

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Наукова бібліотека

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

**Інформаційний список
літератури за 2 квартал**

Суми

2011 рік

Сучасна освіта : теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Алова, А. Міжнародні телекомунікаційні проекти [Текст] / А. Алова // Директор школи. Україна. – 2011. – № 6. – С. 29-37.

Андрюшина, О. Освітні інвестиції в контексті національного моніторингу якості загальної освіти [Текст] : досвід США / О. Андрюшина // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 62-68.

Богуславский, М. В. Формирование учения гуманно-личностной педагогики Ш. А. Амонашвили [Текст] / М. В. Богуславский // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 110-123.

Васюк, О. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти [Текст] / О. Васюк, Т. Скумін // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 30-38.

Верхогляд, О. Аналіз діяльності акредитаційних агенцій США [Текст] / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 72-85.

Галиця, І. Інтелектуально-конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів [Текст] / І. Галиця, О. Галиця // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 104-107.

Гапак, О. Освіта в Польщі – для українських абітурієнтів [Текст] : система вищої освіти / О. Гапак // Сучасна освіта. – 2011. – № 5. – С. 10-11.

Гарбузова, Т. Основні функції тьютора у процесі дистанційного навчання іноземної мови студентів ВНЗ Великої Британії [Текст] / Т. Гарбузова // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 69-72.

Громовий, В. Освіта України – 2020 [Текст] / В. Громовий // Управління освітою. – 2011. – № 8, квітень. – С. 14-19.

"Держінспекція матиме повноваження королівської інспекції в Британії" [Текст] : Д. Табачник про свій стиль керівництва, об'єднання ВНЗ і 20-відсоткову надбавку педпрацівникам / з міністром спілкувався Ю. Зушик // Освіта України. – 2011. – № 29/30, 18 квітня. – С. 3.

Допіра, І. Подовжена освіта – шлях у майбутнє [Текст] / І. Допіра, О. Обнявко, О. Чернега // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 101-106.

Євтух, О. Наука й освіта за крок до майбутнього [Текст] / О. Євтух // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 16-28.

Жоронва, О. Модернізація освіти як MAINSTREAM у вітчизняній педагогіці [Текст] / О. Жоронва, О. Жорнова // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 114-122.

Казаков, П. А. Особенности греческой образовательной системы [Текст]: история и современность / П. А. Казаков // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 102-105.

Концепція впровадження медіа-освіти в Україні [Текст] / Інститут соціальної та політичної психології НАПН України // Управління освітою. – 2011. – № 11, червень. – (Вкладка).

Краснов, С. И. Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений [Текст] / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 48-56.

Кремень, В. Інновація – alter ego глобалізації [Текст] / В. Кремень // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 3-8.

Кремень, В. Освіта в структурі цивілізаційних змін [Текст]: з трибуни загальних зборів НАПН України / В. Кремень // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 8-11.

Кремень, В. Г. Підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти в умовах глобалізації [Текст]: доповідь президента Національної академії педагогічних наук України / В. Г. Кремень // Освіта. – 2011. – № 18, 6-13 квітня. – С. 6-7.

Кузнєцова, Л. Конкурентоспроможність України у сфері освіти [Текст] / Л. Кузнєцова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 64-69.

Курбатов, С. Елітна освіта в Україні в дзеркалі університетських рейтингів [Текст]: QUO VADIS? / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 55-63.

Кучай, О. Підготовка майбутнього вчителя інформатики в Польщі та Україні: порівняльний аналіз [Текст] / О. Кучай // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 66-69.

Лебединцев, Б. В. Самоуправление в учебно-воспитательном процессе: идеи А. Макаренка в XXI веке [Текст] / Б. В. Лебединцев // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 20-29.

Малофеев, Н. Н. Система специального образования на этапе модернизации [Текст] / Н. Н. Малофеев // Дефектология. – 2011. – № 2. – С. 3-17.

Маргуліна, Л. Демократизація освіти [Текст] : технології реалізації в контексті соціокультурних змін / Л. Маргуліна // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 17-23.

Медникова, Н. Разъединение Табачником [Текст] : о новой редакции Закона "О высшем образовании" / Н. Медникова // Панорама. – 2011. – № 22, 25 мая-1 июня. – С. А11.

Неборский, Е. В. Исследовательские университеты США: противоречие между "академическим капитализмом" и поиском "истины" [Текст] / Е. В. Неборский // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 92-99.

Опыт решения в Германии социально-педагогических проблем подростков из семей мигрантов [Текст] / И. П. Клемантович [и др.] // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 64-69.

Пасічник, І. "Острозьку академію створила незалежність" [Текст] / І. Пасічник // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 85, 13 травня. – С. 8-9.

Помелов, В. Б. Вальдорфская педагогика Рудольфа Штейнера [Текст] / В. Б. Помелов // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 106-115.

Пономаренко, О. Особливості профорієнтаційної роботи у навчальних закладах Великої Британії [Текст] / О. Пономаренко // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 69-77.

Розвиток рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 78-84.

Романовський, О. Університетська (академічна) корпоративна культура [Текст] / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 141-150.

Савина, А. К. Польша: инновационные подходы к оценке учебных успехов учащихся [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 100-109.

Свіжевська, С. Як досягти незалежної акредитації? [Текст] : [вища освіта в Україні] / С. Свіжевська // Освіта. – 2011. – № 16/17, 23-30 березня. – С. 11.

Сиротіна, О. Дослідження змін у парадигмі підготовки викладачів вищої школи у США [Текст] / О. Сиротіна // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 99-106.

Субіна, О. Імідж вищого навчального закладу як важливий чинник конкурентоспроможності на ринку світових послуг [Текст] / О. Субіна // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 46-54.

Суворовський, О. Проблеми формування контингенту студентів у вищих навчальних закладах [Текст] / О. Суворовський // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 42-47.

Таланова, Ж. Світові рейтинги університетів та основні ознаки вищої освіти високого класу [Текст] : статистично – кореляційний і порівняльний аналіз / Ж. Таланова // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 29-39.

Україна. МОНМС. Концепція нової редакції Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти [Текст] : витяг / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 4. – С. 6-7.

Україна. МОНМС. Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти [Текст] : наказ від 13.04.11 р., № 329 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 6. – С. 6-7.

Цзюньян, С. С. Основные формы и тенденции развития системы инспектирования и оценки школ в Китае [Текст] / С. С. Цзюньян // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 94-102.

Шубартовський, Г. Інтернаціоналізація університетської освіти [Текст] / Г. Шубартовський // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 59-63.

Шулікін, Д. Щодо питань працевлаштування випускників вищих навчальних закладів [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2011. – № 29/30, 18 квітня. – С. 2.

Інновації в середній освіті

Бакалюк, В. І. Психологічний аспект новаторського застосування опорних сигналів у методиці В. Ф. Шаталова [Текст] / В. І. Бакалюк // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 9/10. – С. 58-62.

Баранецька, Н. М. Творчий підхід до науково-методичної роботи з педагогічними кадрами [Текст] / Н. М. Баранецька // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 9/10. – С. 32-8-32-10.

Беліменко, Л. Актуальність та значущість проектної діяльності [Текст] / Л. Беліменко // Початкова школа. – 2011. – № 6. – С. 38-39.

Білецька, О. М. Становлення системи гімназійного самоврядування як шлях соціалізації учнів [Текст] / О. М. Білецька // Світ виховання. – 2011. – № 3. – С. 53-57.

Вовчок, З. І. Становлення системи виховної роботи навчального закладу в умовах нової організаційно-освітньої моделі [Текст] / З. І. Вовчок // Світ виховання. – 2011. – № 3. – С. 32-37.

Волкова, Л. Сприймаючи медіа: медійні репрезентації статі очима підлітків [Текст] / Л. Волкова // Соціальний педагог. – 2011. – № 5, травень. – С. 53-58.

Волобуєва, Т. Вітагенні технології компетентнісно орієнтованого навчання [Текст] / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2011. – № 7, квітень. – С. 7-10.

Волобуєва, Т. Педагогічна технологія навчального дослідження [Текст] / Т. Волобуєва // Директор школи. Україна. – 2011. – № 6. – С. 11-20.

Гейко, Ю. В. Використання педагогічної платформи DOCEBO в аудиторних, дистанційних і змішаних курсах [Текст] / Ю. В. Гейко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 20-24.

Денисенко, С. М. Психолого-педагогічні засади подання текстового матеріалу в електронних освітніх ресурсах [Текст] / С. М. Денисенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 16-18.

Дербеньова, А. Г. Ефективний урок. Поради досвідченого вчителя [Текст] / А. Г. Дербеньова // Біологія. – 2011. – № 8. – (Вкладка).

Калошин, В. Ф. Методика В. Ф. Шаталова – успіх та радість у навчанні [Текст] / В. Ф. Калошин, Л. Л. Сушенцева, Д. В. Гоменюк // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 9/10. – С. 36-57.

Конструювання і змістове наповнення електронних підручників пізнавальним і операційно-діяльним матеріалом [Текст] / В. П. Волинський [та ін.] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 40-43.

Конструювання і змістове наповнення електронних підручників [Текст] / В. Волинський [та ін.] // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 2. – С. 52-54.

Криворучко, М. В. Учителі-новатори – педагогічне джерело передового досвіду [Текст] / М. В. Криворучко // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 9/10. – С. 29-35.

Лисова, К. Л. Воспитательные возможности проектной деятельности школьников [Текст] / К. Л. Лисова // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 39-42.

Лопухова, І. Як організувати диференційовану роботу [Текст]: процес навчання у загальноосвітній школі / І. Лопухова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 62-63.

Масютіна, М. Е. Дебати як інноваційна технологія розвитку особистості учня [Текст] / М. Е. Масютіна // Світ виховання. – 2011. – № 3. – С. 58-62.

Мельник, Н. Учнівський парламент і КТС [Текст] / Н. Мельник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 24-27.

Мітяєв, І. Профорієнтаційна робота як система [Текст] / І. Мітяєв, Л. Шинкар // Управління освітою. – 2011. – № 8, квітень. – С. 24-27.

Мотылёва, И. В. Проектная деятельность в начальной школе [Текст] / И. В. Мотылёва // Воспитание школьников. – 2011. – № 5. – С. 41-45.

Нечаев, М. П. Информационное обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2011. – № 4. – С. 3-8.

Нечипоренко, О. Диференціація – одна з форм інноваційних технологій [Текст]: з досвіду роботи / О. Нечипоренко // Початкова школа. – 2011. – № 5. – С. 21-24.

О современной вальдорфской школе [Текст] // Розкажіть онуку. – 2011. – № 7. – С. 37-39. – (повторная нумерация страниц от начала до середины).

Олійник, Н. Портфоліо як система роботи вчителя й учня [Текст] / Н. Олійник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 18-21.

Пата, О. Електронний журнал у школі [Текст] / О. Пата // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 5. – С. 18-22.

Покась, В. Сучасний стан та перспективи подальшого розвитку інтернатних закладів освіти [Текст] / В. Покась // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 68-77.

Поліщук, І. Виховати вундеркінда [Текст] / І. Поліщук // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 85, 13 травня. – С. 7.

Рябих, С. Ігрові форми у туристично-краєзнавчій роботі [Текст] / С. Рябих, Н. Федорченко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2011. – № 16, квітень. – С. 17-24.

Сазоненко, Г. Педагогічні засади керованого акмевиховання особистості [Текст] / Г. Сазоненко // Управління освітою. – 2011. – № 8, квітень. – С. 20-23.

Самоуправление в классе [Текст] // Классный руководитель. – 2011. – № 2. – С. 121-127.

Сафонова, І. Корекція особистості як мета і результат виховної превентивної діяльності вчителя [Текст] / І. Сафонова // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 56-62.

Сергієнко, В. П. Розбудова освітньо-організаційної системи інноваційного навчального закладу – школа майбутнього [Текст] / В. П. Сергієнко // Світ виховання. – 2011. – № 3. – С. 15-20.

Сироїжко, С. Економічне виховання та начала математики [Текст] / С. Сироїжко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 31-32.

Слуцька, І. ІК-технології в діяльності педагога [Текст] / І. Слуцька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 22-23.

Соколова, Т. Информационная культура школьника как актуальная задача начального образования [Текст] / Т. Соколова // Информатика и образование. – 2011. – № 3. – С. 75-85.

Технологии воспитания толерантности [Текст] // Директор школи. Україна. – 2011. – № 4. – С. 44-50.

Трифимова, Н. М. Воспитание подростков в волонтерской организации [Текст] / Н. М. Трифимова, Ю. В. Паршина // Воспитание школьников. – 2011. – № 5. – С. 46-49.

Філіпченко, Н. Шлях до досконалості, або Що таке справжній підручник [Текст] / Н. Філіпченко // Управління освітою. – 2011. – № 8, квітень. – С. 28-31.

Шпітко, В. В. Методика написання наукової роботи [Текст] : науково-дослідна діяльність учнів та робота з літературними джерелами / В. В. Шпітко // Інформатика в школі. – 2011. – № 4. – С. 2-3.

Шулкін, Д. Електронні пристрої для читання. Не комп'ютер, але й не книжка [Текст] / Д. Шулкін // Освіта України. – 2011. – № 27/28, 11 квітня. – С. 10.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Байденко, В. Еволюція бакалаврату і магістратури: 1999 – 2010 роки [Текст] : європейський ракурс / В. Байденко // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 9-23.

Баранова, Н. А. Использование электронных образовательных ресурсов для организации самостоятельной работы будущих учителей информатики [Текст] / Н. А. Баранова, Т. М. Банникова // Информатика и образование. – 2011. – № 4. – С. 92-94.

Булавкина, Т. А. Субъективные аспекты физической культуры студентов технического вуза как психологические конструкты [Текст] / Т. А. Булавкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 2. – С. 58-61.

Васюк, О. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти [Текст] / О. Васюк, Т. Скумін // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 30-38.

Гарбузова, Т. Основні функції тьютора у процесі дистанційного навчання іноземної мови студентів ВНЗ Великої Британії [Текст] / Т. Гарбузова // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 69-72.

Данюшенков, В. С. Технология уровнево-стилевой дифференциации в рамках модульного обучения [Текст] / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 41-46.

Допіра, І. Подовжена освіта – шлях у майбутнє [Текст] / І. Допіра, О. Обнявко, О. Чернега // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 101-106.

Євтух, О. Наука й освіта за крок до майбутнього [Текст] / О. Євтух // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 16-28.

Карп'юк, Л. Етнокультурні трансформації в середовищі студентської молоді [Текст] / Л. Карп'юк // Народна творчість та етнографія. – 2011. – № 1. – С. 60-65.

Кашафутдинов, М. С. Подготовка будущего специалиста по физической культуре и спорту на основе портфолио [Текст] / М. С. Кашафутдинов // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 5. – С. 14-16.

Козлова, Г. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів [Текст] / Г. Кублікова, Т. Козлова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 83-93.

Курбатов, С. Елітна освіта в Україні в дзеркалі університетських рейтингів [Текст]: QUO VADIS? / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 55-63.

Ланглюа, Л. Філософія в університеті ХХІ століття [Текст] / Л. Ланглюа // Філософские науки. – 2011. – № 3. – С. 79-88.

Літвінова, Т. Інтернет-технологія "Веб-квест" [Текст] / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 4. – С. 58-59.

Никифорова, В. Селективна підтримка обдарованих студентів як складова формування інтелектуального капіталу України [Текст] / В. Никифорова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 70-77.

Ніжегородцев, В. Теоретичні аспекти формування методичних компетентностей майбутніх учителів фізики [Текст] / В. Ніжегородцев // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – № 3. – С. 34-37.

Пендзей, І. Болонський процес і проблеми викладання та вивчення новітньої історії країн Західної Європи і Америки [Текст] / І. Пендзей // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 39-47.

Поливаев, А. Г. Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры с учетом индивидуально-психологических особенностей [Текст] / А. Г. Поливаев, И. Н. Григорович, А. А. Гераськин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 2. – С. 18-22.

Проценко, О. Навчальний процес: проблеми та досвід їх вирішення [Текст] / О. Проценко // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 34-41.

Розвиток рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 78-84.

Сабитова, Л. Б. Формирование способности к профессионально-личностной рефлексии как акмеологический аспект подготовки будущего учителя физической культуры к педагогической деятельности [Текст] / Л. Б. Сабитова // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 5. – С. 27-29.

Туленков, С. В. К вопросу модернизации в профессиональном образовании [Текст] / С. В. Туленков // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 5. – С. 10-13.