів формування мовної компетенції учнів [Текст] / О. Сосницька // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 11. – С. 41-48.

Сысоева, Е. Э. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам [Текст] / Е. Э. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 6-14.

Терезюк, Н. Формування комунікативної компетенції студентів ВНЗ [Текст] / Н. Терезюк // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 32-35.

Тимченко, Л. Шляхи формування лінгвокраєзнавчої компетенції студентів у вищій школі [Текст] : [підготовка вчителя української мови та літератури] / Л. Тимченко // Українська мова і література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 4. – С. 46-48.

Токарева, И. Ю. Аспекты формирования культуроведческой компетенции при изучении морфологии [Текст] / И. Ю. Токарева // Русский язык в школе. – 2010. – № 2. – С. 15-19.

Токменко, О. П. Деякі аспекти соціолінгвістичної компетенції [Текст] / О. П. Токменко // Англійська мова та література. – 2010. – № 19/20/21. – С. 23-25.

Труханова, Т. І. Формування навчальної компетенції студентів немовних вищих закладів освіти [Текст] / Т. І. Труханова // Іноземні мови. – 2002. – № 3. – С. 21-24.

Уфимцева, О. В. Формирование самообразовательной компетентности в процессе обучения иностранному языку студентов высшего учебного заведения [Текст] / О. В. Уфимцева // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 100-104.

Фадеева, Н. Текстовый материал как средство формирования социокультурной компетенции при обучении французскому языку [Текст] / Н. Фадеева // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 6. – С. 2-7.

Фесенко, О. Сайт – інтерактивна методична форма вдосконалення вправи мовно-комунікативних компетенцій ліцеїстів [Текст] / О. Фесенко // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 11-12.

Фрейман, Г. Концептуальні основи формування життєвих компетентностей на уроках історії [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2008. – № 3. – С. 9-12.

Черниш, К. Формування мовленнєвої компетенції учнів на уроках української мови у процесі вивчення розділу «Морфологія» (засобами дистанційного навчання) [Текст] / К. Черниш // Українська література в школі. – 2010. – № 2. – С. 19-22.

Чернова, Г. Формування дискурсивної компетенції ліцеїстів [на уроках іноземної мови] [Текст] / Г. Чернова // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 52-54.

Шарманова, Н. Етнолінгвістичні студії як засіб формування соціокультурної компетенції майбутнього словесника [Текст] / Н. Шарманова // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 61-65.

Шевцова, Н. О. Організація навчального матеріалу для формування німецькомовної соціокультурної компетенції у майбутніх вчителів [Текст] / Н. О. Шевцова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 113-114.

Шишова, И. Е. Проблема развития социальной компетенции одаренных детей на уроках иностранного языка [Текст] / И. Е. Шишова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 3. – С. 27-33.

Янів, Р. Складові лінгвістичної компетенції учнів [Текст] : види та методи роботи / Р. Янів // Deutsch. – 2010. – № 5. – С. 3-8.

Ярмолюк, А. Удосконалення власного писемного мовлення як умова формування комунікативної компетенції учнів [Текст] / А. Ярмолюк // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 2-5.

16.11. Літературна компетентність: методи та прийоми

Бойко, І. Формування громадянської компетентності учнівської молоді у процесі вивчення зарубіжної літератури [Текст] / І. Бойко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. – № 9. – С. 6-8.

Буцька, І. В. Формування та розвиток критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури через упровадження компетентнісного підходу в навчанні [Текст] / І. В. Буцька // Зарубіжна література в школі. – 2010. – № 3. – С. 10-13.

Вітченко, А. Важливий засіб поглиблення інтерпретаційної компетенції учнів [Текст]: матеріал до засідання факультативу з питань осягнення класичних п'єс у зіставленні з режисерською постановкою (за творчою спадщиною Макса Рейнхардта) / А. Вітченко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 6. – С. 35-39.

Вітченко, А. О. Формувати в учнів інтерпретаційну компетенцію [Текст]: [уроки з вивчення давньогрецької драматургії : 8 клас] / А. О. Вітченко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 7. – С. 34-38.

Гузь, О. Лише поглиблений аналітико-синтетичний підхід до вивчення літературних творів забезпечує формування компетентностей учня [Текст] / О. Гузь // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 12. – С. 5-8.

Гузь, О. О. До осмислення труднощів у викладанні шкільного предмета "Зарубіжна література" та ролі вчителя у формуванні учнівської читацької компетенції [Текст]: культурологічний аспект / О. О. Гузь // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 11. – С. 12-17.

Дятленко, Т. Роль уроків літератури рідного краю у формуванні етнокультурної компетенції учнів [Текст] / Т. Дятленко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 5. – С. 13-17.

Конопля, Т. Компетентісний підхід у навчанні школярів на уроках зарубіжної літератури [Текст] / Т. Конопля // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 43-44.

Криворучко, О. Компаративний аналіз як засіб розвитку полікультурної компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури [Текст] / О. Криворучко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2008. – № 7/8. – С. 67-69.

Лисенко, М. В. Формування читацької компетенції учнів на уроках позакласного читання [Текст] : [за твором Льюїса Керролла "Аліса в Країні чудес"] / М. В. Лисенко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 11. – С. 8-10.

Мехх, А. Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів [Текст] / А. Мехх // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 15-16.

Нагрибельна, І. А. Формування комунікативної компетенції учнів на уроках літератури [Текст] : 5 клас / І. А. Нагрибельна, Л. Г. Місенг, Н. М. Сокленко // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 2. – С. 14-25.

Николин, М. Формування духовно-естетичної компетентності учнів у профільному класі [Текст] : уроки різнорівневого вивчення поезії Шарля Бодлера / М. Николин // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 3. – С. 18-25.

Ратушняк, О. Формування інтерпретаційної компетенції старшокласників [Текст] / О. Ратушняк // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 4. – С. 13-17.

Рубанка, В. Розвиток етичних компетенцій на уроках ЗЛ [Текст] / В. Рубанка // Зарубіжна література. – 2006. – № 21, червень. – С. 14-21.

Семеркова, Л. Г. Формування ключових компетентностей учнів на уроках літератури шляхом використання інноваційних технологій [Текст] / Л. Г. Семеркова // Зарубіжна література в школі. – 2009. – № 6. – С. 12-23.

Скоблякова, Т. Творческая компетентность на уроках литературы [Текст] / Т. Скоблякова // Відкритий урок. – 2010. – № 9. – С. 61-64.

Тимченко, Л. Шляхи формування лінгвокраєзнавчої компетенції студентів у вищій школі [Текст] / Л. Тимченко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 4. – С. 46-48.

Уліщенко, В. У задзеркаллі казкового епосу, приказок і прислів'їв [Текст]: як розвивати художньо-читацьку компетенцію: методи та прийоми / В. Уліщенко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 6. – С. 46-54.

Шуляр, В. Компедіум понять у просторі методики викладання літератури на компетентнісній основі [Текст] / В. Шуляр // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 4. – С. 44-45.

Яценко, Т. До проблеми запровадження компетентнісного підходу на уроках української літератури в основній школі [Текст] / Т. Яценко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 8. – С. 36-41.

16.12. Здоров'язберігаюча та спортивна компетенція

Волошко, Л. Б. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у процесі вивчення медико-біологічних дисциплін [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. Б. Волошко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Корж, З. О. Роль самостійної роботи в процесі формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації [Текст]: магістерська робота / З. О. Корж. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 130 с.

Борицька, В. І. Валеологічна підготовка педагога як складова його професійної компетентності [Текст] / В. І. Борицька // Проблеми освіти : науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 87-95.

Васьков, Ю. В. Комунікативна компетентність учителя [Текст] [вчителя фізичної культури] / Ю. В. Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 44-47.

Везиров, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Везиров, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Зайчук, Г. Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери [Текст] / Г. Зайчук // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 37-42.

Зверева, В. Н. Формирование управленческой компетентности специалиста по рекреации и туризму [Текст] / В. Н. Зверева, С. А. Гониянц // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 11. – С. 38-39.

Имашев, А. М. Состояние и структура функциональной компетентности тренера по спорту [Текст] / А. М. Имашев // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 11. – С. 8-10.

Корж, З. О. Активізація самостійної роботи студентів у процесі формування професійної компетентності майбутніх фізреабілітологів під час вивчення дисципліни "Фізична реабілітація в педіатрії" [Текст] / З. О. Корж // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 274-275.

Кудрявець, Д. Моніторингові дослідження – ефективний засіб формування здоров'язберігальної компетентності учнів на уроках фізкультури [Текст] / Д. Кудрявець, І. Маслова // Здоров'я та фізична культура. – 2009. – № 35, грудень. – С. 8-13.

Кушнерова, Л. Формування здоров'язберігаючої компетенції учнів [Текст] / Л. Кушнерова // Підручник для директора. – 2010. – № 10. – С. 56-61.

Луценко, І. М. Формування здоров'язберігаючої компетенції школярів [Текст] / І. М. Луценко // Біологія. – 2010. – № 13. – С. 12-16.

Навчальні нормативи та тести з фізичної підготовки за рівнями компетентності для молодшої школи [Текст] // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 11/12, червень. – С. 4-7.

Новикова, Н. Валеологічна підготовка педагога як складова його професійної компетентності [Текст] / Н. Новикова // Біологія і хімія в школі. – 2003. – № 2. – С. 33-36.

Онопрієнко, О. В. Постер (стендова доповідь) як засіб формування інформаційно-дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання фізичного виховання" [Текст] / О. В. Онопрієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 7. – С. 39-43.

Про питання розподілу компетенцій з безпеки за освітньо-кваліфікаційним рівнем та напрямом освіти [Текст]: БЖД у навчальних закладах / В. В. Бегун [та ін.] // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 4. – С. 20-24.

Сабитова, Л. Б. Латерально-рефлексивные способности как компонент педагогической компетентности специалиста по физической культуре [Текст] / Л. Б. Сабитова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 60-62.

Сергієнко, В. П. Формування ключових компетентностей вчителя в умовах школи культури здоров'я [Текст] / В. П. Сергієнко // Управління школою. – 2006. – № 14, травень. – С. 10-19.

Ступкевич, О. Школа культури здоров'я – Школа розвитку сучасної компетентної особистості [Текст] / О. Ступкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 3. – С. 17-25.

Фазлеев, Н. Компетентно ориентированный подход к профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту [Текст] / Н. Фазлеев // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 12. – С. 9-12.

Фазлеев, Н. Формирование компетентности у педагогов по физической культуре и спорту на основе педагогических технологий, адекватных современной гуманитарной образовательной парадигме [Текст] / Н. Фазлеев // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 5. – С. 88-92.

Фазлеев, Н. Ш. Проектирование и реализация компетентно ориентированного подхода к профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту [Текст] / Н. Ш. Фазлеев // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 7. – С. 40-44.

Хазова, С. А. Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре и спорту как показатель их конкурентности [Текст] / С. А. Хазова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 1. – С. 50-53.

Черняев, В. В. Актуализация гуманитарного содержания физической культуры в процессе формирования профессиональной компетенции управленческих кадров [Текст] / В. В. Черняев // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 100-103.

17. Нові аспекти компетенції управлінця: тенденції професіоналізації

Васильченко, Л. В. Управлінська культура і компетентність керівника [Текст] / Л. В. Васильченко. – Х. : Вид. група "Основа", 2007. – 170 с. – (Б-ка журналу "Управління школою" ; вип. 3 (51)).

Вдовиченко, Р. П. Управлінська компетентність керівника школи [Текст] / Р. П. Вдовиченко ; гол. ред. В. В. Григораш ; ред. І. Т. Соколянська. – Х. : Вид. група "Основа", 2007. – 111 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 1 (49)).

Горбонос, О. В. Професійна компетентність керівника ЗНЗ [Текст] : магістерська робота / О. В. Горбонос. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 149 с.

Єльнікова, Г. В. Управлінська компетентність [Текст] / Г. В. Єльнікова. – К., 2005. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Жебровський, Б. М. Формування професійної готовності директора школи до управління якістю освіти [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Б. М. Жебровський. – К., 2002. – 20 с.

Косар, А. А. Професійна компетентність керівника навчального закладу як об'єкт дослідження [Текст] : магістерська робота / А. А. Косар. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 126 с.

Мармаза, О. І. Система підвищення функціональної компетентності керівників загальноосвітніх закладів [Текст] : автореферат / О. І. Мармаза. – К : [б. в.], 1998. – 18 с.

Павленко, А. С. Риторична компетентність керівника освітньої установи [Текст] : магістерська робота / А. С. Павленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 157 с.

Піскун, С. О. Управлінська компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу [Текст] : магістерська робота / С. О. Піскун. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 144 с.

Федоренко, І. Л. Комунікативна компетентність керівника навчального закладу як основа професійної культури спілкування [Текст] : магістерська робота / І. Л. Федоренко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 123 с.

Чемеренкова, Є. В. Функціональна компетентність сучасного керівника загальноосвітнього навчального закладу [Текст] : магістерська робота / Є. В. Чемеренкова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 154 с.

Вієвська, М. Мотивація професійного саморозвитку у реалізації стратегії формування управлінських компетенцій [Текст] / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 89-104.

Войтенко, І. Компетентнісно-орієнтоване управління [Текст] / І. Войтенко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 4. – С. 14-20.

Готуємося до професійної діяльності [Текст] : [діяльність директора школи] // Директор школи. – 2009. – № 29/30, серпень. – С. 1-64. – (Спецвипуск).

Григораш, В. В. Оцінювання в управлінській діяльності [Текст] : [оцінка якості роботи вчителя, класного керівника, шкільного психолога, керівника гуртка, обслуговуючого персоналу, оцінка рівня професійної компетентності та педмайстерності педагога, інноваційної діяльності навчального закладу тощо; матеріал наведено у вигляді таблиць] / В. В. Григораш // Управління школою. – 2010. – № 11. – С. 2-22.

Гуменюк, В. Підвищення професійної компетентності керівників ЗНЗ: виклики сучасності [Текст] / В. Гуменюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 6. – С. 35-38.

Зверева, В. Н. Формирование управленческой компетентности специалиста по рекреации и туризму [Текст] / В. Н. Зверева, С. А. Гониянц // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 11. – С. 38-39.

Іщенко, І. Складові управлінської компетентності керівника [Текст] / І. Іщенко, В. Шалаєва // Підручник для директора. – 2009. – № 10. – С. 37-43.

Іщенко, І. Формування професійної компетентності керівників навчальних закладів [Текст] / І. Іщенко, В. Шалаєва // Управління школою. – 2010. – № 3. – С. 2-9.

Калашнікова, С. Професійна підготовка керівників навчальних закладів за технологією змішаного навчання [Текст] : з досвіду Київського університету імені Бориса Грінченка / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 105-108.

Коробейникова, И. А. Формирование управленческой компетентности будущего педагога [Текст] / И. А. Коробейникова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 91-93.

Королюк, С. Управлінський потенціал керівників [Текст] / С. Королюк // Директор школи. Україна. – 2010. – № 4. – С. 9-13.

Кузьмин, А. В. Компонентный состав структуры психической регуляции профессиональной деятельности руководителя [Текст] / А. В. Кузьмин // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 5. – С. 24-28.

Купреєва, Н. Управління процесом професійного зростання вчителя [Текст] / Н. Купреєва // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 14-20.

Курс для компетентного керівника, або Все про ЗУП [Текст] : сучасна загальна освіта: проблеми і перспективи // Управління освітою. – 2009. – № 24, грудень. – С. 25-28.

Лентяєва, Г. Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Г. Лентяєва // Директор школи. – 2009. – № 7, лютий. – С. 11-16.

Луценко, Л. Компетентностная модель повышения квалификации директора [Текст] / Л. Луценко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 9. – С. 24-33.

Маслов, В. Концептуальні засади побудови, зміст і структура орієнтовної моделі функціональної компетентності керівників навчальних закладів [Текст] / В. Маслов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 3-10.

Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Р. Романчук [та ін.] // Директор школи. – 2009. – № 5, лютий. – С. 15-21.

Михайленко, О. Профкомпетентність директора та регіональне управління [Текст] / О. Михайленко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 9. – С. 10-17.

Обоскалов, А. Г. Развитие компетентности руководителей муниципальных методических служб в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / А. Г. Обоскалов, А. В. Коптелов // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 82-85.

Орлов, В. Вести інших до успіху [Текст] : професійні якості керівника / В. Орлов // Управління освітою. – 2010. – № 14. – С. 2-6.

Оцінювання професійної компетентності керівників в процесі атестації: досвід близького та дальнього зарубіжжя [Текст] : атестація керівників / Е. М. Павлютенков [та ін.] // Управління школою. – 2008. – № 13. – С. 2-11.

Павлютенков, Є. М. Професійна компетентність директора школи [Текст] / Є. М. Павлютенков // Управління школою. – 2007. – № 24. – С. 8-11.

Первова, М. Зразок підготовки та проведення педагогічної ради "Громадянська освіта як засіб виховання компетентної особистості" [Текст] / М. Первова // Англійська мова та література. – 2007. – № 2. – С. 6-7.

Пигалев, А. И. Магия осознанного намерения в современных стратегиях управления реальностью [Текст] / А. И. Пигалев // Вопросы философии. – 2010. – № 5. – С. 36-46.

Пильгун, Л. Визначення, критерії та методи оцінювання професійної компетентності державних службовців [Текст] / Л. Пильгун // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 48-54.

Родигіна, І. Провідні функції методичної служби [Текст] : організація методичної служби в контексті реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до навчання / І. Родигіна // Управління освітою. – 2009. – № 3, лютий. – С. 12-16.

Родигіна, І. Реалізація компетентнісного підходу до навчання [Текст] : [управлінський аспект] / І. Родигіна // Освіта і управління. – 2004. – № 3/4. – С. 18-23.

Романчук, Р. Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Р. Романчук, В. Кінінєєв, Н. Вишняк // Директор школи. – 2009. – № 6, лютий. – С. 4-13.

Сазоненко, Г. Від пошуку "свого вчителя" до становлення висококомпетентного професіонала [Текст] : кадрова стратегія ліцею / Г. Сазоненко // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 15-19.

Сергеева, Л. Компетентнісний підхід до проектування навчальних програм підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів закладів професійної освіти [Текст] / Л. Сергеева, О. Пащенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 38-41.

Слуцкий, В. Слагаемые управленческой компетентности директора школы [Текст] / В. Слуцкий // Воспитание школьников. – 2007. – № 2. – С. 23-27 ; № 3. – С. 22-28 ; № 4. – С. 14-18.

Соколянська, І. Т. Дистанційна освіта – реальний і ідеальний шлях підвищення професійної компетентності керівника [Текст] / І. Т. Соколянська // Управління школою. – 2007. – № 22/23. – С. 11-34.

Соловйов, Ю. Що може забезпечити прогрес [Текст] : [управлінські аспекти впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освіті] / Ю. Соловйов // Управління освітою. – 2009. – № 4, лютий. – С. 3-5.

Спецкомпетентність директора школи [Текст] // Директор школи. Україна. – 2010. – № 11. – С. 66-71.

Ткачова, Л. Педагогічна рада "Організація виховної роботи щодо формування ключових компетенцій учнів як умова їх ефективної самореалізації" [Текст] / Л. Ткачова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 22-25.

Черняев, В. В. Актуализация гуманитарного содержания физической культуры в процессе формирования профессиональной компетенции управленческих кадров [Текст] / В. В. Черняев // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 100-103.

Шемет, О. В. Пространственная организация компетентно ориентированного образовательного процесса в вузе [Текст] / О. В. Шемет // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 40-44.

Янчук, С. Управління в умовах компетентнісного підходу [Текст] / С. Янчук // Директор школи. Україна. – 2010. – № 4. – С. 3-8.

Ястребова, В. Я. Мотиваційна складова професійної компетентності директора сільської школи [Текст] / В. Я. Ястребова // Управління школою. – 2005. – № 27, вересень. – С. 5-8.

18. Стратегія професійного розвитку педагога

Агеева, И. А. Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы [Текст] / И. А. Агеева. – СПб. : Речь, 2007. – 208 с. – (Психологический тренинг).

Башавець, Н. А. Професійна діяльність учителя з розвитку фізичних якостей старшокласників [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н. А. Башавець. – Одеса, 2004. – 21 с.

Боднар, Л. В. Професійна підготовка соціальних педагогів із застосуванням електронних засобів навчання [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Боднар; Південноукраїнський ДПУ ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2006. – 20 с.

Вопросы профессиональной подготовки учителя в свете Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тезисы докладов и научно-практической конференции, посвященной 110-летию Глуховского института, (24–26 октября 1984 г.) [Текст]. – Глухов, 1984. – 210 с.

Голубкова, Н. Л. Школа, вчитель: проблеми та перспективи [Текст]: навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних університетів / Н. Л. Голубкова, В. В. Павлов, А. К. Тимкова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 118 с.

Гончарова, Т. И. Когда учитель – властитель дум [Текст]: книга для учителя / Т. И. Гончарова, И. Ф. Гончаров. – М. : Просвещение, 1991. – 176 с.

Доценко, С. О. Формування готовності майбутніх учителів до прийняття рішень у педагогічній діяльності [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. О. Доценко; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2008. – 20 с.

Жебровський, Б. М. Формування професійної готовності директора школи до управління якістю освіти [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Б. М. Жебровський. – К., 2002. – 20 с.

Кальней, В. А. Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель – ученик" [Текст]: методическое пособие для учителя / В. А. Кальней, С. Е. Шишов. – М. : Пед. об-во России, 1999. – 76 с.

Кан-Калик, В. А. Педагогическое творчество [Текст] : книга для учителя / В. А. Кан-Калик, Н. Д. Никандров. – М. : Педагогика, 1990. – 144 с. – (Б-ка учителя и воспитателя).

Китаева, М. В. Успешный учитель – успешный ученик [Текст] : практическое пособие для педагогов / М. В. Китаева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 219 с. – (Учение с увлечением).

Ковальчук, В. Ю. Модернізація професійної та світоглядно-методологічної підготовки сучасного вчителя [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 / В. Ю. Ковальчук ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 35 с.

Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. С. Кукушин. – Ростов н/Д. : Изд. центр "МарТ", 2002. – 217 с. – (Педагогическое образование).

Львова, Ю. Л. Творческая лаборатория учителя [Текст] : книга для учителя / Ю. Л. Львова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1992. – 223 с.

Мазоха, Д. С. На шляху до педагогічної професії [Текст] : вступ до спеціальності : навчальний посібник для студентів ВНЗ / Д. С. Мазоха. – К. : Центр навч. літ., 2005. – 164 с.

Межирицький, О. Я. Підготовка студентів до соціально-педагогічної діяльності в умовах сільської місцевості [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. Я. Межирицький. – Луганськ, 2003. – 20 с.

Мюнстерберг, Г. Психология и учитель [Текст] : пер. с англ. / Г. Мюнстерберг. – М. : Совершенство, 1997. – 315 с.

Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Никитина [и др.]. – М. : Мастерство, 2002. – 282 с.

Педагогічна майстерність [Текст] : хрестоматія : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / [упоряд.: І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін.] ; за ред. І. А. Зязюна. – К. : Вища школа, 2006. – 608 с.

Педагогічна творчість: методологія, теорія, технології [Текст]: монографія / В. П. Андрущенко, С. О. Сисоєва, Н. В. Гузій та ін. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – 184 с.

Передовий педагогічний досвід у системі професійної діяльності сучасного вчителя [Текст]: методичні рекомендації для вчителів загальноосвітніх шкіл, керівників освітніх закладів, організаторів методичної роботи. – Суми : [б. в.], 2002. – 30 с.

Пилипчук, В. В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання [Текст]: монографія / В. В. Пилипчук ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 174 с.

Пінчук, Ю. В. Система професійної компетентності вчителя-логопеда [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю. В. Пінчук ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 20 с.

Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки [Текст]: зб. наук. пр. – К. : ІСДО, 1994. – 115 с.

Рейзенкінд, Т. Й. Дидактичні основи професійної підготовки вчителя музики в педуніверситеті [Текст] / Т. Й. Рейзенкінд. – Кривий Ріг : Видавничий дім, 2006. – 638 с.

Решетников, П. Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей. Рождение мастера [Текст]: книга для преподавателей высших и средних учебных заведений / П. Е. Решетников. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 301 с. – (Педагогическая мастерская).

Рогов, Е. И. Личность учителя [Текст]: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Рогов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 509 с.

Рогов, Е. И. Учитель как объект психологического исследования [Текст] / Е. И. Рогов. – М. : ВЛАДОС, 1998. – 494 с.

Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Н. В. Самоукина. – М. : Тандем, 1999. – 352 с.

Синиця, І. О. Педагогічний такт [Текст]: майстерність учителя / І. О. Синиця. – К : Рад. шк., 1981. – 317 с.

Тевлін, Б. Л. Професійна підготовка вчителів [Текст] / Б. Л. Тевлін ; гол. ред. В. В. Григораш ; ред. І. Т. Соколянська. – Х. : Вид. група "Основа", 2006. – 191 с. – (Б-ка журналу "Управління школою" ; вип. 6 (42)).

Технологія професійного відбору майбутніх педагогів [Текст] : навчальний посібник / [уклад.: О. М. Коберник, М. В. Михайліченко, Д. І. Пащенко та ін.]. – К. : Міленіум, 2006. – 77 с.

Учительство как социально-профессиональная группа [Текст]. – М. : [б. и.], 1996. – 102 с.

Фридман, Л. М. Психологический справочник учителя [Текст] / Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина. – М. : Просвещение, 1991. – 288 с.

Энциклопедия современного учителя [Текст]. – М., 2000. – 336 с.

Абасов, З. А. Проектирование студентами педвуза профессиональной стратегии [Текст] / З. А. Абасов // СОЦИС. – 2006. – № 4. – С. 105-110.

Абдуразаков, М. Развитие профессиональных умений учителя в условиях новой образовательной среды [Текст] / М. Абдуразаков, М. Сурхаев, М. Ниматулаев // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 93-97.

Андриенко, Е. В. Феномен профессиональной деятельности учителя [Текст] / Е. В. Андриенко // Педагогика. – 2002. – № 6. – С. 66-71.

Андрущенко, В. Особистість учителя як предмет філософсько-педагогічної рефлексії [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 5-12.

Андрущенко, В. Першочергове завдання державної освітньої політики – відродження довіри до вчителя [Текст] : з виступу на колегії МОН України 23.04.10 р. / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 5-6.

Антонець, М. Проблема педагогічної творчості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / М. Антонець // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 7-10.

Антонова, Е. Педагогическая креативность как ведущий компонент структуры педагогической одарённости [Текст] / Е. Антонова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 92-97.

Архипова, С. П. Творча зрілість особистості й рівні досягнення "Акме" людини в процесі її професійного становлення [Текст] / С. П. Архипова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 4. – С. 84-90.

Баранова, Н. Готовність учителів до інноваційної педагогічної діяльності [Текст] / Н. Баранова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2009. – № 12, грудень. – С. 4-8.

Барахтян, М. Специфіка творчої професійної діяльності соціального педагога [Текст] / М. Барахтян // Директор школи. Україна. – 2006. – № 10. – С. 62-68.

Бартош, Д. К. Организационно-методологические принципы госпитации в структуре подготовки учителя [Текст]: из опыта работы педагогического вуза / Д. К. Бартош // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 3. – С. 69-76.

Безукладников, К. Э. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего учителя в педагогическом вузе [Текст] / К. Э. Безукладников // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 69-73.

Бёрк, Э. Знаете ли вы, что значит быть учителем-профессионалом? [Текст] / Э. Бёрк // Відкритий урок. – 2001. – №11/12. – С. 45.

Білієнко, Л. Вивчаємо творчу діяльність педагога [Текст] / Л. Білієнко // Рідна школа. – 1993. – № 11/12. – С. 63-67.

Блохина, Н. В. О стиле педагогической деятельности и его формировании у будущих учителей начальных классов [Текст] / Н. В. Блохина // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа: тезисы докладов и сообщений на республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 237-238.

Бойко, А. Науково-методичний супровід професійно-педагогічної підготовки вчителя [Текст] / А. Бойко // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 28-32.

Бондаренко, Е. Н. Диагностика профессионально-педагогической деятельности студентов-стажеров и учителей, работающих за рубежом [Текст] / Е. Н. Бондаренко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 55-59.

Бровченко, А. К. Проблема формування професійної спрямованості особистості педагогічного університету на заняттях з психології менеджменту [Текст] / А. К. Бровченко // Управління школою. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 36-38.

Вежновец, И. Как быть уверенным в себе [Текст]: [тренинг для педагогов] / И. Вежновец // Школьный психолог. – 2006. – № 15, 1-15 августа. – С. 22-27.

Везиров, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Везиров, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Везиров, Т. Г. Формирование профессиональных умений будущих учителей математики и информатики при изучении курса "Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании" [Текст] / Т. Г. Везиров // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 116-118.

Вивчення та оцінювання педагогічної діяльності вчителя [Текст] // Управління освітою. – 2006. – № 6, березень. – (Вкладка).

Володарская, И. А. Функции и компетентности преподавателя высшей школы [Текст] / И. А. Володарская, С. Д. Смирнов // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2007. – № 2. – С. 27-43.

Вострокнутов, С. Взаимосвязь мотиваций профессиональной педагогической деятельности с развитием рефлексивных умений будущих учителей физкультуры [Текст] / С. Вострокнутов, В. Кузнецов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 6. – С. 57-61.

Готуємося до професійної діяльності [Текст]: [діяльність директора школи] // Директор школи. – 2009. – № 29/30, серпень. – С. 1-64. – (Спецвипуск).

Гребенкина, Л. К. Система профессионального воспитания студентов в условиях перехода высшей школы на многоуровневое образование [Текст] / Л. К. Гребенкина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 14-19.

Гузій, Н. Професійність учителя у спадщині вітчизняних педагогів ХХ ст. [Текст] / Н. Гузій // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 8-12.

Гусев, В. А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе "Я – концепции" [Текст] / В. А. Гусев // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 106-110.

Дёминский, В. А. Гендерный подход к психологическому исследованию профессионализации педагога [Текст] / В. А. Дёминский // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 74-78.

Денисюк, Л. Творчого учня може виховати тільки творчий учитель [Текст] : комплексно-цільова програма «Творчий учитель» / Л. Денисюк // Директор школи. – 2003. – № 46, грудень. – С. 7-10.

Дзеза, В. Д. Моніторинг готовності сільського вчителя до творчої педагогічної діяльності [Текст] / В. Д. Дзеза // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 13-17.

Елькина, О. Ю. Новый учитель для новой школы [Текст] / О. Ю. Елькина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 69-72.

Єрмолова, В. Вивчення стану професійної діяльності вчителя фізичної культури [Текст] / В. Єрмолова // Директор школи. – 2005. – № 45, грудень. – С. 18-22.

Жук, О. Структура й рівні педагогічної діяльності [Текст] / О. Жук // Управління освітою. – 2007. – № 11, червень. – С. 6-10.

Жукова, А. Інноваційна педагогічна діяльність [Текст] / А. Жукова, В. Гайдамака, Н. Наконечна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 21/22. – С. 13-16.

Ильин, Г. Педагогическая технология и педагогическое мастерство [Текст] / Г. Ильин // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 20-27.

«Ідеальний образ» та «реальні» можливості педагога [Текст]: оцінювання результативності системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів // Управління освітою. – 2010. – № 12, червень. – С. 21-24. – (Поч. № 11).

Інтерактивні методи розвитку профкомпетентності [Текст]: розвиток професійної компетентності вчителів мистецьких дисциплін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 53-55.

Калныш, М. Л. Функционирование профессионально-динамической системы саморазвития учителя [Текст] / М. Л. Калныш // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 73-77.

Карта професійно-значущих якостей педагога [Текст] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 49-51.

Кипина, О. А. Профессиональная мобильность педагога [Текст] / О. А. Кипина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 81-84.

Кияновский, А. А. Школа педагогического мастерства [Текст] / А. А. Кияновский, И. В. Сапожникова, I. В. Арканова // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 88-96.

Ковалев, В. И. Содержание отбора перспективной молодежи для профессиональной деятельности в сфере физической культуры [Текст]: ученые-практикам / В. И. Ковалев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 5. – С. 53.

Конончук, Н. Використання проектів у педагогічній діяльності [Текст]: методичні рекомендації: ["педагог – ліцеїст"] / Н. Конончук, О. Веселовська // Шкільний світ. – 2006. – № 38, жовтень. – С. 10-12.

Корсак, К. Про роль учителя в освіті ХХІ ст. [Текст] / К. Корсак // Початкова школа. – 2001. – № 4. – С. 11-16.

Конюхова, Е. Т. Установка личности на успешность в профессиональной деятельности как ценность организационной культуры студента [Текст] / Е. Т. Конюхова, Л. И. Гуревич // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 4. – С. 40-44.

Красношлыкова, О. Г. Современные подходы к развитию профессионализма педагога [Текст] / О. Г. Красношлыкова // Информатика и образование. – 2005. – № 7. – С. 112-113.

Кратіонова, А. М. Інтеграція професійної діяльності спеціалістів соціальної сфери в Італії на основі виховної парадигми [Текст] / А. М. Кратіонова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 4. – С. 91-94.

Кудрик, Л. Структура педагогічної діяльності, особливості її організації у контексті філософії освіти XXI [Текст] / Л. Кудрик, Ю. Сурмяк // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 75-79.

Кузь, В. Модель учителя нової генерації [Текст] / В. Кузь // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 33-34.

Кузьмин, А. В. Компонентный состав структуры психической регуляции профессиональной деятельности руководителя [Текст] / А. В. Кузьмин // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 5. – С. 24-28.

Купреєва, Н. Управління процесом професійного зростання вчителя [Текст] / Н. Купреєва // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 14-20.

Курапова, И. А. Система отношений в профессиональной деятельности и эмоциональное выгорание педагогов [Текст] / И. А. Курапова // Психологический журнал. – 2009. – Т. 30, № 3. – С. 84-95.

Левицький В. М. Професійно важливі якості особистості педагога та їх оцінка [Текст] / В. М. Левицький // Шляхи розвитку та вдосконалення системи післядипломної освіти : матеріали науково-практичної конференції, (24–25 листопада 2004 р.). – К., 1995. – Ч. 2. – С. 100-101.

Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Панасевич // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 12-25.

Ледаков, А. Л. Профессиональное становление педагога в условиях социального партнерства [Текст] / А. Л. Ледаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 81-83.

Лернер, П. Одинадцять кроків у професійне майбуття [Текст] / П. Лернер // Завуч. – 2005. – № 17/18, червень. – С. 55-58.

Литвинова, Н. Психотехнологія розвитку мотивації до творчості у майбутніх педагогів [Текст] / Н. Литвинова // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 92-95.

Магин, В. А. Модель системы профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту на основе инновационных технологий [Текст] / В. А. Магин // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 4. – С. 13-17.

Мазур, Н. Зміст професійної культури викладача вищої школи [Текст] / Н. Мазур // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 12-14.

Майстерність учителя у контексті педагогічного діалогу [Текст] // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. О. Пашенко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [АСМІ], 2007. – Вип. 3. – С. 180-245. – (Педагогічні науки).

Макаренкова, Т. Професійна майстерність класного керівника [Текст] / Т. Макаренкова // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 27-29.

Макеєва, І. Компетентність як складова професійної діяльності співробітників бібліотек вищих навчальних закладів [Текст] / І. Макеєва // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 6. – С. 24-26.

Мариновська, О. Розвиток професійних ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів [Текст] / О. Мариновська // Початкова освіта. – 2004. – № 44, листопад. – С. 10-13.

Мартинюк, О. Розвиток професійних ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів [Текст] / О. Мартинюк // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 28-40.

Межерицька, О. Формування професійно-педагогічного іміджу вчителя [Текст] / О. Межерицька // Географія. – 2010. – № 6. – С. 2-5.

Миронова, С. Особливості професійної діяльності корекційного педагога у роботі з сім'ями, що виховують дітей з порушеннями у розвитку [Текст] / С. Миронова // Дефектологія. – 2006. – № 4. – С. 27-36.

Мірошниченко, О. М. Ієрархія ціннісних орієнтацій жінок у професійній діяльності [Текст] / О. М. Мірошниченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 59-63.

Міщиха, Л. П. Психологічна готовність особистості до творчої діяльності [Текст] / Л. П. Міщиха // Обдарована дитина. – 2010. – № 2. – С. 2-8.

Мореева, Н. А. Педагогическое мастерство современного конкурентноспособного преподавателя профессиональной школы [Текст] / Н. А. Мореева // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 3. – С. 18-22.

Морська, Л. І. Підготовка вчителя іноземних мов до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності [Текст] / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2005. – № 4. – С. 19-21.

Москаленко, С. В. Особенности становления образа "Я-профессионал" у студентов в процессе обучения в вузе [Текст] / С. В. Москаленко, Т. К. Поддубна // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 4. – С. 45-52.

Набиева, Е. В. Конструирование педагогической деятельности на основе гносеологического подхода [Текст] / Е. В. Набиева // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 74-78.

Назарова, Л. Тьюторское сопровождение профессионализации педагогов-музыкантов [Текст] / Л. Назарова // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 148-149.

Павленкович, О. Б. Инновационные технологии в формировании профессиональных качеств художника-педагога [Текст] / О. Б. Павленкович // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 74-78.

Педагогічна майстерність викладача професійної школи [Текст] // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. О. Пащенко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [АСМІ], 2007. – Вип. 3. – С. 153-179. – (Педагогічні науки).

Педагогічна майстерність і сучасні проблеми підготовки професійного учительства [Текст] // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. О. Пащенко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [АСМІ], 2007. – Вип. 3. – С. 3-72. – (Педагогічні науки).

Переверзева, И. В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления преподавателей физического воспитания вузов [Текст] / И. В. Переверзева // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 6. – С. 28-29.

Перехейда, О. Інноваційні форми підвищення професійної майстерності педагога [Текст] / О.Перехейда // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 4. – С. 90-99.

Пилипенко, В. Акмеологія професійної культури педагога [Текст] / В. Пилипенко // Директор школи. – 2007. – № 43, листопад. – С. 12-15.

Пилипенко, Н. Мотиваційні механізми професійної адаптації [Текст] / Н. Пилипенко // Психологія і суспільство. – 2009. – № 2. – С. 78-83.

Полторацька, В. Про деякі аспекти управління професійним ростом учителя [Текст] / В. Полторацька // Директор школи. – 2005. – № 40, жовтень. – С. 15-18.

Проблема маніпуляцій у педагогічній діяльності [Текст] : спецкурс "Педагогічна психологія" // Підручник для директора. – 2010. – № 1. – С. 29-38.

Професійно-педагогічна діяльність як мета-діяльність [Текст] // Педагогічна майстерність : підручник / за ред. І. Д. Зязюна. – К. : Вища школа, 1997. – С. 19-21.

Редько, В. Підготовка вчителя іноземної мови до професійної діяльності [Текст] / В. Редько // Deutsch. – 2007. – № 22. – С. 4-7.

Родина, О. Н. Изучение мотивации выбора профессии "Педагог" [Текст] : методический аспект / О. Н. Родина, П. Н. Прудкова // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 3. – С. 70-77.

Розвиток ініціативи та творчості майбутнього вчителя в процесі професійно-педагогічної підготовки [Текст] : [добірка статей] // Розвиток наукової творчості майбутніх вчителів природничих дисциплін : Міжнародна науково-практична конференція, (24–25 травня 2007 р.) : збірник наукових праць / [ред. кол.: В. О. Пашенко, В. І. Лагно, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Астрія, 2007. – С. 153-232.

Сафонова, Н. Творчий педагог – фундатор формування творчої особистості учня може виховати тільки творчий учитель [Текст] / Н Сафонова // Рідна школа. – 2003. – № 2. – С. 10-11.

Сенько, Ю. В. Эволюция профессионального образа мира педагога [Текст] / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 50-55.

Серета, В. А. Внеучебная воспитательная деятельность и формирование профессиональной мобильности студентов [Текст] / В. А. Серета, И. А. Степнова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 80-84.

Сисоєва, С. О. Творча педагогічна діяльність вчителя [Текст] / С. О. Сисоєва // Обдарована дитина. – 2005. – № 4. – С. 6-14.

Скорик, Т. Вивчення мотивації творчої педагогічної діяльності [Текст] / Т. Скорик, С. Король // Управління школою. – 2006. – № 10/12, квітень. – С. 58-71.

Скорик, Т. Впровадження проекту "Ефективний педагог" [Текст] / Т. Скорик, С. Король // Завуч. – 2005. – № 14, травень. – С. 9-14.

Смолинникова, О. Г. Формирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий информационной культуры специалиста [Текст] / О. Г. Смолинникова // Информатика и образование. – 2002. – № 9. – С. 116-119.

Соловьева, Н. А. Педагогическая тактика организации жизнедеятельностного пространства в образовательном процессе [Текст] / Н. А. Соловьева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 61-64.

Стандарт і творчість у педагогічній діяльності [Текст] // Шкільний світ. – 2008. – № 42, листопад. – С. 24.

Степанов, П. Мотивация педагогов [Текст] / П. Степанов // Народное образование. – 2009. – № 2. – С. 190-196.

Сухович, Г. Факторно-критеріальна модель професійної діяльності педагога-організатора [Текст] / Г. Сухович // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 4. – С. 37-40.

Творчість і технологічність сучасного вчителя [Текст] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 49-50.

Тевлін, Б. Активізація та розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників [Текст] / Б. Тевлін // Завуч. – 2004. – № 4, лютий. – С. 4-8.

Тевлін, Б. Резерви підвищення професійної майстерності вчителів [Текст] / Б. Тевлін // Завуч. – 2004. – № 11, квітень. – С. 3-6.

Технології формування професійної культури сучасного вчителя [Текст] // Журба, К. Ю. Виховання духовної культури у підлітків. – К., 2004. – С. 12-15.

Тимчук, О. Ф. Роль методичного кабінету в підвищенні професійної майстерності педагогів. Основні напрями методичної роботи [Текст] / О. Ф. Тимчук // Все для вчителя. – 2009. – № 19-20, жовтень. – С. 6-10.

Туріщева, Л. В. Артистизм у діяльності педагога [Текст] / Л. В. Туріщева // Історія та правознавство. – 2009. – № 25. – С. 28-31.

Усімбаєва, Н. Науково-дослідницька діяльність як чинник зростання професійної компетентності [Текст]: [науково-дослідницька діяльність студентів] / Н. Усімбаєва // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 3-6.

Федорова, Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе [Текст] / Е. Е. Федорова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 71-75.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фишман, Б. Е. Педагогическая поддержка профессионального развития/саморазвития педагога [Текст] / Б. Е. Фишман // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 2. – С. 10-16.

Філіппова, І. Ю. Вчити вчителя. Психолого-педагогічне навчання як спосіб корекції Я-образу вчителя [Текст] / І. Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 4. – С. 12-19.

Фроловская, М. Н. Профессиональный образ мира как основание деятельности педагога [Текст] / М. Н. Фроловская // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 60-63.

Чередніченко, І. І. Формування професійної ідентичності майбутніх педагогів [Текст] / І. І. Чередніченко // Управління школою. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 64-66.

Чернер, С. Л. Опыт формирования деловых качеств личности [Текст] / С. Л. Чернер // Педагогика. – 1998. – № 5. – С. 82-85.

Хлебнікова, Т. М. Діагностика успішності вчителя [Текст] / Т. М. Хлебнікова // Управління школою. – 2004. – № 12, квітень. – С. 2-8.

Хотомлянський, О. Методичні питання оцінювання результатів професійної діяльності професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу [Текст] / О. Хотомлянський, Т. Дерев'яноко // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 144-151.

Шевцова, С. Інноваційний потенціал проектної діяльності як основа становлення методологічної культури особистості вчителя [Текст] / С. Шевцова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 1. – С. 17-22.

Шкіренко, О. Розвиток психолого-педагогічної майстерності викладача у процесі формування духовних цінностей студентів [Текст] / О. Шкіренко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 28-31.

Янчук, О. Вивчення стану професійної діяльності вчителя фізичної культури [Текст] / О. Янчук // Завуч. – 2002. – № 7, березень. – С. 6.

19. Компетентнісний фахівець – успішна особистість

Баркасі, В. В. Формування професійної компетентності в майбутніх учителів іноземних мов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Баркасі. – Одеса, 2004. – 21 с.

Вачевський, М. В. Маркетинг. Формування професійної компетенції [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Вачевський. – К.: ВД "Професіонал", 2005. – 510 с.

Карпова, Л. Г. Формування професійної компетентності вчителя загальноосвітньої школи [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. Г. Карпова. – Х., 2004. – 20 с.

Лалак, Н. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в процесі навчання історії [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)" / Н. В. Лалак; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2009. – 20 с.

Мамчич, О. Б. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. Б. Мамчич. – К., 2003. – 22 с.

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.02 "Теорія та методика

навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Пінчук, Ю. В. Система професійної компетентності вчителя-логопеда [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю. В. Пінчук ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 20 с.

Прадівлянний, М. Г. Формування професійно спрямованої іншомовної компетентності фахівців технічних та економічних спеціальностей засобами сучасних інформаційних технологій [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Г. Прадівлянний. – Вінниця, 2006. – 20 с.

Смирнова-Трибульська, Є. М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Є. М. Смирнова-Трибульська ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 44 с.

Федорчук, В. Комунікативна компетентність педагога [Текст] : соціально-психологічний тренінг / В. Федорчук. – К. : Шкільний світ, 2007. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Алфімов, В. Життєва і професійна компетентність особистості [Текст] / В. Алфімов // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 31-34.

Анисимова, А. Н. Лингвистическая подготовка дефектологов как необходимое условие их профессиональной компетенции [Текст] / А. Н. Анисимова // Дефектология. – 2003. – № 5. – С. 32-37.

Березюк, О. Розвивальний аспект формування професійної компетентності майбутніх судноводіїв [Текст] / О. Березюк, В. Кара, В. Савченко // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 53-58.

Білова, К. Компетентнісна педагогіка [Текст] / К. Білова // Директор школи. – 2005. – № 37, жовтень. – С. 11-12.

Бондар, С. Термінологічний аналіз понять "компетенція" і "компетентність" у педагогіці: сутність та структура [Текст] / С. Бондар // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 93-99.

Быстрицкий, О. Терапия киноискусством [Текст]: [методы повышения психологической компетенции педагогов] / О. Быстрицкий // Школьный психолог. – 2007. – № 3, 1-15 февраля. – С. 18-21.

Васьков, Ю. В. Комунікативна компетентність учителя [Текст] / Ю. В. Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 44-47.

Вачевський, М. Сучасна економічна освіта у країнах Західної Європи: формування професійних компетенцій [Текст] / М. Вачевський // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 71-73.

Введенский, В. Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога [Текст] / В. Н. Введенский // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 51-55.

Вовчук, І. Профкомпетентність в інноваційній школі [Текст] / І. Вовчук // Відкритий урок. – 2010. – № 5. – С. 12-15.

Герман, Л. Розвиток соціальної компетентності педагога в контексті проектної технології [Текст] / Л. Герман // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 10. – С. 32-35.

Головань, М. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду [Текст] / М. Головань // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 23-30.

Головко, Т. Г. Рефлексивно-деятельностная модель информационной компетентности педагога в процессе повышения его квалификации [Текст] / Т. Г. Головко // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 67-72.

Гребенев, И. В. Фундаментальная научная подготовка учителя как основа его профессиональной компетентности [Текст] / И. В. Гребенев, Е. В. Чупрунов // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 65-69.

Губжокова, М. М. Психолого-педагогическая компетентность учителя [Текст] / М. М. Губжокова // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 2. – С. 54-60.

Гужва, О. І. Педагогічна рада "Зростання професіоналізму вчителя в системі компетентісно орієнтованого навчання" [Текст] / О. І. Гужва, О. Б. Дубровкіна // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 15/16. – С. 54-60.

Гузь, О. О. До осмислення труднощів у викладанні шкільного предмета "Зарубіжна література" та ролі вчителя у формуванні учнівської читацької компетенції [Текст]: культурологічний аспект / О. О. Гузь // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 11. – С. 12-17.

Гусак, Н. Суть компетентності як головного критерію якісної підготовки фахівця [Текст] / Н. Гусак // Завуч. – 2009. – № 10, квітень. – (Вкладка).

Денисенко, Т. Система стимулювання освітньої діяльності [Текст]: [мотивація персоналу закладу та школярів до розвитку творчості, прояву ініціативи, підвищення професійної компетенції] / Т. Денисенко // Управління школою. – 2010. – № 3. – С. 10-15.

Елепов, Б. С. Компетентность и компетенции библиотечного специалиста: как и зачем их оценивать [Текст] / Б. С. Елепов, Е. М. Крючкова // Библиотековедение. – 2009. – № 3. – С. 117-124.

Ельмикеева, Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа [Текст] / Н. И. Ельмикеева // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 44-47.

Журба, М. Підготовка вчителів історії: виклики та перспективи [Текст]: [принципи полікультурної освіти та компетентність вчителя історії] / М. Журба // Історія України. – 2009. – № 35, вересень. – С. 9-15.

Заброцький, М. М. Технологія розвитку комунікативної компетентності вчителя [Текст] / М. М. Заброцький // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 7. – С. 31-34.

Задорин, К. С. Медиаобразование в повышении квалификации педагогических работников [Текст]: [профессиональная компетентность педагогов в овладении новыми технологиями] / К. С. Задорин // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 86-88.

Задорожна, Н. О. Ономастика як сфера лінгвістичних компетенцій учителя [Текст] / Н. О. Задорожна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 11. – С. 25-31.

Зайчук, Г. Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери [Текст] / Г. Зайчук // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 37-42.

Залізко, І. Від компетентного вчителя до компетентного учня [Текст] / І. Залізко // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 12-22.

Зарецька, І. Комунікативна культура як компонент педагогічної культури [Текст] / І. Зарецька // Директор школи. Україна. – 2005. – № 3/5. – С. 130-148 ; № 6/7. – С. 90-101.

Захарченко, І. Монолог или диалог? [Текст] : [заметки о коммуникативной компетентности учителя] / І. Захарченко // Директор школи. Україна. – 2003. – № 7/8. – С. 87-92.

Зубко, А. Компетентність учителя у громадянському суспільстві [Текст] / А. Зубко, О. Стебна // Директор школи. Україна. – 2010. – № 5. – С. 43-47.

Камалов, Р. Р. От информационной компетентности к формированию информационной культуры специалиста [Текст] / Р. Р. Камалов, И. Ю. Хлобыстова, А. А. Тутолмин // Информатика и образование. – 2005. – № 2. – С. 109-112.

Кашкина, Л. Модель профессиональной компетентности педагога [Текст] / Л. Кашкина // Школьный психолог. – 2007. – № 12, 16-30 июня. – С. 36.

Кезик, О. Компетентнісний учитель – компетентнісний учень [Текст] / О. Кезик // Директор школи. Україна. – 2010. – № 7/8. – С. 44-47.

Кисла, О. Г. Інтеграція як умова підвищення професійної компетентності спеціаліста [Текст] / О. Г. Кисла, Н. Н. Чайченко // Розвиток наукової творчості майбутніх вчителів природничих дисциплін : Міжнародна науково-практична конференція, (24–25 травня 2007 р.) : збірник наукових праць / [ред. кол.: В. О. Пашенко, В. І. Лагно, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Астроя, 2007. – С. 313-315.

Корнилова, Л. В. Совершенствование профессиональной компетентности педагога начальной школы в условиях дополнительного профессионального образования [Текст] / Л. В. Корнилова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 97-99.

Кравцова, І. Профкомпетентність у системі неперервної освіти [Текст] / І. Кравцова // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 22-26.

Креденець, Н. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців під час виробничої практики [Текст] / Н. Креденець // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 29-32.

Кудря, Л. Ноосферные компетенции и учительская компетентность в современной школе [Текст] / Л. Кудря, Л. Уварова // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 44-46.

Куроп'ятник, І. Комплексна діагностика компетентності педагога [Текст] / І. Куроп'ятник // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 61-66.

Кучай, О. Компетенція і компетентність – відображення цілісності та інтеграційної суті результату освіти [Текст] / О. Кучай // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 44-47.

Кушуріна, Л. Роль самоосвіти в підвищенні професійної компетентності педагога [Текст] / Л. Кушуріна // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 25-30.

Лукьянова, М. И. Психолого-педагогическая компетентность учителя [Текст] / М. И. Лукьянова // Педагогика. – 2001. – № 10. – С. 56-61.

Макеєва, І. Компетентність як складова професійної діяльності співробітників бібліотек вищих навчальних закладів [Текст] / І. Макеєва // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 6. – С. 24-26.

Мариновська, О. Методика векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності [Текст] / О. Мариновська // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 152-160.

Маркова, А. К. Психологический анализ профессиональной компетентности [Текст] / А. К. Маркова // Советская педагогика. – 1990. – № 8. – С. 82-88.

Матющенко, И. А. Комплексный подход к формированию информационной компетенции школьника [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. – 2010. – № 5. – С. 72-75.

Мурована, Н. Розвиток професійної компетенції вчителів [Текст] / Н. Мурована // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 11-16.

Мушкина, И. А. Профессиональные компетенции социального педагога как основа его эффективной работы с семьей [Текст] / И. А. Мушкина // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 28-32.

Нефёдова, Л. Компетентность и образ учителя современной гимназии [Текст] / Л. Нефёдова // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 215-219.

Ніколаєва, С. Використання методу проектів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів [Текст] / С. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 30-37.

Новаченко, Т. Застосування педагогічних ідей А.Макаренка – шлях удосконалення професійної компетентності сучасного педагога [Текст] / Т. Новаченко // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 35-37.

Обчанська, М. С. Презентація творчих доробок учителів у фахових виданнях як засіб розвитку науково-дослідної компетенції педагога [Текст] : управлінський проект / М. С. Обчанська // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 24. – С. 8-16.

Олійник, І. Компетентісно-орієнтована післядипломна освіта [Текст] / І. Олійник // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 16-21.

Онаць, О. Практика формування професійної компетентності молодого вчителя [Текст] / О. Онаць // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 34-39.

Онаць, О. Управління розвитком професійної компетентності молодого вчителя у ЗНЗ: методичне забезпечення [Текст] / О. Онаць // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 4. – С. 82-88.

Пильгун Л. Визначення, критерії та методи оцінювання професійної компетентності державних службовців [Текст] / Л. Пильгун // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 48-54.

Полякова, Г. Компетентність як орієнтація вчителя на найвищий результат у своїй роботі [Текст] / Г. Полякова // Завуч. – 2006. – № 34, грудень. – С. 8-11.

Радченко, А. Є. Моніторинг професійної педагогічної компетентності вчителя (МППКВ) [Текст] / А. Є. Радченко // Управління школою. – 2005. – № 35, грудень. – С. 24-58.

Савчин, М. Компетентність і компетенції у навчанні хімії [Текст] / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 1. – С. 10-14.

Сазоненко, Г. Від пошуку "свого вчителя" до становлення висококомпетентного професіонала [Текст]: кадрова стратегія ліцею / Г. Сазоненко // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 15-19.

Санникова, А. И. Развитие лингводидактических компетенций учителя иностранного языка [Текст] / А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 91-97.

Сафарова, С. В. Технология критического мышления как составляющая ключевых компетенций педагога [Текст] / С. В. Сафарова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 2. – С. 29-31.

Сахно, Л. І. Підвищення професійної компетентності педагогів [Текст] / Л. І. Сахно // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 13/14. – С. 39-54.

Сваталова, Т. А. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в системе повышения квалификации [Текст] / Т. А. Сваталова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 92-93.

Святченко, І. Моніторинг професійної компетентності педагога [Текст] / І. Святченко // Відкритий урок. – 2010. – № 3. – С. 66-70.

Семенов, О. Удосконалення професійної компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури [Текст] / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 8. – С. 49-53.

Сергієнко, В. П. Формування ключових компетентностей вчителя в умовах школи культури здоров'я [Текст] / В. П. Сергієнко // Управління школою. – 2006. – № 14, травень. – С. 10-19.

Сисоєва, С. Напрями реалізації стандартів професійних кваліфікацій: досвід Республіки Польщі [Текст]: [модернізація системи освіти; компетенція в освіті] / С. Сисоєва // Шлях освіти. – 2008. – № 1. – С. 19-22.

Ситник, О. П. Професійна компетентність вчителя [Текст] / О. П. Ситник // Управління школою. – 2006. – № 14, травень. – С. 2-9.

Сластенин, В. А. Формирование профессиональной компетентности учителя в системе теоретических и практических занятий по педагогическим дисциплинам [Текст] / В. А. Сластенин // Сочетание теоретических и практических занятий по педагогике как условие эффективности формирования учителя в педвузе : сборник научных трудов. – М., 1981.– С. 3-12.

Соф'янц, Е. Педагогічна культура вчителя [Текст] : особистісно-культурологічний підхід до визначення педагогічної компетентності / Е. Соф'янц, Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2006. – № 16, серпень. – С. 3-6.

Соф'янц, Е. Структура професійної компетентності сучасного педагога [Текст] / Е. Соф'янц // Управління освітою. – 2006. – № 17, вересень. – С. 4-5.

Ставрук, М. А. Повышение общекультурной компетентности преподавателя средствами академической мобильности [Текст] / М. А. Ставрук // Педагогическое образование и наука. – 2009.– № 12. – С. 16-19.

Ткаченко, О. Зміст етнопедагогічної компетентності вчителя-вихователя [Текст] : [класифікація видів компетентності вчителя] / О. Ткаченко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 36-38.

Ткачова, Л. Педагогічна рада "Організація виховної роботи щодо формування ключових компетенцій учнів як умова їх ефективної самореалізації" [Текст] / Л. Ткачова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 22-25.

Ульяніч, І. В. Розвиток рефлексивної компетентності вчителів-початківців [Текст] / І. В. Ульяніч // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 9. – С. 14-28.

Федорова, Т. Психологічний портрет компетентного педагога [Текст] / Т. Федорова // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 23-24.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Хазова, С. А. Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре и спорту как показатель их конкурентности [Текст] / С. А. Хазова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 1. – С. 50-53.

Хоружа, Л. Етична компетентність сучасного вчителя [Текст] / Л. Хоружа // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 5/6, березень. – С. 51-57.

Чепурна, Н. Моніторинг рівня професійної компетентності педагогічних працівників [Текст] / Н. Чепурна, Б. Тевлін, О. Бондаренко // Школа. – 2006. – № 4. – С. 26-30.

20. Від компетентного вчителя до компетентного учня (формування компетенції учнів)

Агеева, И. А. Успешный учитель : тренинговые и коррекционные программы [Текст] / И. А. Агеева. – СПб. : Речь, 2007. – 208 с. – (Психологический тренинг).

Ачкан, В. В. Формування математичних компетентностей старшокласників у процесі вивчення рівнянь та нерівностей [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (математика) / В. В. Ачкан ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2009. – 20 с.

Воробйова, І. А. Формування соціокультурної компетенції учнів старшої школи засобами іноземної мови [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / І. А. Воробйова. – К., 2003. – 20 с.

Китаева, М. В. Успешный учитель – успешный ученик [Текст] : практическое пособие для педагогов / М. В. Китаева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 219 с. – (Учение с увлечением).

Родигіна, І. В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання [Текст] : навчальне видання / І. В. Родигіна. – Х. : Основа, 2005. – 94 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; вип. 8 (32)).

Антонова, Г. В. Організація самостійної роботи як засіб формування самоосвітньої компетентності учнів [Текст] / Г. В. Антонова // Англійська мова та література. – 2010. – № 19/21. – С. 16-22.

Бабцева, Н. Позакласна робота як умова формування ключових компетенцій учнів [Текст] / Н. Бабцева // Німецька мова в школі. – 2009. – № 10. – С. 13-14.

Белов, П. С. Из опыта формирования химических компетенций учащихся [Текст] / П. С. Белов // Химия в школе. – 2009. – № 10. – С. 25-28.

Булгакова, В. М. Формування комунікативної компетентності учнів [Текст] : підготовка до написання власного висловлювання під час проведення ЗНО / В. М. Булгакова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 22/24. – С. 35-43.

Булыгина, Л. Н. О формировании коммуникативной компетентности школьников [Текст] / Л. Н. Булыгина // Вопросы психологии. – 2010. – № 3/4. – С. 149-152.

Буцька, І. В. Формування та розвиток критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури через упровадження компетентнісного підходу в навчанні [Текст] / І. В. Буцька // Зарубіжна література в школі. – 2010. – № 3. – С. 10-13.

Василенко, В. В. Розвиток життєтворчих компетенцій, учнів 5–7 класів через міжпредметну інтеграцію історії та трудового навчання [Текст] / В. В. Василенко, О. Л. Кожем'яка // Історія та правознавство. – 2007. – № 2, січень. – С. 2-6.

Вітченко, А. О. Формувати в учнів інтерпретаційну компетенцію [Текст]: [уроки з вивчення давньогрецької драматургії : 8 клас] / А. О. Вітченко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 7. – С. 34-38.

Власов, В. Як перевірити та оцінити історичну компетентність учнів [Текст] / В. Власов // Історія в школах України. – 2010. – № 4. – С. 3-22.

Гетьман, О. П. Підсумкова тестова перевірка рівня сформованості учнівських компетенцій [Текст] : всесвітня історія : 9 клас / О. П. Гетьман // Історія та правознавство. – 2010. – № 14. – С. 9-11.

Гис, В. Формування та розвиток полікультурної компетентності засобами іноземної мови [Текст] / В. Гис // Англійська мова та література. – 2010. – № 6. – С. 2-6.

Голованчук, Л. П. Система вправ для формування в учнів 9-го класу англійської культурно-країнознавчої компетенції [Текст] / Л. П. Голованчук // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 17-24.

Голота, Г. Долаючи психологічне та культурологічне непорозуміння [Текст]: [процес спілкування. Коментування як засіб подолання комунікативних невдач у фреймі тандем-методу] / Г. Голота // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. – № 6. – С. 104-110.

Гоптштер, Є. Роль міжпредметних зв'язків у формуванні комунікативної компетенції учнів [Текст] / Є. Гоптштер // Українська мова і література в школі. – 2008. – № 4. – С. 24-28.

Горчакова, Н. В. О формировании поликультурной и плюрилингвальной компетенции учащихся на уроках иностранного языка [Текст] / Н. В. Горчакова // Англійська мова та література. – 2010. – № 16/18. – С. 5-7.

Григорчук, А. Інтегровані уроки мови як засіб формування мовленнєвої компетенції учнів [Текст] / А. Григорчук, Ю. Луцкай // Початкова школа. – 2009. – № 3. – С. 18-21.

Гринцевич, М. П. Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики як засіб формування комунікативної компетенції учнів [Текст] / М. П. Гринцевич // Математика в школах України. – 2010. – № 1. – С. 10-14.

Гузь, О. Лише поглиблений аналітико-синтетичний підхід до вивчення літературних творів забезпечує формування компетентностей учня [Текст] / О. Гузь // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 12. – С. 5-8.

Гузь, О. О. До осмислення труднощів у викладанні шкільного предмета "Зарубіжна література" та ролі вчителя у формуванні учнівської читацької компетенції [Текст]: культурологічний аспект / О. О. Гузь // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 11. – С. 12-17.

Гулько, О. Формування різних видів компетентності під час вивчення біології [Текст] / О. Гулько // Біологія. – 2010. – № 5. – С. 2-6.

Гурняк, І. Практично орієнтовані завдання як засіб формування предметної компетентності з хімії [Текст] / І. Гурняк // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 1. – С. 39-40.

Гуро, Р. Г. Розробка уроку за темою "Свята у грудні" з використанням країнознавчої компетенції [Текст]: 11 клас / Р. Г. Гуро // Англійська мова та література. – 2009. – № 34. – С. 6-8.

Денисенко, М. В. Формування в учнів старшої школи полікультурної комунікативної компетенції в читанні на матеріалі англomовних культурно-країнознавчих текстів [Текст] / М. В. Денисенко // Іноземні мови. – 2007. – № 2. – С. 16-22.

Денисюк, Л. Творчого учня може виховати тільки творчий учитель [Текст] : комплексно-цільова програма «Творчий учитель» / Л. Денисюк // Директор школи. – 2003. – № 46, грудень. – С. 7-10.

Дмітрієва, О. А. Психологічні механізми формування компетентності саморозвитку учнів [Текст] / О. А. Дмітрієва // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 2-7.

Драгун, І. Казка на уроці [Текст] : формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови та в позаурочний час із допомогою казок / І. Драгун // Deutsch. – 2009. – № 13. – С. 13-20.

Дробот, Л. Від творчого вчителя – до творчого учня [Текст] : [про Київську гімназію] / Л. Дробот, В. Логвин // Освіта. – 2002. – 23 жовтня. – С. 8-9.

Елпатова, О. И. Диалоговые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся [Текст] / О. И. Елпатова // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 20-23.

Єна, Л. В. Розвиток самоосвіти та самоосвітньої компетенції учнів [Текст] / Л. В. Єна // Географія. – 2009. – № 18. – С. 2-5.

Залізко, І. Від компетентного вчителя до компетентного учня [Текст] / І. Залізко // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 4. – С. 12-22.

Зданович, В. Формування громадянських компетенцій у школі [Текст] : [ідея формування гуманістичного світогляду громадянина] / В. Зданович // Управління освітою. – 2010. – № 3, лютий. – С. 2-5.

Зинькевич, Т. В. Значение исследовательских работ учащихся 10 класса для формирования ключевых компетенций [Текст] / В. Зинькевич // Світ виховання. – 2010. – № 2. – С. 17-18.

Казанцева, О. П. Формування інформаційної компетентності учнів 5–6 класів [Текст] / О. П. Казанцева // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 18-19.

Кезик, О. Компетентнісний учитель – компетентнісний учень [Текст] / О. Кезик // Директор школи. Україна. – 2010. – № 7/8. – С. 44-47.

Коваль, В. Особистість, яка здатна будувати життя [Текст] / В. Коваль // Підручник для директора. – 2009. – № 10. – С. 2-9.

Ковальова, О. В. Шляхи формування основних груп компетенцій учнів [Текст] / О. В. Ковальова, Н. І. Петренко // Математика в школах України. – 2009. – № 33. – С. 2-6.

Кожем'яка, О. Організація дослідницької діяльності як засіб формування ключових компетентностей учнів у ході вивчення історії [Текст] / О. Кожем'яка // Історія України. – 2009. – № 13, квітень. – С. 13-15.

Коломінова, О. О. Формування англомовної лексичної компетенції у молодших школярів [Текст] / О. О. Коломінова // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 48-50.

Колягіна, О. Формування творчої компетенції учнів на уроках біології [Текст] / О. Колягіна // Біологія. – 2010. – № 2. – С. 2-4.

Леонова, Л. Ю. Розвиток особистісних компетенцій учнів [Текст] / Л. Ю. Леонова // Фізика в школах України. – 2010. – № 11/12. – С. 2-5.

Лещенко, Г. Компедіум основних методичних понять [Текст] : стислий виклад засад формування комунікативної україномовної компетенції / Г. Лещенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 5. – С. 6-13.

Лисенко, М. В. Формування читацької компетенції учнів на уроках позакласного читання [Текст] : [за твором Льюїса Керролла "Аліса в Країні чудес"] / М. В. Лисенко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 11. – С. 8-10.

Мазаєва, К. В. Компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів [Текст] / К. В. Мазаєва, Н. І. Пугачова // Біологія. – 2005. – № 12, квітень. – С. 5-9.

Малик, Н. Формування позитивної "Я-концепції" учнів та мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови [Текст] / Н. Малик // Le français. – 2008. – № 20. – С. 17-19.

Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентностного подхода в образовании [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 5. – С. 13-16.

Мехх, А. Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів [Текст] / А. Мехх // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 15-16.

Митрофанова, И. Реализация компетентного подхода на уроках географии [Текст] / И. Митрофанова // География в школе. – 2009. – № 8. – С. 29-33.

Михайлів, Т. В. Розвиток критичного мислення учнів в контексті компетентісно орієнтованого навчання історії [Текст] / Т. В. Михайлів // Історія та правознавство. – 2009. – № 19/21, липень. – С. 4-29.

Мокрогуз, О. Як поєднати систему оцінювання навчальних досягнень з компетентісно-орієнтованим навчанням історії [Текст] / О. Мокрогуз // Історія в школах України. – 2009. – № 11. – С. 30-39. – (Поч. №№ 4, 5).

Николин, М. Формування духовно-естетичної компетентності учнів у профільному класі [Текст]: уроки різнорівневого вивчення поезії Шарля Бодлера / М. Николин // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 3. – С. 18-25.

Новік, Л. ТРВЗ та життєві компетентності школярів [Текст] / Л. Новік // Відкритий урок. – 2010. – № 3. – С. 22-25.

Осадчук, Р. Інноваційні підходи до розвитку комунікативної компетентності учнів [Текст]: [на прикладі теми: "Київська Русь за князювання Святослава" : 7кл.] / Р. Осадчук // Історія в школі. – 2005. – № 9. – С. 16-19.

Островський, В. Тестовий контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з історії в контексті компетентісного підходу [Текст] / В. Островський // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 4-11.

Паніна, О. Учнівське самоврядування та компетентісна особистість [Текст] / Л. Пасічнікова // Відкритий урок. – 2010. – № 9. – С. 34-35.

Панькова, Г. Я. Формування ключових компетентностей шляхом використання групових форм роботи [Текст] / Г. Я. Панькова // Біологія. – 2010. – № 19/21. – С. 44-47.

Пасічнікова, Л. ТРВЗ та життєві компетентності школярів [Текст] / Л. Пасічнікова // Відкритий урок. – 2010. – № 3. – С. 2-25.

Пензій, Н. М. Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови [Текст] / Н. М. Пензій, О. О. Головінова // Англійська мова та література. – 2007. – № 32. – С. 13-15.

Пінчук, О. Розвиток предметної компетенції учнів шляхом осучаснення змісту фізичної освіти [Текст] / О. Пінчук // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 24-26.

Прач, В. С. Формування інформаційної компетентності особистості в шкільних бібліотеках [Текст] / В. С. Прач // Управління школою. – 2010. – № 10. – (Вкладка).

Рагозіна, В. Методика формування базових мистецьких компетентностей першокласників (в інтегрованому курсі «Мистецтво») [Текст] / В. Рагозіна // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 25-28.

Пушкарьова, Т. Інформаційно-комунікативна компетентність – важливий чинник формування світогляду учнів [Текст] / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 9-12.

Решетникова, І. Формування позитивної "Я-концепції" учня як умова становлення життєвої компетентності особистості [Текст] / І. Решетникова // Управління освітою. – 2010. – № 9, травень. – С. 12-14.

Родигіна, І. Формування основних груп компетентностей учнів : продуктивне навчання [Текст] / І. Родигіна // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1, січень-лютий. – С. 27-31.

Розсипна, Н. Розвиток предметної компетенції учнів шляхом осучаснення змісту фізичної освіти [Текст] / Н. Розсипна // Управління освітою. – 2010. – № 5, березень. – С. 23-28.

Романюк, В. Формування життєвих компетентностей як пріоритетне завдання шкільної математичної освіти у 12-річній школі [Текст] / В. Романюк // Педагогічна думка. – 2010. – № 1. – С. 15-16.

Рубанка, В. Розвиток етичних компетенцій на уроках ЗЛ [Текст] / В. Рубанка // Зарубіжна література. – 2006. – № 21, червень. – С. 14-21.

Савчин, М. Рівні предметних компетентностей з хімії [Текст] : 12-річна школа / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 1. – С. 5-9.

Савчин, М. Формування міжпредметних компетенцій у навчанні з хімії [Текст] / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 2. – С. 10-13.

Сафонова, Н. Творчий педагог – фундатор формування творчої особистості учня може виховати тільки творчий учитель [Текст] / Н. Сафонова // Рідна школа. – 2003. – № 46, грудень. – С. 7-10.

Скавронський, П. Зміст і структура поняття "Картознавча компетенція" [Текст] / П. Скавронський // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 6. – С. 32-37.

Скоблякова, Т. Творческая компетентность на уроках литературы [Текст] / Т. Скоблякова // Відкритий урок. – 2010. – № 9. – С. 61-64.

Слесаренко, О. Формування в учнів основ економічної компетентності [Текст] / О. Слесаренко // Економіка в школах України. – 2010. – № 1. – С. 18-20.

Сосницька, О. Тестові технології як один із засобів формування мовної компетенції учнів [Текст] / О. Сосницька // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 11. – С. 41-48.

Сысоева, Е. Э. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам [Текст] / Е. Э. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 6-14.

Тімець, О. Географічна освіта як основа формування життєвих компетенцій учнів [Текст] : реформа шкільної освіти / О. Тімець // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 6. – С. 2-5.

Ткачова, Л. Педагогічна рада "Організація виховної роботи щодо формування ключових компетенцій учнів як умова їх ефективної самореалізації" [Текст] / Л. Ткачова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 22-25.

Тодосійчук, В. Формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках історії [Текст] : із досвіду роботи / В. Тодосійчук // Історія України. – 2009. – № 18, травень. – С. 10-13.

Фадеева, Н. Текстовый материал как средство формирования социокультурной компетенции при обучении французскому языку [Текст] / Н. Фадеева // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 6. – С. 2-7.

Федорова, Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе [Текст] / Е. Е. Федорова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 71-75.

Федорова, Т. Управління формуванням ключових компетентностей учнів на основі методу проєктів [Текст] / Т. Федорова, С. Бочаров, Л. Дубинка // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 128-132.

Финогенова, О. Исследовательская компетентность школьника [Текст] / О. Финогенова // Биология в школе. – 2009. – № 9. – С. 14-18.

Фрейман, Г. ЗНО як інструмент перевірки у випускників рівня сформованості предметних компетентностей з історії: проблеми та перспективи [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 35-40.

Фрейман, Г. Концептуальні основи формування життєвих компетентностей на уроках історії [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2008. – № 3. – С. 9-12.

Чернега, Л. Важливий засіб здобуття компетенцій [Текст] / Л. Чернега // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 13, квітень. – С. 7-8.

Янів, Р. Складові лінгвістичної компетенції учнів [Текст] : види та методи роботи / Р. Янів // Deutsch. – 2010. – № 5. – С. 3-8.

Ярмолюк, А. Удосконалення власного писемного мовлення як умова формування комунікативної компетенції учнів [Текст] / А. Ярмолюк // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 2-5.

21. Образ компетентного випускника

Павлютенков, Є. М. Модель підготовки компетентного випускника гімназії [Текст] : теоретичне обґрунтування моделі, науково-методичне забезпечення впровадження / Є. М. Павлютенков, В. І. Галич, Т. М. Чабан. – Х. : Вид. група "Основа", 2009. – 126 с. – (Управління школою ; вип. 3(75)).

Головач, Ю. В. Требования к уровню сформованости профессионально-фонетической компетентности выпускников языкового педагогического вуза [Текст] / Ю. В. Головач // Іноземні мови. – 1995. – № 1. – С. 29-30.

Дяків, В. Модель компетентнісного випускника [Текст] / В. Дяків // Директор школи. Україна. – 2010. – № 4. – С. 21-25.

Соціалізація випускника загальноосвітнього навчального закладу [Текст]: програма інформаційно-практичного курсу для старшокласників // Соціальний педагог. – 2010. – № 6, червень. – С. 1-61. – (Спецвипуск).

Трусова, А. Курси на вибір у формуванні компетентності особистості [Текст]: [створення оптимальних умов для життєвої компетенції особистості; модель творчо компетентного випускника, аналіз запровадження компетентнісного підходу на заняттях факультативу «Основи саморозвитку особистості»] / А. Трусова // Підручник для директора. – 2010. – № 4. – С. 2-8.

Узлова, С. Компетентний випускник сільської школи [Текст] / С. Узлова // Підручник для директора. – 2010. – № 1. – С. 15-28.

Фрейман, Г. ЗНО як інструмент перевірки у випускників рівня сформованості предметних компетентностей з історії: проблеми та перспективи [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 35-40.

Хоруженко, Ю. Випускник ХХІ століття – творець свого життя [Текст] / Ю. Хоруженко, О. Дейкун // Підручник для директора. – 2010. – № 3. – С. 2-17.

Чалабієва, Л. Образ компетентного випускника [Текст] / Л. Чалабієва, Р. Чалабієв // Директор школи. Україна. – 2009. – № 12. – С. 45-53.

22. Фахова підготовка компетентнісного спеціаліста (компетенція студентів)

Баркасі, В. В. Формування професійної компетентності в майбутніх учителів іноземних мов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Баркасі. – Одеса, 2004. – 21 с.

Волкова, В. В. Формування професійної спрямованості студентів-менеджерів на початковому етапі навчання [Текст]: (на матеріалі англійської мови): автореф. дис. ... / В. В. Волкова. – Луганськ, 2000. – 19 с.

Волкова, Л. В. Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх спеціалістів фінансово-економічного профілю [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Л. В. Волкова; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 25 с.

Волошко, Л. Б. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у процесі вивчення медико-біологічних дисциплін [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. Б. Волошко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Годлевська, Д. М. Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників в умовах педагогічного університету [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Д. М. Годлевська ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 21 с.

Гуренко, О. І. Формування етнокультурної компетентності студентів педагогічного університету в умовах поліетнічного середовища [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. І. Гуренко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2005. – 20 с.

Дементьєва, Т. І. Формування комунікативної компетенції студентів-іноземців підготовчих факультетів у процесі навчання [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. І. Дементьєва ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2005. – 18 с.

Доценко, С. О. Формування готовності майбутніх учителів до прийняття рішень у педагогічній діяльності [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. О. Доценко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2008. – 20 с.

Елькін, М. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя географії засобами проектної діяльності [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. В. Елькін. – К., 2005. – 20 с.

Колодько, Т. М. Формування соціокультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. М. Колодько ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 20 с.

Кошелева, В. С. Методика формування проектувальних умінь у майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю засобами комп'ютерних технологій [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. С. Кошелева ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2008. – 20 с.

Кучерява, О. А. Формування дискурсивної компетенції студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Кучерява ; ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2008. – 21 с.

Лалак, Н. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в процесі навчання історії [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)" / Н. В. Лалак ; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2009. – 20 с.

Мамчич, О. Б. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. Б. Мамчич. – К., 2003. – 22 с.

Межирицький, О. Я. Підготовка студентів до соціально-педагогічної діяльності в умовах сільської місцевості [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. Я. Межирицький. – Луганськ, 2003. – 20 с.

Михаськова, М. А. Формування фахової компетентності майбутнього вчителя музики [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. А. Михаськова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 19 с.

Мурована, Н. М. Педагогічне керівництво розвитком професійної компетентності вчителів музики у післядипломній освіті [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Н. М. Мурована ; Університет менеджменту освіти АПН України. – К., 2008. – 20 с.

Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Никитина [и др.]. – М. : Мастерство, 2002. – 282 с.

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Отрощенко, Л. С. Розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців зовнішньоекономічного профілю у Німеччині [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Л. С. Отрощенко ; Нац. АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К., 2010. – 21 с.

Симоненко, Т. В. Формування професійної мовнокомунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Т. В. Симоненко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 40 с.

Технологія професійного відбору майбутніх педагогів [Текст] : навчальний посібник / [уклад.: О. М. Коберник, М. В. Михайліченко, Д. І. Пашенко та ін.]. – К. : Міленіум, 2006. – 77 с.

Титаренко, Л. М. Формування екологічної компетентності студентів біологічних спеціальностей університету [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Л. М. Титаренко ; АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2007. – 20 с.

Троян, І. С. Мовна компетентність, поведінка й орієнтації майбутнього вчителя-філолога на тлі сучасної мовної ситуації й політики в Україні [Текст] : магістерська робота / І. С. Троян. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 148 с.

Ши, Цзюнь-Бо. Методика формування мистецької компетентності майбутніх учителів музики в процесі фортепіанної підготовки [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ши Цзюнь-Бо ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 20 с.

Балащенко, Л. М. Про деякі аспекти формування соціокультурної компетенції майбутніх вчителів англійської мови [Текст] / Л. М. Балащенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 96.

Баликаева, М. Б. Формирование ключевых компетенций в процессе развития самообразования студентов [Текст] / М. Б. Баликаева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 105-106.

Бартош, Д. К. Организационно-методологические принципы госпитации в структуре подготовки учителя [Текст] : из опыта работы педагогического вуза / Д. К. Бартош // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 3. – С. 69-76.

Безукладников, К. Э. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего учителя в педагогическом вузе [Текст] / К. Э. Безукладников // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 69-73.

Безукладников, К. Э. Профессиональный портфолио как средство формирования профессиональной компетенции будущего учителя [Текст] / К. Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 8. – С. 66-70.

Бирюк, О. В. Формування соціокультурної компетенції у майбутніх учителів при навчанні читання англомовних публіцистичних текстів [Текст] / О. В. Бирюк // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 21-27.

Бігич, О. Формування методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови [Текст] / О. Бігич // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 60-62.

Бондаренко, Е. Н. Диагностика профессионально-педагогической деятельности студентов-стажеров и учителей, работающих за рубежом [Текст] / Е. Н. Бондаренко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 55-59.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Бориско, Н. Ф. Формирование профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на практических занятиях по иностранному языку или сколько методики нужно будущему учителю? [Текст] / Н. Ф. Бориско // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 3-10.

Боровкова, Н. Педагогические условия формирования речевой компетенции студентов технических вузов [Текст] / Н. Боровкова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 92-95.

Бровченко, А. К. Проблема формування професійної спрямованості особистості педагогічного університету на заняттях з психології менеджменту [Текст] / А. К. Бровченко // Управління школою. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 36-38.

Бурчак, Л. Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя [Текст] / Л. Бурчак, Н. Чайченко // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 2. – С. 38-40.

Ведерникова, Л. В. Модель формування управління компетентності студентів педагогічного вуза [Текст] / Л. В. Ведерникова, И. А. Коробейникова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 49-52.

Везиров, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Везиров, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Везиров, Т. Г. Формирование профессиональных умений будущих учителей математики и информатики при изучении курса "Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании" [Текст] / Т. Г. Везиров // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 116-118.

Воробьев, Г. А. Развитие социокультурной будущих учителей иностранного языка [Текст] / Г. А. Воробьев // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 29. – С. 30-35.

Вострокнутов, С. Взаимосвязь мотиваций профессиональной педагогической деятельности с развитием рефлексивных умений будущих учителей физкультуры [Текст] / С. Вострокнутов, В. Кузнецов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 6. – С. 57-61.

Гаврило, Л. М. Роль наукових досліджень у формуванні плюрикультурної компетенції [Текст] / Л. М. Гаврило // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 103-104.

Гордієнко, Г. Компетентнісний підхід до навчання майбутніх документознавців [Текст] / Г. Гордієнко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 4. – С. 30-36.

Гришкова, Р. Компаративна технологія як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей [Текст] / Р. Гришкова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 56-61.

Гусев, В. А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе "Я-концепции" [Текст] / В. А. Гусев // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 106-110.

Давидова, І. Професійні компетенції фахівців з документальних комунікацій: освітній аспект [Текст]: підготовка кадрів : [спеціальність (напрямок) "Документознавство та інформаційна діяльність"] / І. Давидова // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 1. – С. 25-28.

Дроздова, А. В. Тестовый контроль для формирования коммуникативной компетенции студентов во французском языке как втором иностранном на начальном этапе языка [Текст] / А. В. Дроздова // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 6. – С. 73-78.

Жарков, А. А. Принципы и условия становления профессиональной мобильности студентов [Текст] / А. А. Жарков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 98-100.

Жирун, М. М. Наглядный метод обучения в формировании социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка [Текст] / М. М. Жирун // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 48-51.

Журба, М. Підготовка вчителів історії: виклики та перспективи [Текст] : [принципи полікультурної освіти та компетентність вчителя історії] / М. Журба // Історія України. – 2009. – № 35, вересень. – С. 9-15.

Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів [Текст] / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23-28.

Казанджиєва, М. С. Педагогічно орієнтоване мовлення як складова комунікативної компетенції майбутнього вчителя [Текст] / М. С. Казанджиєва // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 144-145.

Кара, С. Організація керівництва педагогічного практикою – важлива умова формування професійної компетентності студентів [Текст] / С. Кара // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 11-13.

Климова, К. Розвиток читацьких інтересів у процесі формування мовнокомунікативної професійної компетенції майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей [Текст] / К. Климова // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 4. – С. 26-29.

Костенко, С. С. Компетенции жизнеутверждающей адаптации студента [Текст] / С. С. Костенко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 5. – С. 37-41.

Корнілова, А. Ключові кваліфікації-компетентності особистості у вищих навчальних закладах Німеччини [Текст] / А. Корнілова // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 18-21.

Коробейникова, И. А. Формирование управленческой компетентности будущего педагога [Текст] / И. А. Коробейникова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 91-93.

Кравченко, Т. І. Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови [Текст] / Т. І. Кравченко // Англійська мова та література. – 2005. – № 35, грудень. – С. 6-8.

Креденець, Н. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців під час виробничої практики [Текст] / Н. Креденець // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 29-32.

Кукуева, О. Ф. Развитие социальной компетентности студентов педагогических вузов средствами внеучебной деятельности [Текст] / О. Ф. Кукуева // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 84-87.

Кучерук, О. Формування технологічної компетентності майбутнього вчителя української мови [Текст] / О. Кучерук // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / МОН України ; [ред. кол.: Б. М. Жебровський, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін.]. – К. : Ін-т інноваційних технологій й змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 50. – С. 11-15.

Лалак, Н. Формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами навчальної дисципліни «Історія України» [Текст] / Н. Лалак // Історія в школі. – 2010. – № 2. – С. 15-18.

Лебеденко, Ю. Структура соціокультурної компетентності майбутніх учителів [Текст] / Ю. Лебеденко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 73-79.

Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Панасевич // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 12-25.

Малинаускас, Р. К. Динимика социально-психологической компетентности студентов педагогических вузов [Текст] / Р. К. Малинаускас, В. П. Гудонис, Ш. А. Шнирас // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 4. – С. 45-51.

Мариновська, О. Розвиток професійних ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів [Текст] / О. Мариновська // Початкова освіта. – 2004. – № 44, листопад. – С. 10-13.

Мартинюк, О. Розвиток професійних ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів [Текст] / О. Мартинюк // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 28-40.

Мосина, М. Н. О применении практико-ориентированного проекта при обучении иностранному языку для формирования профессионально-коммуникативной компетенции [Текст] / М. Н. Мосина // English. Английский язык. – 2010. – № 10. – С. 7-8.

Москаленко, С. В. Особенности становления образа "Я-профессионал" у студентов в процессе обучения в вузе [Текст] / С. В. Москаленко, Т. К. Поддубна // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 4. – С. 45-52.

Назаренко, К. Формування у студентів англомовних спеціальностей фразеологічних компетенцій на прикладі числівників [Текст] / К. Назаренко // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 62-63.

Недорезова, В. Л. Межкультурное взаимодействие в образовательной среде вуза как фактор формирования социальной компетентности студентов [Текст] / В. Л. Недорезова, Л. В. Блинов // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 56-60.

Ніколаєва, С. Використання методу проектів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів [Текст] / С. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 30-37.

Омельченко, В. И. Использование средств и методов смешанного обучения в методической системе развития информационно-аналитической компетентности будущего специалиста [Текст] / В. И. Омельченко, Л. А. Усольцева // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 113-115.

Онопрієнко, О. В. Постер (стендова доповідь) як засіб формування інформаційно-дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання фізичного виховання" [Текст] / О. В. Онопрієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 7. – С. 39-43.

Павлик, О. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання в контексті неперервної мовної освіти: суть, проблеми та перспективи [Текст] / О. Павлик // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 66-69.

Петрищева, Е. Ю. Театрализация как средство развития коммуникативной компетенции студентов – будущих учителей иностранного языка [Текст] / М. М. Жирун // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 51-54.

Петров, О. Опанування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніми вчителями іноземної мови: теоретичний аспект [Текст] / О. Петров // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 58-61.

Пушкар, Л. Формування фахових музичних компетенцій майбутніх логопедів [Текст] / Л. Пушкар // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць / за заг. ред. М. Б. Євтуха ; уклад. О. В. Михайличенко. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 11-14.

Пушкар, Л. В. Компетентнісний підхід у музично-педагогічній підготовці майбутніх учителів : термінологічний дискурс [Текст] / Л. В. Пушкар // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарев, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 275-281.

Родина, О. Н. Изучение мотивации выбора профессии "Педагог" [Текст] : методический аспект / О. Н. Родина, П. Н. Прудкова // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 3. – С. 70-77.

Розвиток ініціативи та творчості майбутнього вчителя в процесі професійно-педагогічної підготовки [Текст] : [підбір статей] // Розвиток наукової творчості майбутніх вчителів природничих дисциплін : Міжнародна науково-практична конференція, (24–25 травня 2007 р.) : збірник наукових праць / [ред. кол.: В. О. Пашенко, В. І. Лагно, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Астроя, 2007. – С. 153-232.

Руденко, В. Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх філологів [Текст] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 40-44.

Садчикова, Я. В. Формирование межкультурной компетентности студентов нелингвистических факультетов вуза в процессе обучения иностранному языку [Текст] / Я. В. Садчикова, И. Л. Беккер // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 4. – С. 87-89.

Санникова, А. И. Развитие лингводидактических компетенций учителя иностранного языка [Текст] / А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 91-97.

Семенов, И. Н. Развитие профессионально-знаниевых компетенций как компонентов человеческого капитала учащихся в свете Болонского процесса [Текст] / И. Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 1-4.

Симоненко, Т. Лінгводидактичні засади формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] / Т. Симоненко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 6. – С. 38-41.

Симоненко, Т. Система основних методів та прийомів у процесі формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів [Текст] / Т. Симоненко // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 29-31.

Ситникова, Л. Д. Формирование информационно-коммуникационной компетенции будущих учителей начальных классов [Текст] / Л. Д. Ситникова // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 97-102.

Сковородников, А. О культурно-речевой компетенции студента высшего учебного заведения [Текст] / А. Сковородников, Г. Копница // Филологические науки. – 2009. – № 3. – С. 3-14.

Смолинникова, О. Г. Формирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий информационной культуры специалиста [Текст] / О. Г. Смолинникова // Информатика и образование. – 2002. – № 9. – С. 116-119.

Снагощенко, В. В. Розвиток музейно-педагогічних компетентностей студентів педагогічних ВНЗ [Текст] / В. В. Снагощенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 67-68.

Сороковых, Г. В. Методический портфель студента-практиканта как способ формирования профессиональной компетентности будущего учителя иностранных языков [Текст] / Г. В. Сороковых, И. В. Шумова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 54-58.

Уфимцева, О. В. Формирование самообразовательной компетентности в процессе обучения иностранному языку студентов высшего учебного заведения [Текст] / О. В. Уфимцева // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 100-104.

Тархан, Л. Компетентнісний підхід як інновація в навчанні майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. Тархан // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 82-88.

Терезюк, Н. Формування комунікативної компетенції студентів ВНЗ [Текст] / Н. Терезюк // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 32-35.

Тимченко, Л. Шляхи формування лінгвокраєзнавчої компетенції студентів у вищій школі [Текст]: [підготовка вчителя української мови та літератури] / Л. Тимченко // Українська мова і література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 4. – С. 46-48.

Труханова, Т. І. Формування навчальної компетенції студентів немовних вищих закладів освіти [Текст] / Т. І. Труханова // Іноземні мови. – 2002. – № 3. – С. 21-24.

Федорова, Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе [Текст] / Е. Е. Федорова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 71-75.

Філіппова, І. Ю. Вчити вчителя. Психолого-педагогічне навчання як спосіб корекції Я-образу вчителя [Текст] / І. Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 4. – С. 12-19.

Хайновская, Т. А. Профессионально-коммуникативная компетентность студентов педагогического вуза [Текст] / Т. А. Хайновская // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 73-76.

Хайруллина, Э. Развитие ключевых компетенций студентов в проектно-творческой деятельности [Текст] / Э. Хайруллина // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 72-75.

Чередніченко, І. І. Формування професійної ідентичності майбутніх педагогів [Текст] / І. І. Чередніченко // Управління школою. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 64-66.

Шалахова, М. М. Комплексная оценка компетентности будущих педагогов [Текст] / М. М. Шалахова // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 54-58.

Шевцова, Н. О. Організація навчального матеріалу для формування німецькомовної соціокультурної компетенції у майбутніх вчителів [Текст] / Н. О. Шевцова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 113-114.

Шевченко, Н. Ф. Практикум з розвитку професійної кар'єри майбутнього фахівця [Текст] / Н. Ф. Шевченко, М. В. Сурякова // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 7. – С. 25-34.

Шейна, И. М. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности как фактор развития академической мобильности [Текст] / И. М. Шейна // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 44-47.

Шелепова, М. А. Проектирование развития методико-технологической компетентности будущих учителей информатики для работы на основе технологий e-learning [Текст] / М. А. Шелепова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 106-108.

Яшанов, С. Інтеграція навчальних інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності [Текст] : освітні технології / С. Яшанов // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 47-54.

23. Проектна діяльність як важливий аспект компетентнісної освіти

Баханов, К. О. Життєтворчі проекти в навчанні історії України [Текст] / К. О. Баханов, В. А. Нищета. – Х. : Основа, 2008. – 109 с. – (Б-ка ж-лу "Історія та правознавство" ; вип. 2 (50)).

Дослідна та проектна діяльність під час вивчення біології [Текст] / уклад. К. М. Задорожний. – Х. : Основа, 2008. – 144 с. – (Б-ка журналу "Біологія" ; вип. 2 (62)).

Дослідна та проектна діяльність під час вивчення хімії [Текст] / уклад. К. М. Задорожний. – Х. : Основа, 2008. – 109 с. – (Б-ка журн. "Хімія" ; вип. 4 (66)).

Зосименко, О. В. Особливості організації проектної діяльності студентів під час вивчення педагогічних дисциплін [Текст]: методичні рекомендації для викладачів та студентів педагогічних вищих навчальних закладах. / О. В. Зосименко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 42 с.

Мирошниченко, В. О. Організація проектної діяльності учнів на уроках історії в 10 класі [Текст] / В. О. Мирошниченко. – Х.: Вид. група "Основа", 2009. – 157 с. – (Б-ка журн. "Історія та правознавство"; вип. 3 (63)).

Проекти та наукові конференції як форма активізації пізнавальної діяльності учнів [Текст]: навчально-методичний посібник / [гол. ред. І. Ю. Ненашев; ред. В. В. Читов]. – Х.: Вид. група "Основа", 2008. – 160 с. – (Б-ка журн. "Фізика в школах України"; вип. 6 (54)).

Проектна діяльність у школі [Текст] / упоряд. М. Голубенко. – К.: Шкільний світ, 2007. – 126 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Цимбал, О. М. Проектна технологія в основній та старшій школі в процесі викладання англійської мови [Текст]: критичне мислення, громадська освіта / О. М. Цимбал. – Х.: Вид. група "Основа", 2008. – 173 с. – (Б-ка журн. "Англійська мова та література"; вип. 5 (65)).

Цимбал, О. М. Проектна технологія, критичне мислення і громадянська освіта в процесі вивчення англійської мови [Текст]: початкова школа / О. М. Цимбал, О. В. Тягло, П. В. Цимбал. – Х.: Основа, 2008. – 109 с. – (Б-ка ж-лу "Англійська мова та література"; вип. 4 (64)).

Абасов, З. А. Проектирование студентами педвуза профессиональной стратегии [Текст] / З. А. Абасов // СОЦИС. – 2006. – № 4. – С. 105-110.

Анісімова, Т. Оцінювання проектної діяльності учнів [Текст] / Т. Анісімова // Директор школи. – 2008. – № 45, грудень. – С. 37-39.

Аніскіна, Н. Профільне навчання: авторські проекти [Текст]: [проект "Упровадження профільного навчання" у Новолуганській школі] / Н. Аніскіна // Директор школи. Україна. – 2007. – № 4. – С. 34-47.

Арванітопуло, Е. Г. Навчальні проекти з іноземної мови для учнів старшої школи [Текст] / Е. Г. Арванітопуло // Іноземні мови. – 2007. – № 1. – С. 14-18.

Бевзо, Т. Комп'ютерні проекти, лото, тести [Текст]: урок з української мови у 10 класі / Т. Бевзо // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 1. – С. 37-39.

Богослав, І. І. Фрагмент уроку з використанням проектної технології [Текст] / І. І. Богослав // Англійська мова та література. – 2006. – № 15, травень. – С. 24-25.

Верещак, В. Впровадження проекту "Ефективний педагог" [Текст] / В. Верещак // Завуч. – 20045. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Взаємодія учня і вчителя у площині проектної діяльності [Текст]: матеріали творчої групи педагогів Волинської області // Школа. – 2006. – № 5. – С. 33-40.

Герман, Л. Розвиток соціальної компетентності педагога в контексті проектної технології [Текст] / Л. Герман // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 10. – С. 32-35.

Гнілуша, Н. Екологічна спрямованість проектної діяльності студентів педуніверситетів [Текст] / Н. Гнілуша // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 69-72.

Гобиш, Н. В. Проектування самоосвітніх компетентностей на уроках хімії [Текст] / Н. В. Гобиш // Хімія. – 2007. – № 8. – С. 9-11.

Григорчук, А. Проектна діяльність учнів на уроках читання [Текст] / А. Григорчук, М. Протопопова // Початкова школа. – 2007. – № 1. – С. 14-17.

Даниленко, Т. Проектна діяльність на уроках у початковій школі [Текст] / Т. Даниленко, В. Пеньшина // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 16/18. – С. 54-58.

Драган, О. Проектна технологія в позашкільному вихованні [Текст] / О. Драган // Хімія. Біологія. – 2005. – № 58. – С. 6-8.

Дробот, Н. Проектна діяльність у роботі класного керівника [Текст] / Н. Дробот // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 12, грудень. – С. 2-10.

Єлькин, А. Проектна технологія навчання [Текст] / А. Єлькин // Хімія. – 2008. – № 32, листопад. – С. 17-19.

Єрмаков, І. Компетентнісний потенціал педагогіки життєтворчості [Текст] / І. Єрмаков // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 22-25.

Єрмаков, І. Проектний підхід у школі життєвої компетентності [Текст] / І. Єрмаков // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 32-49.

Жадан, О. Проектна робота – одна з активних форм екологічного виховання [Текст] / О. Жадан // Біологія. – 2009. – № 27, вересень. – С. 8-10.

Захарова, О. М. Проектна технологія у викладанні економіки в школі [Текст] / О. М. Захарова // Економіка в школах України. – 2006. – № 1, січень. – С. 5-9.

Кирилук, Л. В. Проектування уроку математики в умовах компетентісно орієнтованого підходу до навчання [Текст] / Л. В. Кирилук // Математика в школах України. – 2010. – № 14. – С. 2-8.

Кононіхіна, В. І. Розвиток інноваційних ідей, організація проектної діяльності в міжпредметному факультативі в Якимівській гімназії Якимівського району Запорізької області [Текст] / В. І. Кононіхіна, І. А. Мазаєва // Фізика в школах України. – 2008. – № 2. – С. 2-4.

Кохан, І. К. Впровадження проектної технології в шкільну практику [Текст] / І. К. Кохан // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 13. – С. 9-11.

Логода, Т. Застосування проектної технології навчання під час вивчення біології [Текст] / Т. Логода // Біологія. – 2008. – № 31. – С. 14-17.

Мандзюк, Л. Інноваційні проекти [Текст]: [проект "Освітній менеджмент"] / Л. Мандзюк // Директор школи. – 2006. – № 48, грудень. – С. 5-14.

Манженко, Т. Проектна робота в школі [Текст] / Т. Манженко // Deutsch. – 2008. – № 4. – С. 3-7.

Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентностного подхода в образовании [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 5. – С. 13-16.

Міжнародні освітні програми та проекти в Україні [Текст]: проект "Європейські студії в школах України" // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 88-109.

Недільська, І. І. Метод проектів як засіб формування ключових компетенцій на заняттях з предметів природничого циклу [Текст] / І. І. Недільська // Біологія. – 2007. – № 11. – С. 7-9.

Недільська, І. І. Методи проектної діяльності та моделювання у практиці викладання біології [Текст] / І. І. Недільська // Біологія. – 2007. – № 10. – С. 2-4.

Неліпа, С. В. Соціальні проекти – засіб розвитку життєвої компетентності учнів [Текст] : готуючись до уроку / С. В. Неліпа // Історія та правознавство. – 2010. – № 1. – С. 7-8.

Ніколаєва, С. Використання методу проектів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів [Текст] / С. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 30-37.

Ніколаєва, С. Проектна робота "Europe is more than you think" для учнів старшої школи [Текст] / С. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 3-16.

Організація проектної діяльності вчителя [Текст] // Завуч. – 2006. – № 19, липень. – С. 15-31.

Організація проектної діяльності учнів [Текст] // Завуч. – 2006. – № 19, липень. – С. 31-48.

Осадчий, І. Проектно-цільове управління навчальним закладом: предметні цільові проекти [Текст] / І. Осадчий // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 33-36.

Остапенко, Н. Теоретичні основи формування комунікативної компетентності учня загальноосвітньої школи на уроках української мови [Текст] / Н. Остапенко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 5-8.

Оцінювання проектної діяльності учнів [Текст] // Школа. – 2006. – № 7. – С. 50-53.

Павлова, О. Д. Проектна діяльність на уроках хімії [Текст] : організація роботи за методом проектів / О. Д. Павлова // Хімія. – 2008. – № 10. – С. 5-7.

Паламарчук, О. Культурологічні проекти у профільній школі [Текст] / О. Паламарчук // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 59-65.

Пастухова, Ю. В. Проекти в системі виховної роботи школи [Текст] / Ю. В. Пастухова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 17-27.

Пелагейченко, В. Умови організації проектної діяльності [Текст] / В. Пелагейченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 4. – С. 22-26.

Перевозчик, В. Технологія формування груп соціальних компетентностей учнів / В. Перевозчик [Текст] // Підручник для директора. – 2010. – № 6. – С. 8-18.

Подранецька, Н. Проектна технологія на уроках української мови та літератури [Текст]: [педагогічний досвід] / Н. Подранецька // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 7. – С. 32-35 ; № 8. – С. 42-47.

Прокопенко, В. Проектна діяльність школи [Текст]: [із досвіду роботи спеціалізованої школи "Інтелект"] / В. Прокопенко, Н. Ситенко // Завуч. – 2008. – № 16, червень. – С. 12-18.

Решетняк, М. М. Використання проектної технології на уроках математики [Текст] / М. М. Решетняк // Математика в школах України. – 2008. – № 19-21, липень. – С. 30-40.

Рощупкіна, Л. Ю. Проектна діяльність – фактор розвитку життєздатної особистості дошкільника [Текст] / Л. Ю. Рощупкіна // Педагогічна Сумщина. – 2005. – № 4. – С. 56-64.

Сазонова, Л. Проекти – сучасна форма навчання [Текст] / Л. Сазонова // Хімія. – 2008. – № 13, травень. – С. 11-13.

Семко, Г. Організація проектної діяльності учнів на уроках літератури [Текст] / Г. Семко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 33. – С. 2-5.

Сергеєва, Л. Компетентнісний підхід до проектування навчальних програм підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів закладів професійної освіти [Текст] / Л. Сергеєва, О. Пащенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 38-41.

Скорик, Т. Впровадження проекту "Ефективний педагог" [Текст] / Т. Скорик, С. Король // Завуч. – 2005. – № 14, травень. – С. 9-14.

Споришева, Т. В. Упровадження проектної технології в позашкільній діяльності [Текст] / Т. В. Споришева, І. В. Колган // Англійська мова та література. – 2008. – № 26. – С. 8-10.

Филипська, В. Програмно-цільовий підхід та проектна технологія у навчальному закладі [Текст] / В. Филипська, О. Тимченко, Н. Каратай // Управління школою. – 2009. – № 16/18. – С. 52-72.

Хайруллина, Э. Развитие ключевых компетенций студентов в проектно-творческой деятельности [Текст] / Э. Хайруллина // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 72-75.

Хоружа, Л. Проектна культура вчителя: етичний компонент [Текст] / Л. Хоружа // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 11-15.

Чабан, О. В. Організація проектної діяльності на уроках мови та літератури [Текст] / О. В. Чабан // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2009. – № 34. – С. 2-7.

Чернишова, Є. Міжнародна та проектна діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції [Текст] / Є. Чернишова, О. Боднарук // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 66-70.

Шведова, Ю. Б. Проектна діяльність учнів у практиці вивчення веб-дизайну [Текст] / Ю. Б. Шведова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 2. – С. 41-44.

Шелепова, М. А. Проектирование развития методико-технологической компетентности будущих учителей информатики для работы на основе технологий e-learning [Текст] / М. А. Шелепова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 106-108.

Шелест, Л. Організація проектної роботи через драматизацію на різних етапах навчання. Переваги проектної драми у формуванні життєвої компетентності [Текст] : [на уроках англійської мови] / Л. Шелест, Т. Шелест // Англійська мова та література. – 2009. – № 5. – С. 11-17.

Шиманська, К. М. Формування особистості учнів, їх життєвої та соціальної компетентності шляхом проектної діяльності [Текст] / К. М. Шиманська // Хімія. – 2010. – № 7. – С. 2-7.

Шубіна, Т. Проектна діяльність як важливий аспект компетентнісної освіти школярів [Текст] / Т. Шубіна // Школа. – 2006. – № 12. – С. 25-28.

24. Полікультурний освітній простір та компетентність

Калініченко, В. В. Тенденції розвитку полікультурної освіти в умовах європейської інтеграції [Текст]: дипломна робота / В. В. Калініченко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 85 с.

Абібулаєва, Г. С. Деякі аспекти полікультурної освіти [Текст]: [полікультурна освіта в цілому] / Г. С. Абібулаєва // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 1. – С. 75-84.

Агадуллін, Р. Р. Позанавчальна виховна робота у ВНЗ: досвід формування полікультурної компетентності сучасного вчителя [Текст] / Р. Р. Агадуллін // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 3. – С. 73-79.

Ананьян, Е. Генезис становлення і розвитку полікультурної освіти [Текст]: [погляди видатних педагогів] / Е. Ананьян // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С.12-14.

Вовчук, І. Профкомпетентність в інноваційній школі [Текст] / І. Вовчук // Відкритий урок. – 2010. – № 5. – С. 12-15.

Гаганова, О. К. Поликультурное образование в США: теоретические основы и содержание [Текст] / О. К. Гаганова // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 86-95.

Гис, В. Формування та розвиток полікультурної компетентності засобами іноземної мови [Текст] / В. Гис // Англійська мова та література. – 2010. – № 6. – С. 2-6.

Гончаренко, Л. Тренінг як форма роботи з формування полікультурної освіченості вчителів [Текст] / Л. Гончаренко // Проблеми освіти: науковий збірник / МОН України; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.]: [Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2009. – Вип. 59. – С. 71-74.

Горчакова, Н. В. О формировании поликультурной и плюрилингвальной компетенции учащихся на уроках иностранного языка [Текст] / Н. В. Горчакова // Англійська мова та література. – 2010. – № 16/18. – С. 5-7.

Гулецька, Я. Полікультурна освіта вчителів в університетах США [Текст] / Я. Гулецька // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 25-28.

Денисенко, М. В. Формування в учнів старшої школи полікультурної комунікативної компетенції в читанні на матеріалі англomовних культурно-країнознавчих текстів [Текст] / М. В. Денисенко // Іноземні мови. – 2007. – № 2. – С. 16-22.

Джуринский, А. Н. Проблемы поликультурного воспитания в зарубежной педагогике [Текст] / А. Н. Джуринский // Вопросы философии. – 2007. – № 10. – С. 41-52.

Дороз, В. Розвиток ідеї полікультурної освіти в контексті світового досвіду [Текст] / В. Дороз // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 69-74.

Журба, М. Підготовка вчителів історії: виклики та перспективи [Текст] : [принципи полікультурної освіти та компетентність вчителя історії] / М. Журба // Історія України. – 2009. – № 35, вересень. – С. 9-15.

Корсунов, В. Поликультурное образование и высшая школа США [Текст] / В. Корсунов // Педагогика. – 2010. – № 2. – С. 88-94.

Криворучко, О. Компаративний аналіз як засіб розвитку полікультурної компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури [Текст] / О. Криворучко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2008. – № 7/8. – С. 67-69.

Кухарева, Н. Б. Поликультурное музыкально-педагогическое образование в вузе [Текст] / Н. Б. Кухарева // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 2. – С. 17-18.

Мілютина, О. Полікультурна освіта молоді в Україні: державна політика і педагогічна стратегія [Текст] / О. Мілютина // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 12-14.

Моляко, О. Функціональна модель формування полікультурної компетентності школярів [Текст] / О. Моляко // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 10-13.

Нафанець, О. Роль полікультурної освіти старшокласників у становленні толерантності особистості [Текст] / О. Нафанець // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 49-51.

Нікольська, Н. Від розмаїття – до взаєморозуміння [Текст]: [білінгвізм у середній освіті як спосіб інтеграції учнів у європейський полікультурний соціум] / Н. Нікольська // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 3. – С. 110-119.

Олійник, В. Проблеми та шляхи розвитку системи післядипломної педагогічної освіти України в сучасному полікультурному суспільстві [Текст] / В. Олійник // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 24-34.

Омаров, К. Омаров, К. О. Библиотека в системе поликультурного образования [Текст] / К. О. Омаров // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 33-37.

Погребняк, В. Реалізація полікультурного підходу у виховно-освітньому просторі Канади [Текст] / В. Погребняк // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. К. Сидоренко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Техсервіс, 2007. – Вип. 2 (54). – С. 73-78. – (Педагогічні науки).

Сисоєва, С. Принципи розвитку неперервної освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу [Текст] / С. Сисоєва // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 2-6.

Филонов, Г. Н. Теория поликультурного образовательного пространства [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 102-105.

Шуман, С. Проблема розвитку полікультурної компетентності [Текст]: [щодо вивчення іноземної мови] / С. Шуман // Директор школи. – 2009. – № 8, лютий. – С. 4-7.

25. Компетентнісно спрямована позашкільна освіта – орієнтація педагога на найкращий результат в роботі

Бабцева, Н. Позакласна робота як умова формування ключових компетенцій учнів [Текст] / Н. Бабцева // Німецька мова в школі. – 2009. – № 10. – С. 13-14.

Драгун, І. Казка на уроці [Текст]: формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови та в позаурочний час із допомогою казок / І. Драгун // Deutsch. – 2009. – № 13. – С. 13-20.

Корольчук, О. С. Актуальні аспекти соціалізації гуртківця засобами компетентісно спрямованої позашкільної освіти [Текст] / О. С. Корольчук // Обдарована дитина. – 2010. – № 2. – С. 64-66.

Кравченко, О. Виховуємо соціальну компетентність [Текст]: [на прикладі пластового гуртка] / О. Кравченко // Шкільний світ. – 2006. – № 17, травень. – С. 5-6.

Кукуева, О. Ф. Развитие социальной компетентности студентов педвуза средствами внеурочной деятельности [Текст] / О. Ф. Кукуева // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 84-87.

Лисенко, М. В. Формування читацької компетенції учнів на уроках позакласного читання [Текст]: [за твором Льюїса Керролла "Аліса в Країні чудес"] / М. В. Лисенко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 11. – С. 8-10.

Литовченко, О. Виховання соціальної компетентної особистості в позашкільному навчальному закладі [Текст] / О. Литовченко // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 28-31.

26. Інноваційні підходи до розвитку і формування компетенції

Борецька, Г. Е. Сучасні технології формування англомовної компетенції в говорінні в учнів основної і старшої школи [Текст] / Г. Е. Борецька // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 23-26.

Гень, Ж. Від мобільності знань – до критичного мислення [Текст]: з досвіду формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови / Ж. Гень // Іноземні мови. – 2010. – № 3. – С. 36-55.

Даниленко, Л. Інноваційні зміни в організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників [Текст] / Л. Даниленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 15-19.

Курбатов, С. Феномен інновацій [Текст] / С. Курбатов // Управління освітою. – 2010. – № 14. – С. 3-6.

Маслюк, О. Інноваційні технології – ефективний засіб формування читацької компетентності учня [Текст] / О. Маслюк // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 2. – С. 27-29.

Осадчук, Р. Інноваційні підходи до розвитку комунікативної компетентності учнів [Текст]: [на прикладі теми: "Київська Русь за князювання Святослава" : 7 кл.] / Р. Осадчук // Історія в школі. – 2005. – № 9. – С. 16-19.

Руденко, В. Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх філологів [Текст] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 40-44.

Руденко, О. В. Життєва компетенція учнів у вимірі освітніх інновацій [Текст] / О. В. Руденко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 24. – С. 2-5.

Сазоненко, Г. Інноваційна культура освіти [Текст] / Г. Сазоненко // Управління освітою. – 2010. – № 13, липень. – С. 6-10.

Тархан, Л. Компетентнісний підхід як інновація в навчанні майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. Тархан // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 82-88.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фесенко, О. Сайт – інтерактивна методична форма вдосконалення вправи мовно-комунікативних компетенцій ліцеїстів [Текст] / О. Фесенко // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 11-12.

Шевцова, С. Інноваційний потенціал проектної діяльності як основа становлення методологічної культури особистості вчителя [Текст] / С. Шевцова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 1. – С. 17-22.

27. Формування компетенції за допомогою інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів. Інформаційно-комунікаційна компетентність

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Прадівляний, М. Г. Формування професійно спрямованої іншомовної компетентності фахівців технічних та економічних спеціальностей засобами сучасних інформаційних технологій [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Г. Прадівляний. – Вінниця, 2006. – 20 с.

Абдуразаков, М. Развитие профессиональных умений учителя в условиях новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Текст] / М. Абдуразаков, М. Сурхаев, М. Ниматулаев // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 93-97.

Александров, К. В. Компьютерная программа для формирования лексической компетентности при изучении иностранного языка [Текст] / К. В. Александров // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 6. – С. 67-72.

Артемов, В. Ю. Іноземний досвід підготовки фахівців із захисту інформації з обмеженим доступом: компетентнісний підхід [Текст] / В. Ю. Артемов // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1 (66). – С. 130-133.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Булин-Соколова, Е. И. Построение программы формирования ИКТ-компетентности учащихся и информационной образовательной среды основной школы [Текст] / Е. И. Булин-Соколова, А. Л. Семенов // Информатика и образование. – 2010. – № 8. – С. 3-7.

Вези́ров, Т. Г. «Вычислительная техника в сети» в формировании информационной компетентности у студентов автомобильно-дорожного института [Текст] / Т. Г. Вези́ров, Р. А. Агаханова // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 124-152.

Вези́ров, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Вези́ров, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Вези́ров, Т. Г. Формирование профессиональных умений будущих учителей математики и информатики при изучении курса "Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании"

[Текст] / Т. Г. Везиров // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 116-118.

Гень, Ж. Від мобільності знань – до критичного мислення [Текст] : з досвіду формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови / Ж. Гень // Іноземні мови. – 2010. – № 3. – С. 36-55.

Головко, Т. Г. Рефлексивно-деятельностная модель информационной компетентности педагога в процессе повышения его квалификации [Текст] / Т. Г. Головко // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 67-72.

Добровська, Л. Система MATLAB як засіб формування складових технологічної компетентності [Текст] / Л. Добровська // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 141-146.

Задорин, К. С. Медиаобразование в повышении квалификации педагогических работников [Текст] : [профессиональная компетентность педагогов в овладении новыми технологиями] / К. С. Задорин // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 86-88.

Інтерактивні методи розвитку профкомпетентності [Текст] : розвиток професійної компетентності вчителів мистецьких дисциплін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 53-55.

Казанцева, О. П. Формування інформаційної компетентності учнів 5–6 класів [Текст] / П. Казанцева // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 18-19.

Камалов, Р. Р. От информационной компетентности к формированию информационной культуры специалиста [Текст] / Р. Р. Камалов, И. Ю. Хлобыстова, А. А. Тутолмин // Информатика и образование. – 2005. – № 2. – С. 109-112.

Кобзарєва, Т. Компетентності учнів через тематичні зв'язки [Текст] : [вчителю інформатики; інформаційна культура учнів] / Т. Кобзарєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 42-45.

Кожевникова, Е. С. "Информационная культура" как фактор повышения социальной компетентности студентов [Текст] / Е. С. Кожевникова // Библиография. – 2006. – № 5. – С. 14-19.

Логунова, Л. В. Сетевое взаимодействие учителей математики как средство повышения ИКТ-компетентностей [Текст] : мультимедиа / Л. В. Логунова // Математика в школе. – 2010. – № 5. – С. 55-57.

Матющенко, И. А. Комплексный подход к формированию информационной компетенции школьника [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. – 2010. – № 5. – С. 72-75.

Мехх, А. Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів [Текст] / А. Мехх // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 15-16.

Можаров, М. С. Формирование ИКТ компетентности в рамках неформального образования [Текст] / М. С. Можаров, Л. Н. Какаулина // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 8. – С. 87-90.

Мудрак, В. Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти [Текст] / В. Мудрак // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 38-42.

Омельченко, В. И. Использование средств и методов смешанного обучения в методической системе развития информационно-аналитической компетентности будущего специалиста [Текст] / В. И. Омельченко, Л. А. Усольцева // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 113-115.

Перехейда, О. М. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя та учня [Текст] / О. М. Перехейда // Управління школою. – 2010. – № 29. – С. 23-27.

Прач, В. С. Формування інформаційної компетентності особистості в шкільних бібліотеках [Текст] / В. С. Прач // Управління школою. – 2010. – № 10. – (Вкладка).

Пушкарьова, Т. Інформаційно-комунікативна компетентність – важливий чинник формування світогляду учнів [Текст] / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 9-12.

Романчук, Т. М. Впровадження інформаційної компетентності на уроках інформатики [Текст] / Т. М. Романчук // Информатика в школі. – 2010. – № 9. – С. 13-15.

Романюк, Ю. В. Система вправ для формування у майбутніх інженерів читацької англомовної компетенції у процесі використання веб-сайту [Текст] / Ю. В. Романюк // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 32-39.

Ситникова, Л. Д. Формирование информационно-коммуникационной компетенции будущих учителей начальных классов [Текст] / Л. Д. Ситникова // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 97-102.

Смолинникова, О. Г. Формирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий информационной культуры специалиста [Текст] / О. Г. Смолинникова // Информатика и образование. – 2002. – № 9. – С. 116-119.

Спірін, О. Компетентнісний підхід у проектуванні професійної підготовки вчителя інформатики [Текст] / О. Спірін // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 110-116.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фесенко, О. Сайт – інтерактивна методична форма вдосконалення справи мовно-комунікативних компетенцій ліцеїстів [Текст] / О. Фесенко // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 11-12.

Чернікова, Л. Регіональна модель формування ІКТ компетентності педагогів у системі післядипломної освіти [Текст] / Л. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 42-27.

Шведова, Ю. Б. Проектна діяльність учнів у практиці вивчення веб-дизайну [Текст] / Ю. Б. Шведова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 2. – С. 41-44.

Шелепова, М. А. Проектирование развития методико-технологической компетентности будущих учителей информатики для работы на основе технологий e-learning [Текст] / М. А. Шелепова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 106-108.

28. Методичне забезпечення компетентності учасників навчально-виховного процесу

Пилипчук, В. В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання [Текст] : монографія / В. В. Пилипчук ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 174 с.

Бігич, О. Формування методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови [Текст] / О. Бігич // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 60-62.

Бігич, О. Формування у студентів методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи [Текст] / О. Бігич // Рідна школа. – 2002. – № 2. – С. 27-32.

Блонська, А. Методична компетенція викладача як об'єкт тестування / А. Блонська [Текст] // Дивослово. – 2000. – № 3. – С. 21-24.

Бойко, А. Науково-методичний супровід професійно-педагогічної підготовки вчителя [Текст] / А. Бойко // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 28-32.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Кукленко, О. Методоб'єднання як підвищення профкомпетентності [Текст] / О. Кукленко, О. Терещенко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 4. – С. 58-70 ; № 5. – С. 29-43.

Кучеров, В. Г. Методическое обеспечение компетентностного подхода в организации учебного процесса [Текст] / В. Г. Кучеров, О. А. Мартынова, А. М. Аракелянц // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 12-15.

Лентяєва, Г. Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Г. Лентяєва // Директор школи. – 2009. – № 7, лютий. – С. 11-16.

Лещенко, Г. Компедіум основних методичних понять [Текст] : стислий виклад засад формування комунікативної україномовної компетенції / Г. Лещенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 5. – С. 6-13.

Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Р. Романчук [та ін.] // Директор школи. – 2009. – № 5, лютий. – С. 15-21.

Обоскалов, А. Г. Развитие компетентности руководителей муниципальных методических служб в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / А. Г. Обоскалов, А. В. Коптелов // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 82-85.

Омельченко, В. И. Использование средств и методов смешанного обучения в методической системе развития информационно-аналитической компетентности будущего специалиста [Текст] / В. И. Омельченко, Л. А. Усольцева // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 113-115.

Онищенко, Л. В. Формування освітньої компетенції "уміння вчитись" шляхом упровадження методики С. М. Лисенкової [Текст] / Л. В. Онищенко // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 13. – С. 14-18.

Рагозіна, В. Методика формування базових мистецьких компетентностей першокласників (в інтегрованому курсі «Мистецтво») [Текст] / В. Рагозіна // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 25-28.

Родигіна, І. Провідні функції методичної служби [Текст] : організація методичної служби в контексті реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до навчання / І. Родигіна // Управління освітою. – 2009. – № 3, лютий. – С. 12-16.

Родина, О. Н. Изучение мотивации выбора профессии "Педагог" [Текст] : методический аспект / О. Н. Родина, П. Н. Прудкова // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 3. – С. 70-77.

Романчук, Р. Методичне забезпечення компетентнісного підходу в управлінській діяльності [Текст] / Р. Романчук, В. Кінінєєв, Н. Вишняк // Директор школи. – 2009. – № 6, лютий. – С. 4-13.

Сороковых, Г. В. Методический портфель студента-практиканта как способ формирования профессиональной компетентности будущего учителя иностранных языков [Текст] / Г. В. Сороковых, И. В. Шумова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 54-58.

Тимчук, О. Ф. Роль методичного кабінету в підвищенні професійної майстерності педагогів. Основні напрями методичної роботи [Текст] / О. Ф. Тимчук // Все для вчителя. – 2009. – № 19/20, жовтень. – С. 6-10.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фесенко, О. Сайт – інтерактивна методична форма вдосконалення справи мовно-комунікативних компетенцій ліцеїстів [Текст] / О. Фесенко // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 11-12.

Хотомлянський, О. Методичні питання оцінювання результатів професійної діяльності професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу [Текст] / О. Хотомлянський, Т. Дерев'янка // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 144-151.

Шелепова, М. А. Проектирование развития методико-технологической компетентности будущих учителей информатики для работы на основе технологий e-learning [Текст] / М. А. Шелепова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 106-108.

Шкловська, О. Методичні засади формування читацької компетенції [Текст] / О. Шкловська // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 5. – С. 8-12.

Шкловська, О. Н. Методичні прийоми формування читацької компетенції старшокласників [Текст] / О. Н. Шкловська // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 2. – С. 11-16.

29. Моніторинг компетентності

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко ; Укр. інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Бицюра, Ю. Шляхи формування основ економічної компетентності учнів. Зовнішнє тестування з економіки. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з економіки [Текст] / Ю. Бицюра // Завуч. – 2006. – № 20/21, липень. – С. 4-10.

Денисова, Н. Шкільний моніторинговий центр [Текст] : спецкурс "Компетентісно-орієнтована школа" / Н. Денисова // Підручник для директора. – 2010. – № 5. – С. 7-11.

Дзєга, В. Д. Моніторинг готовності сільського вчителя до творчої педагогічної діяльності [Текст] / В. Д. Дзєга // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 13-17.

Елепов, Б. С. Компетентность и компетенции библиотечного специалиста: как и зачем их оценивать [Текст] / Б. С. Елепов, Е. М. Крючкова // Библиотековедение. – 2009. – № 3. – С. 117-124.

Кудрявець, Д. Моніторингові дослідження – ефективний засіб формування здоров'язберігальної компетентності учнів на уроках фізкультури [Текст] / Д. Кудрявець, І. Маслова // Здоров'я та фізична культура. – 2009. – № 35, грудень. – С. 8-13.

Мокрогуз, О. Як поєднати систему оцінювання навчальних досягнень з компетентісно-орієнтованим навчанням історії [Текст] / О. Мокрогуз // Історія в школах України. – 2009. – № 5. – С. 14-16.

Островський, В. Тестовий контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з історії в контексті компетентісного підходу [Текст] / В. Островський // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 4-11.

Оцінювання професійної компетентності керівників в процесі атестації: досвід близького та дальнього зарубіжжя [Текст] : атестація керівників / Е. М. Павлютенков [та ін.] // Управління школою. – 2008. – № 13. – С. 2-11.

Радченко, А. Є. Моніторинг професійної педагогічної компетентності вчителя (МППКВ) [Текст] / А. Є. Радченко // Управління школою. – 2005. – № 35, грудень. – С. 24-58.

Україна. МОН. Про результати моніторингового дослідження рівня сформованості навичок використання ІКТ у практичній діяльності у випускників старшої школи [Текст] : наказ від 05.07 10 р., № 660 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 19/21. – С. 3-20.

Фрейман, Г. ЗНО як інструмент перевірки у випускників рівня сформованості предметних компетентностей з історії: проблеми та перспективи [Текст] / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2010. – № 2. – С. 35-40.

Чепурна, Н. Моніторинг рівня професійної компетентності педагогічних працівників [Текст] / Н. Чепурна, Б. Тевлін, О. Бондаренко // Школа. – 2006. – № 4. – С. 26-30.

Яценко, В. Формування й оцінювання ключових компетентностей учня на заняттях географії [Текст] / В. Яценко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 79-82.

30. Компетентісно-орієнтована післядипломна освіта

Мурована, Н. М. Педагогічне керівництво розвитком професійної компетентності вчителів музики у післядипломній освіті [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Н. М. Мурована ; Ун-т менеджменту освіти АПН України. – К., 2008. – 20 с.

Даниленко, Л. Інноваційні зміни в організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників [Текст] / Л. Даниленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 15-19.

Задорин, К. С. Медиаобразование в повышении квалификации педагогических работников [Текст] : [профессиональная компетентность педагогов в овладении новыми технологиями] / К. С. Задорин // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 86-88.

«Ідеальний образ» та «реальні» можливості педагога [Текст]: оцінювання результативності системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів // Управління освітою. – 2010. – № 12, червень. – С. 21-24. – (Поч. № 11).

Луценко, Л. Компетентностная модель повышения квалификации директора [Текст] / Л. Луценко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 9. – С. 24-33.

Олійник, І. Компетентісно-орієнтована післядипломна освіта [Текст] / І. Олійник // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 16-21.

Редько, Г. Компетентнісний підхід до підготовки та підвищення кваліфікації вчителів фізики [Текст] / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 6. – С. 19-20

Сахно, Л. І. Підвищення професійної компетентності педагогів [Текст] / Л. І. Сахно // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 13/14. – С. 39-54.

Сваталова, Т. А. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в системе повышения квалификации [Текст] / Т. А. Сваталова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 92-93.

Сергеєва, Л. Компетентнісний підхід до проектування навчальних програм підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів закладів професійної освіти [Текст] / Л. Сергеєва, О. Пащенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 38-41.

Чернікова, Л. Регіональна модель формування ІКТ компетентності педагогів у системі післядипломної освіти [Текст] / Л. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 42-27.

Штанова, В. Є. Розвиток професійних якостей молодого керівника ЗНЗ [Текст]: післядипломна освіта / В. Є. Штанова // Управління школою. – 2010. – № 26, вересень. – С. 18-28.

Яценко, В. Формування й оцінювання ключових компетентностей учня на заняттях географії [Текст] / В. Яценко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 79-82.

ЗМІСТ

Передмова.....	3
1. Демократизація освіти як системно-утворюючий компонент реформування освіти і виховання.....	5
2. Гуманізація освіти – шлях до духовного розвитку особистості.....	6
3. Гуманітаризація освітнього середовища в контексті сучасності: психолого-педагогічні орієнтири.....	13
4. Компетенція: сутність та структура поняття.....	16
5. Компетентність: досвід теорії, теорія досвіду.....	17
6. Компетенізація освіти.....	18
7. Ключові компетенції учасників навчально-виховного процесу.....	21
8. Компетентісний підхід: проблематика, реалізація, перспективи	23
9. Життєтворчість як компетентність особистості.....	28
10. Соціальна, громадянська, соціокультурна компетенція.....	31
11. Етнопедагогічна, етнокультурна, міжкультурна компетенція.....	34
12. Комунікативна компетенція: методи та прийоми.....	36
13. Науково-пошукова та дослідницька компетентність.....	40
14. Самоосвітня компетентність.....	41
15. Читацька компетенція.....	42
16. Предметна компетенція.....	43
16.1 Етична компетенція.....	44
16.2 Духовно-естетична компетентність.....	44
16.3 Логічна компетенція.....	46
16.4 Психологічна компетентність.....	46
16.5 Компетентісно-орієнтоване навчання історико-правовим дисциплінам.....	48
16.6 Економічна компетентність: умови розвитку.....	50

16.7	Природничо-географічна компетенція.....	51
16.8	Фізико-математична компетенція.....	53
16.9	Технологічна компетенція.....	56
16.10	Педагогічні технології мовної та мовленнєвої компетентності.....	57
16.11	Літературна компетентність: методи та прийоми.....	67
16.12	Здоров'язберігаюча та спортивна компетенція.....	69
17.	Нові аспекти компетенції управлінця: тенденції професіоналізації.....	72
18.	Стратегія професійного розвитку педагога.....	77
19.	Компетентнісний фахівець – успішна особистість.....	91
20.	Від компетентного вчителя до компетентного учня (формування компетенції учнів).....	100
21.	Образ компетентного випускника.....	108
22.	Фахова підготовка компетентнісного спеціаліста (компетенція студентів).....	109
23.	Проектна діяльність як важливий аспект компетентнісної освіти..	121
24.	Полікультурний освітній простір та компетентність.....	128
25.	Компетентнісно спрямована позашкільна освіта – орієнтація педагога на найкращий результат в роботі.....	130
26.	Інноваційні підходи до розвитку і формування компетенції.....	131
27.	Формування компетенції за допомогою інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів. Інформаційно-комунікаційна компетентність.....	132
28.	Методичне забезпечення компетентності учасників навчально- виховного процесу.....	137
29.	Моніторинг компетентності.....	140
30.	Компетентнісно-орієнтована післядипломна освіта.....	141

Інформаційне видання

**Професійна компетентність педагога як умова та засіб гуманізації
освітнього середовища**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна,
Косенко Валентина Василівна**

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор А. А. Сбруєва

Суми: СумДПУ, 2010 р.
ДК №231 від 02.11.2000 р.

Редактор В. В. Косенко
Комп'ютерний набір В. В. Косенко
Комп'ютерна верстка І. В. Сенча

