

**Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 1 квартал**

**Суми**

**2010 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Андрущенко, В. Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів XXI століття [Текст] / В. Андрущенко, В. Бондар // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 17-23.

Андрущенко, В. У Педагогічному Храмі держави готуємо Його Величність – Вчителя [Текст] : [ректор НПУ ім. М.П. Драгоманова про ВНЗ] / В. Андрущенко // Освіта. – 2010. – № 4, 12 січня. – С. 1-2.

Бендера, І. Паспортизація вищих навчальних закладів та їх підрозділів [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 14-21.

Бірюкова, М. Аспірантура і докторантура як механізми формування інтелектуального потенціалу держави [Текст] / М. Бірюкова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 52-59.

Вакарчук призвал студентів стучатись на преподавателей [Текст] : [вопрос о двуязычии в украинских вузах] // Ваш шанс. – 2010. – № 2, 13 янв.-20 янв. – С. 2А.

Володина, М. Студенти будуть жити по новому [Текст] : [на деятельность студенческого самоуправления вуз должен выделять средства не менее 0,5 % от специального фонда] / М. Володина // Панорама. – 2010. – № 11, 11-17 марта. – С. А15.

Воропаєва, Т. Українська мова як смислова засада національної ідентичності та проблема реформування вищої школи України [Текст] / Т. Воропаєва // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 161-168.

Голубенко, О. Національна структура кваліфікації вищої освіти: проблема переформатування [Текст] : Болонський процес / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50-60.

Давидов, П. Використання національної філософії в освітній політиці вищої школи України [Текст] / П. Давидов // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 169-175.

Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної освіти [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83-85.

Здобути два "бакалаври" одночасно [Текст] : студенти першого та другого курсів зможуть крім основної вищої освіти навчатися на "бакалавра"

з культурних, гуманітарних чи соціально-політичних наук : [згідно наказу МОН] / прес-служба МОН // Освіта. – 2010. – № 9, 10-17 лютого. – С. 1.

І студентів навчайте, і ліцензій не цурайтесь [Текст] : [з 1 січня 2010 року втратили чинність листи-дозволи ВНЗ на здійснення освітньої діяльності; до 1 лютого 2010 року керівники ВНЗ повинні перевірити стан дотримання ліцензійних та акредитаційних умов навчальних закладів] // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 7, 15 січня. – С. 4.

Калашнікова, С. Механізми забезпечення інноваційного організаційного розвитку сучасного університету [Текст] / С. Калашнікова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 17-22.

Кларк, М. Вплив ранжування у вищій освіті на доступ, вибір і можливості студентів [Текст] / М. Кларк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 112-126.

Коновалова, Х. Новые правила поступления в вузы. В вуз по-новому [Текст] : [абитуриенты смогут подавать документы только в пять вузов и со "старыми" оценками] / Х. Коновалова // Сегодня. – 2010. – № 68, 27 марта. – С. 1, 4.

Концепція тесту для виявлення здібностей вступників до вищих навчальних закладів України, затверджена Колегією МОН України [Текст] // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 83-109.

Короденко, М. До автономії вищих навчальних закладів [Текст] / М. Короденко // Освіта України. – 2010. – № 16, 26 лютого. – С. 1, 2.

Кремень, В. Феномен інновацій [Текст] / В. Кремень // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 11-16.

Кузьмінський, А. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: європейський вимір [Текст] / А. Кузьмінський // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 13-18.

Курбатов, С. Університетські рейтинги як індикатор стану освіти [Текст] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 35-41.

Левківський, К. Якісна освіта – запорука самореалізації особистості [Текст] / К. Левківський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 5-14.

Магістри з педагогіки [Текст] : МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями / прес-служба МОН // Освіта. – 2010. – № 9, 10-17 лютого. – С. 1.

Меделяєв, В. Євроінтеграція освіти [Текст]: а як там у них? / В. Меделяєв // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 2. – С. 34-35.

Михайльова, К. Європейські освітні норми у практиці вітчизняних ВНЗ: студентські оцінки перших років упровадження [Текст] / К. Михайльова, Т. Зверко // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 34-41.

МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 13, 16 лютого. – С. 1-2.

МОН просить викладачів і студентів відмовитися від проявів корупції під час сесії [Текст]: [телефон гарячої лінії (044) 486-27-21] // Освіта України. – 2010. – № 7, 26 січня. – С. 2.

МОН роз'яснило питання переведення студентів на вакантні місця державного замовлення [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 7, 26 січня. – С. 1.

Огнев'юк, В. Криза – момент істини для університетської освіти [Текст] / В. Огнев'юк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 5-16.

Олійник, В. Проблеми та шляхи розвитку системи післядипломної педагогічної освіти України в сучасному полікультурному суспільстві [Текст] / В. Олійник // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 24-34.

Перші Всеукраїнські Морозівські читання [Текст]: [на базі Національного педуніверситету ім. М. Драгоманова; приурочені до 175-річчя педуніверситету та 10-річчя кафедри педагогіки і психології вищої школи] / підгот. Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2010. – № 2, лютий. – С. 1, 3.

Пруль, Р. Рейтинги та ранжування у вищій освіті: досвід застосування порівняльного аналізу [Текст] / Р. Пруль // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 71-83.

Романовський, О. Вища освіта за міжнародними стандартами: досвід Українсько-американського гуманітарного інституту [Текст]: до 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова / О. Романовський, Ю. Романовська // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 33-37.

Савельєв, В. Вища освіта України перед викликами ХХІ століття [Текст]: критичний вимір / В. Савельєв // Психологія і суспільство. – 2009. – № 4. – С. 242-247.

Салмі, Д. Рейтинги і ранжування як інструмент політики [Текст] : політико-економічні аспекти звітності про вищу освіту / Д. Салмі, Е. Сароян // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 76-104.

Сащак, Н. Гуманізація вищої освіти як чинник відродження духовності української молоді [Текст] / Н. Сащак // Педагогічна думка. – 2009. – № 4. – С. 31-34.

Семенов, И. Методология проектирования последипломного образования и его рефлексивно-психологического сопровождения [Текст] / И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 98-103.

Смага, О. Упровадження інформаційного моніторингу в документаційне забезпечення управління закладів освіти України [Текст] / О. Смага // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 11. – С. 32-36.

Спіцек, Г. Ціннісно-орієнтоване ранжування з урахуванням думок усіх зацікавлених сторін [Текст] / Г. Спіцек, К.-П. Зігенталер // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 61-70.

Суярко, Е. Учитесь хорошо [Текст] : [в этом году при поступлении в вуз будет учитываться средний балл аттестата] / Е. Суярко // Панорама. – 2010. – № 13, 24-31 марта. – С. А3.

Україна. Кабінет Міністрів. Про оплату праці працівників закладів культури, яким надано статус академічних [Текст] : постанова від 03.02.10 р., № 109 // Праця і зарплата. – 2010. – № 6, 17 лютого. – С. 8.

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи [Текст] : наказ від 16.10.089 р., № 943 // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75.

Україна. МОН. Про концепцію організації підготовки магістрів в Україні [Текст] : наказ від 10. 02. 10 р., № 99 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 7/8, березень. – С. 57.

Україна. МОН. Щодо внесення змін до правил прийому до вищих навчальних закладів [Текст] : наказ від 29.01.10 р., № 1/9 // Освіта України. – 2010. – № 9, 2 лютого. – С. 1.

Умови прийому до вищих навчальних закладів України [Текст] // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 84-104.

Університет для пенсіонерів [Текст] : нещодавно у Дніпропетровську відкрився навчальний заклад третього тисячоліття // Профспілкові вісті. – 2009. – № 51, 18 грудня. – С. 8.

Фініков, Т. Пропозиції з удосконалення структури, змісту та організації підготовки магістрів в Україні [Текст] / Т. Фініков // Освіта України. – 2010. – № 1/2, 12 січня. – С. 4, 7.

Хоружа, Л. У пошуках нової моделі педагогічної освіти [Текст] / Л. Хоружа // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 23-31.

Швалб, Ю. Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті [Текст] / Ю. Швалб // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 31-36.

## **Процес навчання**

Базурін, В. Педагогічна модель розвитку дослідницьких умінь майбутніх учителів математики і фізики під час навчання інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / В. Базурін // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 51-56.

Бендера, І. Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61-78.

Божик, М. В. Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх вчителів-предметників [Текст] / М. В. Божик // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 9. – С. 17-19.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Боровкова, Н. Педагогические условия формирования речевой компетенции студентов технических вузов [Текст] / Н. Боровкова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 92-95.

Бырдина, О. Стендовый урок – важнейшее средство формирования профессионально-ценностного самоотношения будущего учителя иностранного языка [Текст] / О. Бырдина // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1. – С. 54-59.

Даниленко, С. В. Принципы разработки творческих задач по информатике при подготовке студентов педагогического вуза [Текст] / С. В. Даниленко // Информатика и образование. – 2009. – № 12. – С. 110-112.

Добровська, Л. Система MATLAB як засіб формування складових технологічної компетентності [Текст] / Л. Добровська // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 141-146.

Дорофеев, С. Компетентностный подход к математическому образованию студентов технических вузов [Текст] / С. Дорофеев // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 88-92.

Дорош, Г. О. Розвиток художнього сприймання драматичного твору майбутніми вчителями в процесі вивчення української літератури [Текст] / Г. О. Дорош // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 12. – С. 8-10.

Жильцов, О. Сучасні підходи до проектування навчального процесу в умовах євроінтеграції [Текст] / О. Жильцов // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 40-49.

Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів [Текст] / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23-28.

Катеруша, О. Ділові ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів [Текст] / О. Катеруша // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 53-60.

Ковальова, К. Застосування діяльнісного підходу при підготовці майбутніх вчителів географії [Текст] / К. Ковальова // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 29-33.

Ковальова, К. Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін [Текст] / К. Ковальова, В. Ковальов // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 68-75.

Козлик, І. Про методологічні проблеми викладання російської літератури у вищих навчальних закладах України [Текст] / І. Козлик // Слово і час. – 2010. – № 2. – С. 77-82.

Коновалова, Х. Студенты выберут, что учить [Текст]: [об указе И. Вакарчука; выбор предметов, которые изучают в вузах : 50 процентов – утвержденные МОН Украины, 25 процентов – обязательные, 25 – выбирает студент] / Х. Коновалова // Сегодня. – 2010. – № 39, 20 февраля. – С. 3.

Кочін, І. "Безпека життєдіяльності" у вищій школі [Текст]: VII науково-практична конференція в Запоріжжі "Сучасні вимоги з організації навчально-методичного забезпечення викладання БЖД і ЦО у вищих навчальних закладах області I – IV рівнів акредитації / І. Кочін, Е. Гладкий // Надзвичайна ситуація. – 2009. – № 11. – С. 54-57.

Мартиненко, С. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу, наукової та соціально-гуманітарної діяльності [Текст] / С. Мартиненко // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 32-39.

Михальцова, Л. Ф. Профессиональное образование будущих учителей в условиях педагогического вуза [Текст] / Л. Ф. Михальцова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 56-58.

Оболочков, С. Г. Программно-методическое обеспечение занятий с девушками специальной медицинской группы на младших курсах педагогического вуза [Текст] / С. Г. Оболочков // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 2. – С. 48-50.

Писанець, І. В. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів спеціальності "комп'ютерні технології в управлінні і навчанні" вищих навчальних закладів педагогічного профілю [Текст] / І. В. Писанець, Т. М. Жосан // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 10. – С. 45-48.

Побережна, Н. Діагностика впровадження інформаційних технологій у процесі навчання студентів [Текст] / Н. Побережна // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 43-52.

Погоньшева, Д. А. Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании [Текст] / Д. А. Погоньшева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22-28.

Прошин, Д. Принципы системной организации профессиональной подготовки в вузе [Текст] / Д. Прошин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 76-78.

Пузынин, В. А. Валеопедагогический подход в управлении системой физического воспитания студентов в высших учебных заведениях [Текст] / В. А. Пузынин, С. В. Казначеев // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 2. – С. 44-47.

Рассказов, Ф. Д. Современные проблемы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах [Текст] / Ф. Д. Рассказов,



С. Н. Степанова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 18-22.

Руденко, В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 29-33.

Семина, Л. Организация познавательной деятельности студентов на занятиях по иностранному языку [Текст] / Л. Семина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 45-48.

Соболева, М. Л. Реверс-тест как метод обучения и контроля знаний, умений и навыков у студентов высших учебных заведений [Текст] / М. Л. Соболева, В. П. Маркина // Информатика и образование. – 2009. – № 12. – С. 114-116.

Тернова, І. В. Гігієнічна оцінка розумової працездатності студентів [Текст] / І. В. Тернова // Довкілля та здоров'я. – 2010. – № 1. – С. 41-44.

Туманян, Т. Формування творчої толерантності особистості молодого педагога шляхом використання інтерактивних технологій [Текст] / Т. Туманян // Біологія. – 2009. – № 36, грудень. – С. 10-11.

Усманова, Ш. Н. Изучение интернет-технологий в педагогическом вузе [Текст] / Ш. Н. Усманова // Информатика и образование. – 2009. – № 12. – С. 90-99 ; 2010. – № 1. – С. 114-121.

Тарасенко, Г. Використання педагогічної евристики у фаховій підготовці вчителя початкових класів [Текст] / Г. Тарасенко, О. Тішик // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 18-26.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фишман, Б. Гуманитарные технологии педагогической поддержки становления педагога [Текст] / Б. Фишман // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 4-8.

Фоменко, В. Систематизация учебных физических моделей курса физики для нефизических специальностей [Текст] / В. Фоменко // Физическое образование в вузах. – 2009. – Т.15, № 4. – С. 22-29.

Шматко, Н. Использование системно-деятельностного подхода студентами в процессе прохождения педагогической практики [Текст]

/ Н. Шматко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 57-60.

## **Процес виховання**

Аслаева, Р. Подготовка педагогов-дефектологов в педагогическом вузе [Текст]: реальность и перспективы : [определение отношения к профессионально-педагогической деятельности будущего педагога] / Р. Аслаева // Дефектология. – 2009. – № 6. – С. 71-80.

Афанасьев, А. Проблема формування ідеалів патріотичного виховання та ціннісних орієнтацій студентів на сучасному етапі [Текст] / А. Афанасьєв, Н. Іщук // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 18-21.

Гасанов, М. М. Этнокультурный диалог как средство воспитания студенческой молодежи [Текст] / М. М. Гасанов // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 59-65.

Зайчук, Г. Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери [Текст] / Г. Зайчук // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 37-42.

Масалова, О. Личностное развитие студента как ценность в образовании [Текст] / О. Масалова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 9-14.

Потапова, Н. Педагогічні умови оптимізації підготовки майбутнього вчителя до виховної діяльності в початковій школі [Текст] / Н. Потапова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 36-43.

Рижанова, А. О. Сучасна соціалізація студентської молоді в позанавчальній діяльності [Текст] / А. О. Рижанова // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 27-34.

Шабанов, В. П. Основні напрями та фактори громадянської соціалізації студентів [Текст] / В. П. Шабанов // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 24-26.