

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

Суми

2011 рік

Сучасна освіта : теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Дебич, М. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі XXI століття [Текст] / М. Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47-55.

Додаткові освітні послуги – одне з джерел фінансування навчальних закладів [Текст] // Практика управління закладом освіти. – 2011. – № 7. – С. 71-77.

Карпенко, О. В. Реформування освітніх послуг органами місцевої влади [Текст]: (на прикладі шкіл Берліна) / О. В. Карпенко, Т. О. Петі // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 126-134.

Комплексне оцінювання освітнього процесу [Текст] : Розділ 1 / О. Боднар, Н. Чепурна, Б. Тевлін, О. Бондаренко // Управління освітою. – 2011. – № 13. – С. 5-47.

Концепція інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу [Текст] : проект // Рідна школа. – 2011. – № 6. – С. 28-38.

Кремень, В. Г. Структурна модернізація освіти в контексті цивілізаційних змін [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 5-13.

Лігум, Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в Європейський освітній простір [Текст] / Ю. С. Лігум // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 22-27.

Манилюк, Ю. Не адміністратор-посадовець, а фасилітатор освіти [Текст]: керівник освіти, який уміє не тільки думати, а й мислити / Ю. Манилюк // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 12-15.

Моніторинг якості освіти та виховання [Текст]. Розділ 2 / О. Боднар, З. Рябова // Управління освітою. – 2011. – № 13. – С. 56-119.

Носенко, Е. Л. Погляд на проблеми модернізації освіти крізь призму існуючої ієрархії позитивних цінностей і рис особистості педагогів та студентів [Текст] / Е. Л. Носенко // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 26-28.

Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни [Текст]: дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 16, серпень. – С. 4-6.

Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 3-7.

Олійник, В. Сучасні трансформації післядипломної педагогічної освіти в Україні [Текст] / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 17, вересень. – С. 4-8.

Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 63-70.

Сєдова, Т. Коли зростає ефективність інновацій [Текст] / Т. Сєдова, В. Зибіна, Л. Ампілогова // Управління освітою. – 2011. – № 15. – С. 22-24.

Сєдова, Т. Що є першоосною в інноваційній діяльності [Текст] : моніторинг в управлінській діяльності / Т. Сєдова, В. Зибіна, Л. Ампілогова // Управління освітою. – 2011. – № 16, серпень. – С. 19-22.

Соловйов, Ю. Регіональна модель системи освіти Донецької області: інноваційний аспект [Текст] / Ю. Соловйов // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 3-13.

Торопов, Д. А. Особенности распространения образовательных инноваций в Германии [Текст] / Д. А. Торопов // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 99-112.

Якухно, І. Компетентнісний підхід у сучасній післядипломній педагогічній освіті [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 53-58.

Інновації в середній освіті

Аксьонова, О. П. Нова фізична культура: система методів навчання [Текст] / О. П. Аксьонова // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 3. – С. 25-31.

Алфімов, В. Формування акмеологічної культури керівників загальноосвітніх шкіл [Текст] / В. Алфімов // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 57-58.

Амарал, И. Коммуникативный подход к обучению слепых детей с множественными нарушениями [Текст] / И. Амарал, Д. Лолли // Дефектология. – 2011. – № 3. – С. 71-80.

Барановська, О. Варіативність форм диференційованого навчання [Текст] / О. Барановська // Біологія і хімія в школі. – 2011. – № 4. – С. 26-28.

Бех, І. Виховні закони у благодійному житті особистості [Текст] / І. Бех // Рідна школа. – 2011. – № 6. – С. 39-42.

Білоусова, Л. Інтернет-ресурси для освіти [Текст]: (фрагмент бібліотеки) / Л. Білоусова // Інформатика. – 2011. – № 36. – С. 17-24.

Борисенко, Л. М. Проектування, розробка та реалізація проекту – програми розвитку освітнього закладу [Текст] / Л. М. Борисенко, В. М. Ніколаєвська // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 13/14. – С. 51-56.

Вальдорфська школа зблизька [Текст] // Позакласний час. – 2011. – № 9. – С. 66-73.

Використання інтердошки на уроках математики [Текст] // Математика в школах України. – 2011. – № 25. – С. 12-16.

Власюк, Т. Впровадження новітніх технологій на уроках економіки [Текст] / Т. Власюк // Географія та основи економіки в школі. – 2011. – № 7/8. – С. 24-27.

Волик, Л. В. Комп'ютерна анімація як еволюційний інструментарій медіаосвіти [Текст] / Л. В. Волик // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 29-33.

Волобуєва, Т. Технологія педагогічних майстерень: інноваційний аспект [Текст] / Т. Волобуєва // Директор школи. Україна. – 2011. – № 7/8. – С. 34-41.

Воропаєв, М. В. Виртуальные и смешанные реальности и воспитание [Текст] / М. В. Воропаєв // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 45-51.

Ганчевва, В. І. Василь Моніч посів III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу [Текст] / В. І. Ганчевва, С. О. Моїсеєв // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 3. – С. 2-3.

Гурьев, А. В. Внутришкольная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса [Текст] / А. В. Гурьев // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 61-66.

Данькова, Е. В. Работа с интерактивной доской на факультативных занятиях по биологии [Текст] / Е. В. Данькова // Биология в школе. – 2011. – № 7. – С. 31-33.

Дмитриев, А. А. Интегрированное обучение детей: "за" и "против" [Текст] / А. А. Дмитриев, С. А. Дмитриева // Социальная педагогика. – 2011. – № 3. – С. 57-68.

Жук, Ю. О. Діалектика педагогічного знання в умовах комп'ютерно орієнтованого процесу навчання [Текст] / Ю. О. Жук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 3-6.

Камбалова, Я. Застосування новітніх методологічних підходів до викладання шкільного курсу всесвітньої історії як основа формування міжетнічної та міжконфесійної толерантності в учнів [Текст] / Я. Камбалова // Історія в школах України. – 2011. – № 6. – С. 32-37.

Камбалова, Я. Сучасний підручник з історії як ключовий компонент навчально-методичного комплексу [Текст] / Я. Камбалова // Історія в школах України. – 2011. – № 7/8. – С. 34-36.

Кашуба, Л. В. Інклюзивна модель навчання : компетентнісний підхід [Текст] / Л. В. Кашуба // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 13/14. – (Вкладка).

Клокар, Н. Інформаційно-навчальне середовище системи регіону як чинник професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 72-75.

Коновець, С. Впровадження креативних освітніх технологій у практику початкової школи [Текст] / С. Коновець // Початкова школа. – 2011. – № 7. – С. 44-47.

Лебедев, В. В. Как сделать простым и эффективным понимание школьниками учебной информации [Текст] / В. В. Лебедев, И. М. Тебенихина // Биология в школе. – 2011. – № 6. – С. 44-49.

Левченко, В. Інноваційні педагогічні технології в процесі вивчення економічних дисциплін [Текст] / В. Левченко, І. Синя // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 78-83.

Литвиненко, О. В. Використання веб-каталогів у педагогічній діяльності вчителів-предметників [Текст] / О. В. Литвиненко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 22-24.

Литвиненко, О. Г. Ігрові технології на уроках словесності [Текст] / О. Г. Литвиненко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2011. – № 22/24. – С. 19-21.

Любинська, Г. В. Використання ігрових методів у викладанні біології [Текст] / Г. В. Любинська // Біологія. – 2011. – № 19/20/21. – С. 2-6.

Максимова, Е. В. Развитие цветового восприятия школьников с использованием техники коллажа [Текст] / Е. В. Максимова // Изобразительное искусство в школе. – 2011. – № 3. – С. 70-73.

Малик, Н. Г. Нові форми та методи проведення уроків патріотичного виховання [Текст] / Н. Г. Малик // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2011. – № 8. – С. 20-22.

Малофеев, Н. Н. Похвальное слово инклюзии или речь в защиту самого себя [Текст] / Н. Н. Малофеев // Дефектология. – 2011. – № 4. – С. 3-17.

Мета-модель "Системний розвиток навчально-реабілітаційного центру від проектування до інноваційної практики" [Текст] // Світ виховання. – 2011. – № 4. – С. 13-21.

Непомняща, Т. Дистанційне навчання на уроках інформатики в середній школі [Текст] / Т. Непомняща // Інформатика. – 2011. – № 33, вересень. – С. 10-20.

Онищенко, О. Є. Використання методів активного й інтерактивного навчання на уроках біології в 9 класі [Текст] / О. Є. Онищенко // Біологія. – 2011. – № 19/20/21. – С. 7-14.

Осетрова, О. А. Современные виды наглядности на уроках литературы [Текст] / О. А. Осетрова // Литература в школе. – 2011. – № 7. – С. 47.

Пуліна, А. А. Формування основ педагогічного проектування освітніх інновацій [Текст] / А. А. Пуліна // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 13/14. – С. 46-50.

Рева, Ю. Педагогічна технологія розвитку гетерогенного мислення людини в освітньому процесі [Текст] / Ю. Рева // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 23-27.

Русс, Е. Н. Групповая форма обучения на уроках информатики [Текст] / Е. Н. Русс // Информатика и образование. – 2011. – № 6. – С. 18-21.

Савенкова, Л. Г. Интегрированное обучение и полихудожественное воспитание в педагогике искусства [Текст] / Л. Г. Савенкова // Изобразительное искусство в школе. – 2011. – № 3. – С. 44-51.

Серган, В. Г. Інтерактивні форми виховання [Текст] / В. Г. Серган // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2011. – № 8. – С. 14-15.

Серебрій, В. Перспективи інноваційного дитячо-юнацького туризму і МАДЮТК [Текст] / В. Серебрій // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2011. – № 20, травень. – С. 3-5.

Сєдова, Т. Зміна функцій учителя у створенні інноваційного середовища [Текст] / Т. Сєдова, В. Зибіна, Л. Ампілогова // Управління освітою. – 2011. – № 12. – С. 9-13.

Сіліна, Н. Модель розвитку професійної компетентності педагогів в акмеологічній школі [Текст] / Н. Сіліна // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 65-68.

Степанов, Е. Н. Менеджмент воспитания: понятие, подходы и принципы [Текст] / Е. Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2011. – № 6. – С. 3-11.

Сулейманов, В. З. Интернет-олимпиады в современном информационно-образовательном пространстве [Текст] / В. З. Сулейманов // Биология в школе. – 2011. – № 6. – С. 62-69.

Тімченко, С. Як краще організувати роботу з молодими спеціалістами [Текст] / С. Тімченко, В. Головенко // Управління освітою. – 2011. – № 12. – С. 18-20.

Тюріна, Т. Виховання та самовиховання душі: синергетичний підхід [Текст] / Т. Тюріна // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 55-63.

Улищенко, В. Метод ейдетики в інтерсуб'єктному навчанні української літератури [Текст] : практико-орієнтований аспект / В. Улищенко // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 33-38.

Ульянова, Т. А. Интегрированные уроки по лёгкой атлетике в IV классе [Текст] / Т. А. Ульянова // Физическая культура в школе. – 2011. – № 4. – С. 25-26.

Федорова, Ю. В. Об организации повышения квалификации учителей по использованию интерактивной доски в практической деятельности [Текст] / Ю. В. Федорова // Информатика и образование. – 2011. – № 6. – С. 98-101.

Хомицкий, Д. В. Профессиональная ориентация учащихся в области нанофизики и нанотехнологий [Текст] / Д. В. Хомицкий, С. В. Чупрунова // Физика в школе. – 2011. – № 5. – С. 53-56.

Хорошун, Н. В. Інноватика в системі методичної роботи [Текст] / Н. В. Хорошун // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 13/14. – С. 28-32.

Чекін, С. Шкільна "Програма виховання": підходи до розумової діяльності [Текст] / С. Чекін // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 64-78.

Черниш, Т. Групова робота й ігрові технології [Текст] / Т. Черниш // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 7/8. – С. 63-65.

Шевчук, Л. М. Форми й види групової роботи учнів [Текст] / Л. М. Шевчук // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 54-62.

Шолом, Г. І. Використання інноваційних методів навчання на уроках інформатики [Текст] / Г. І. Шолом // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 11-13.

Щекатунова, Г. Інноваційний розвиток загальноосвітніх навчальних закладів незалежної України: творення школи майбутнього [Текст] / Г. Щекатунова // Рідна школа. – 2011. – № 6. – С. 21-27.

Ягодкина, О. К. Сетевая практико-ориентированная модель школьной воспитательной системы [Текст] / О. К. Ягодкина // Воспитание школьников. – 2011. – № 7. – С. 29-33.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Аббулин, Э. Б. Научные исследования в области педагогики музыкального образования: проблемы и пути совершенствования [Текст] / Э. Б. Аббулин // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 5. – С. 4-9.

Бойченко, Т. Рівні інновацій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Т. Бойченко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 24-26.

Болсун, С. Інноваційний підхід до формування професійного іміджу педагога в системі післядипломної освіти [Текст] / С. Болсун, Н. Чипиленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 27-31.

Даминова, С. О. Сфери, теми и ситуации иноязычного общения как компоненты содержания обучения бакалавров и магистров в системе высшего образования [Текст] / С. О. Даминова // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 6. – С. 88-94.

Дебич, М. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі XXI століття [Текст] / М. Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47-55.

Завідонова, Н. Оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / Н. Завідонова, Л. Червінська // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 52-54.

Зущик, Ю. Інноваційна кампанія [Текст] : 20 ВНЗ не отримали жодної заяви вступників (є перелік ВНЗ), понад 30 мають від 1 до 10 заяв, і майже до 130 ВНЗ подано від 10 до 100 заяв / Ю. Зущик // Освіта України. – 2011. – № 59/60, 8 серпня. – С. 4.

Левченко, В. Інноваційні педагогічні технології в процесі вивчення економічних дисциплін [Текст] / В. Левченко, І. Синя // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 78-83.

Носенко, Е. Л. Погляд на проблеми модернізації освіти крізь призму існуючої ієрархії позитивних цінностей і рис особистості педагогів та студентів [Текст] / Е. Л. Носенко // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 26-28.

Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни [Текст] : дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 16, серпень. – С. 4-6.

Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 3-7.

Олійник, В. Сучасні трансформації післядипломної педагогічної освіти в Україні [Текст] / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 17, вересень. – С. 4-8.

Павлюк, С. Розвиток освітньо-наукового комплексу Німеччини в умовах Європейської інтеграції [Текст] / С. Павлюк // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 61-70.

Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 63-70.

Строгов, Н. А. Модель формування професійно значимих якостей особистості у майбутніх фахівців по адаптивній фізичній культурі [Текст] / Н. А. Строгов // Фізична культура: виховання, освіта, тренування. – 2011. – № 5. – С. 29-33.

Чесноков, А. В. Інноваційна модель неперервної педагогічної практики студентів фізкультурного вузу [Текст] / А. В. Чесноков // Фізична культура: виховання, освіта, тренування. – 2011. – № 5. – С. 71-74.

Чирчик, С. Акмеологічний підхід у професійній підготовці майбутніх дизайнерів [Текст] / С. Чирчик // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 33-38.

Шафранова, О. Е. Аксиологічне супроводження професійного розвитку викладачів вузів засобами його освіти [Текст] / О. Е. Шафранова // Педагогічне освіта і наука. – 2011. – № 4. – С. 72-76.

Якушно, І. Компетентнісний підхід у сучасній післядипломній педагогічній освіті [Текст] / І. Якушно // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 53-58.

Ясинська, С. Досвід використання інформаційно-комунікативних технологій навчання [Текст] / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 27-32.