

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

Суми

2011 рік

Сучасна освіта : теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Андрущенко, В. Державно-громадський характер управління освітою [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 5-8.

Боревская, Н. Е. Тенденции развития образования в КНР до 2020 г. [Текст] / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2011. – № 7. – С. 108-119.

Бутова, В. Особливості організації початкового навчання у Фінляндії [Текст] / В. Бутова // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 56-58.

Ермак, Н. А. Социально-педагогические предпосылки развития геронтообразования [Текст] / Н. А. Ермак // Педагогика. – 2011. – № 9. – С. 34-41.

Європейська система освіти ХХІ століття [Текст] : проект // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 5. – С. 5-9.

Житник, Б. О. Управління якістю освіти: інституціональний підхід [Текст] : [дошкільна, загальна середня та позашкільна освіта: досвід м. Харкова; наведено приклади примірних положень тощо] / Б. О. Житник // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 19. – (Вкладка). – (Методист ; № 9).

З доповіді Міністра освіти і науки, молоді та спорту Дмитра Табачника на III Всеукраїнському з'їзді працівників освіти [Текст] // Освіта. – 2011. – № 44/45, 2-9 листопада. – С. 2-4.

Зюзіна, Т. Зарубіжні модулі використання мистецтва в системі загальної освіти [Текст] / Т. Зюзіна // Мистецтво та освіта. – 2011. – № 4. – С. 2-7.

Ковальова, Л. "Оптимістична педагогіка" Людмили Москов'як-Бондаренко [Текст] / Л. Ковальова // Педагогічна думка. – 2011. – № 3. – С. 47-51.

Комарова, Т. С. Воспитание и образование детей младшего возраста в России [Текст] / Т. С. Комарова, Н. Н. Карпович, А. А. Демидов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 6. – С. 16-22.

Короденко, М. Виховання зі смаком сакури [Текст] : [освіта в Японії] / М. Короденко // Освіта України. – 2011. – № 87/88, 14 листопада. – С. 10.

Кравченко, О. Стан українського шкільництва за кордоном у контексті етнопонаціональної ідентичності [Текст]: [українська діаспора, школи українознавства, освітні проекти] / О. Кравченко // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 2/3. – С. 119-125.

Кузьмінський, А. Педагогічна наука на тлі подій і явищ ХХІ століття [Текст] / А. Кузьмінський // Рідна школа. – 2011. – № 10. – С. 3-7.

Прокина, П. Н. Гендерный подход в современной педагогической науке и образовательной практике [Текст] / П. Н. Прокина // Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 123-125.

Табачник, Д. З виступу [на Загальних зборах Національної академії педагогічних наук України стосовно інформатизації освіти в Україні] [Текст] / Д. Табачник // Освіта. – 2011. – № 46/47, 16-23 листопада. – С. 4.

Табачник, Д. Сім напрямів євроінтеграції середньої освіти [Текст] / Д. Табачник // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 5. – С. 13-19.

Третьякова, Н. В. Традиції освіти Великої Британії [Текст]: продуктивна педагогіка / Н. В. Третьякова // Біологія. – 2011. – № 30. – С. 2-5.

Україна. МОНМС. Про Всеукраїнський конкурс-захист сучасної моделі навчального закладу "Школа сприяння здоров'ю" [Текст]: положення затверджено наказом від 20.07.11 № 828 / Україна. МОНМС // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 65-66.

Україна. МОНМС. Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку [Текст]: інструктивно-методичні рекомендації (лист від 19.08.11 р., № 1/9-634) / Україна. МОНМС // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 4-6.

Україна. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту. Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступити до вищих навчальних закладів України в 2012 році [Текст]: наказ від 09.08.11 р., № 946 / Україна. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту // Практика управління закладом освіти. – 2011. – № 10. – С. 73.

Україна. МОНМС. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОНМС України для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою у 2011/12 навчальному році [Текст] / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 25/27. – С. 10-34. – (Поч. №№ 22-23-23).

Україна. МОНМС. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОНМС України для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російської та іншими мовами національних меншин у 2011/12 навчальному році [Текст] / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 25/27. – С. 34-43.

Україна. МОНМС. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОНМС України для використання в основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2011/12 навчальному році [Текст] / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 25/27. – С. 44-96.

Україна. МОНМС. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/12 навчальному році [Текст] / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 31/33. – С. 3-12.

Україна. МОНМС. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з початкових предметів, конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності [Текст]: наказ від 22.09.11 р., № 1099 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 12. – С. 7.

Україна. МОНМС. Про проведення Всеукраїнського конкурсу "Учитель року – 2012" [Текст]: наказ від 07.11.11 р., № 1265 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 12. – С. 6-7.

Україна. МОНМС. Про стан, проблеми та основні завдання Діяльності психологічної служби на 2011/12 н. р. [Текст]: інструктивно-методичний лист від 22.07.11 р., № 1/9-562 / Україна. МОНМС // Управління освітою. – 2011. – № 19, жовтень. – С. 18-28.

Україна. МОНМС. Проект державного стандарту загальної середньої та дошкільної освіти [Текст] / Україна. МОНМС // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 5. – С. 66-71.

Україна. МОНМС. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2012 році [Текст]: наказ від 12.10.11 р., № 1179 / Україна.

МОНМС // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 31/33. – С. 46-102.

Якою буде наша освіта у найближчі десять років? [Текст] : [матеріали ІІІ Всеукраїнського з'їзду працівників галузі освіти] // Освіта України. – 2011. – № 83/84, 31 жовтня. – С. 5.

Ясіновська, Н. Щоденник прибульця [Текст] : замальовки про американський спосіб життя / Н. Ясіновська // Соціальний педагог. – 2011. – № 12, грудень. – С. 53-59.

Інновації в середній освіті

Алексеева, Н. С. МО "Активные формы работы с родителями" [Текст] : [методическое объединение] / Н. С. Алексеева // Классный руководитель. – 2011. – № 7. – С. 45-51.

Анфисова, С. Педагогическая технология развивающих игр [Текст] / С. Анфисова, И. Клочкова С. Надёжкина // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 10. – С. 18-20.

Безрукова, В. С. Воспитаниеведение как новая парадигма [Текст] / В. С. Безрукова // Педагогика. – 2011. – № 9. – С. 42-49.

Бех, І. Життя особистості у просторі духовності [Текст] : теорія і практика виховання особистості / І. Бех // Початкова школа. – 2011. – № 12. – С. 1-3.

Білогурова, С. Створити власну технологію [Текст] : упровадження профільного навчання в НВП / С. Білогурова // Управління освітою. – 2011. – № 19, жовтень. – С. 12-14.

Бойко, А. Упровадження інновацій як чинник оптимізації співвідношення педагогічної теорії і практики [Текст] / А. Бойко // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 19-22.

Болотіна, О. Технологія особистісно зорієнтованої освіти [Текст] / О. Болотіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 11. – С. 23-24.

Бондар, Л. Відображення ідей про диференційований підхід до навчання у змісті освіти початкової школи [Текст] / Л. Бондар // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 69-74.

Боримський, В. С. Школа О. Захаренка як модель сучасної сільської школи [Текст] / В. С. Боримський // Позакласний час. – 2011. – № 10. – С. 133-134.

Власенко, В. Моніторинг якості освіти в школах як передумова якісного набору абітурієнтів [Текст] / В. Власенко, В. Гриценко, В. Єфіменко // Рідна школа. – 2011. – № 10. – С. 45-47.

Волобуєва, Т. Моделювання успішного випускника профільного класу [Текст] / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2011. – № 20, жовтень. – С. 13-16.

Гондол, І. Коучинг і шкільна корпоративна культура [Текст] / І. Гондол // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 11. – С. 11-13.

Гонтаренко, Л. Концептуальна модель [Текст]: спрямування діяльності щодо розвитку здібностей та обдарувань / Л. Гонтаренко // Управління освітою. – 2011. – № 22. – С. 23-27.

Заїграєва, Т. Є. Організація роботи з обдарованими дітьми у закладі нового типу [Текст] / Т. Є. Заїграєва // Обдарована дитина. – 2011. – № 10. – С. 8-16.

Іщенко, Л. Сучасні школи як зразки для створення школи майбутнього [Текст] / Л. Іщенко // Управління освітою. – 2011. – № 19, жовтень. – С. 5-8.

Казарина, В. В. Инновационная деятельность учителя как фактор преодоления личностно-профессиональных деформаций [Текст] / В. В. Казарина // Философские науки. – 2011. – № 8. – С. 3-9.

Карпова, С. И. Модель образовательного учреждения для работы с одаренными детьми [Текст]: гимназия для одаренных детей / С. И. Карпова // Педагогика. – 2011. – № 7. – С. 20-27.

Комісаренко, Н. Школа О. Захаренка – "школа самореалізації особистості" [Текст] / Н. Комісаренко // Позакласний час. – 2011. – № 10. – С. 128.

Кононенко, И. О. Гуманитарные технологии в формировании ценностного отношения к семье у воспитанников детского дома [Текст] / И. О. Кононенко, И. Г. Озерець // Философские науки. – 2011. – № 8. – С. 44-48.

Коробкова, В. В. Педагогические условия развития воспитательного потенциала семьи средствами информационного пространства учреждений дополнительного образования детей [Текст] / В. В. Коробкова, Л. А. Метлякова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 6. – С. 105-110.

Коцемир, Л. Сучасний урок у системі осмислювально-концентрованого навчання (ОКН) [Текст] / Л. Коцемир // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 39-42.

Купавцев, А. В. Теоретические основы и практика интенсивно-деятельностного обучения [Текст] / А. В. Купавцев // Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 69-76.

Куприянов, Б. Воспитание XXI века: экзистенциальная вспышка приключения [Текст] / Б. Куприянов // Директор школи. Україна. – 2011. – № 11/12. – С. 9-16.

Літвінова, Т. Дистанційне навчання: потреба чи неминучість? [Текст] / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 11. – С. 14-15.

Молоткова, Л. День адміністрації в школі [Текст] / Л. Молоткова // Управління освітою. – 2011. – № 19, жовтень. – С. 15-17.

Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни [Текст]: дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 21, листопад. – С. 6-10.

Пасічникова, Л. Корпоративне навчання: згуртована команда [Текст] / Л. Пасічникова // Директор школи. Україна. – 2011. – № 11/12. – С. 3-8.

Перехейда, О. М. Дайджест педагогічних рад [Текст] / О. М. Перехейда // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 23/24. – С. 2-52. – (Поч. №№ 21-22).

Поліщук, І. Які новації чекають на учасників ЗНО – 2012 [Текст]: дворівневого тестування з математики поки що не буде / І. Поліщук // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 224, 1 грудня. – С. 5.

Половенко, О. В. Творчий потенціал опорних шкіл [Текст] / О. В. Половенко, А. І. Постельняк // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 21/22. – (Вкладка).

Постельняк, А. Майстер-клас у системі методичної роботи з педагогічними кадрами [Текст] / А. Постельняк // Управління освітою. – 2011. – № 19, жовтень. – С. 2-11.

Починок, С. Не лише посада, а й професія [Текст] : неперервна освіта керівних кадрів та педагогів у пролонгований міжтестастаційний період / С. Починок // Управління освітою. – 2011. – № 18, вересень. – С. 26-29.

Рычагова, Т. В. Инновации рождаются в школе [Текст] / Т. В. Рычагова // Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 115-122.

Савченко, О. Ключові компетентності – інноваційний результат шкільної освіти [Текст] / О. Савченко // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 4-8.

Синишин, Л. Можливості використання персонального комп'ютера вчителями початкової школи [Текст] / Л. Синишин // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 50-52.

Ткачук, А. О. Стратегія навчання обдарованої дитини [Текст] / А. О. Ткачук // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2011. – № 11. – С. 18-20.

Череповська, Н. Програма спеціального медіаосвітнього курсу для старшокласників ЗОШ "Медіакультура" [Текст] / Н. Череповська // Управління освітою. – 2011. – № 21, листопад. – С. (Вкладка).

Чернишов, О. Сучасний урок: синтез традицій та інновацій [Текст] / О. Чернишов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 12. – С. 24-28.

Шараевская, Н. Мотивация педагогов к использованию ИКТ [Текст] / Н. Шараевская, Е. Кульченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 10. – С. 23-25.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Алдошина, М. И. Формирование этноэстетической культуры студентов в университете [Текст] / М. И. Алдошина // Педагогика. – 2011. – № 9. – С. 69-74.

Андриенко, Е. В. Подготовка организаторов досуга школьников в процессе летней педагогической практики в вузе [Текст] / Е. В. Андриенко,

И. И. Шульга // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 79-83.

Артамонова, Е. И. Особенности организации многоуровневого педагогического образования и его функционирования в рамках Болонского процесса [Текст] / Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 8-15.

Бенніч-Бьоркман, Л. Інтернаціоналізація вищої освіти: пошук ефективної моделі в контексті україно-шведського співробітництва [Текст] / Л. Бенніч-Бьоркман, С. В. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 3. – С. 93-100.

Богданова, Н. Формування культури життєтворчості особистості у вищому навчальному закладі [Текст] / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 90-93.

Болонский процесс в действии: интегративные процессы в образовании [Текст] : [ряд статей] // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 4-38.

Бордонская, Л. А. Реформа новых предметов и стандарт содержания образования по физике для высшей средней школы КНР [Текст] / Л. А. Бордонская, И. А. Парамошина // Физика в школе. – 2011. – № 6. – С. 15-26.

Борисова, Н. Ю. Особенности системной интеграции и организации многоуровневого педагогического образования в рамках Болонского процесса [Текст] / Н. Ю. Борисова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 27-32.

Василів, В. Особливості інформатизації системи управління ВНЗ в умовах трансформації вищої освіти України [Текст] / В. Василів, Р. Костюкевич // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 39-49.

Галиця, І. Інноваційні механізми активації педагогічного і наукового процесів [Текст] / І. Галиця, О. Михайлов, О. Галиця // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 31-37.

Григорук, В. Державний та комерційний вплив на реформування університетів: західноєвропейський досвід [Текст] / В. Григорук, Р. Пилипенко // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 32-36.

Дадашева, З. И. Электронный учебно-методический комплекс как средство формирования информационно-дидактических умений в подготовке

будущего учителя физики [Текст] / З. И. Дадашева // Информатика и образование. – 2011. – № 9. – С. 76-78.

Жилінська, О. Університет: генеза ідеї та трансформація діяльності від класичної до інноваційної моделі [Текст] / О. Жилінська // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 82-95.

Жорнова, О. Сучасна вища школа: to be or not to be? [Текст] / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 74-83.

Зайцева, І. "Особливість ЗНО-2012 полягатиме в тому, що воно збігатиметься з кінцем навчального року і відбудеться із 13 травня до 7 червня – напередодні відкриття ЄВРО" [Текст] / І. Зайцева // Освіта України. – 2011. – № 87/88, 14 листопада. – С. 4.

Зварич, І. Сутність проблеми педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США [Текст] / І. Зварич // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 112-118.

Зюзіна, Т. Шляхи інтеграції мистецтва у структуру змісту культурологічної підготовки студентів у ВНЗ [Текст] / Т. Зюзіна // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 50-61.

Іщенко, Т. Особливості та проблеми національної вищої освіти [Текст] / Т. Іщенко, М. Хоменко // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 7-15.

Кириченко, О. Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу [Текст] / О. Кириченко, Ю. Вигівська // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 29-38.

Кліменко, В. Економіка знань в усвідомленні студентів і викладачів вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 104-109.

Ковалів, І. Абітурієнтам підвищили прохідну "планку" [Текст] / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 200, 28 жовтня. – С. 4.

Ковтун, С. Інноваційні технології семінарських занять [Текст] / С. Ковтун // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 104-109.

Кожухарь, Г. С. Межличностная толерантность студентов и их групповые статусы [Текст] / Г. С. Кожухарь, И. В. Ввгурин // Вопросы психологии. – 2011. – № 5. – С. 45-54.

Купавцев, А. В. Интенсивно-двигательное обучение физике в образовательных стандартах третьего поколения [Текст] / А. В. Купавцев // Физическое образование в вузах. – 2011. – Т.17, № 3. – С. 104-115.

Кучай, Т. Особливості підготовки педагогічних кадрів з екології у Великій Британії та Україні: порівняльний аспект [Текст] / Т. Кучай // Рідна школа. – 2011. – № 10. – С. 68-73.

Летягин, А. А. Из опыта разработки содержания занятий со студентами в вузе [Текст] / А. А. Летягин, И. В. Голудченко, И. Б. Киямова // География в школе. – 2011. – № 8. – С. 52-55.

Линовицька, О. Академічні свободи та університетська автономія [Текст] / О. Линовицька // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 27-31.

Мірошніченко, Ю. "Університети мають бути орієнтовані на інновації в науці та прикладних сферах" [Текст] / Ю. Мірошніченко // Голос України. – 2011. – № 195, 19 жовтня. – С. 3.

Николаева, Е. И. Сравнительный психологический анализ функционального состояния студентов разных форм обучения в педагогическом вузе [Текст] / Е. И. Николаева, С. А. Котова // Вопросы психологии. – 2011. – № 4. – С. 24-32.

Ніколаєнко, С. Вища освіта потребує справжньої підтримки [Текст] / С. Ніколаєнко // Голос України. – 2011. – № 223, 26 листопада. – С. 5.

Об'єднання навчальних ресурсів університетів для створення дистанційних лабораторних практикумів [Текст] / Ю. Жарких [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 71-81.

Оболонська, Т. Нова парадигма виховної роботи в університеті [Текст] / Т. Оболонська // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 66-73.

Орлов, А. А. Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности [Текст] / А. А. Орлов // Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 85-95.

Павко, А. Класичний університет у контексті Болонського процесу [Текст] / А. Павко // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 218, 23 листопада. – С. 18.

Павко, А. Суспільні науки в контексті європейської модернізації вищої освіти в Україні [Текст] / А. Павко // Вісник Національної Академії наук України. – 2011. – № 9. – С. 25-30.

Павленко, А. Університет як центр інноваційної системи та формування інтелектуального капіталу нації [Текст] / А. Павленко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 7-15.

Павлова, Л. И снова по-новому [Текст]: что нужно знать будущим абитуриентам о внешнем независимом тестировании – 2012 / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2011. – № 51, 21-28 декабря. – С. 19 А.

Панасевич, Д. Новий підхід до формування структури та змісту переліку напрямів підготовки і спеціалізації бакалаврів [Текст] / Д. Панасевич // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 72-83.

Півняк, Г. Дослідницький університет як механізм удосконалення інноваційної діяльності [Текст] / Г. Півняк // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 54-61.

Подымова, Л. С. Подготовка учителя к инновационной деятельности как механизм обновления педагогического образования в условиях реализации Болонского процесса [Текст] / Л. С. Подымова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 33-38.

Поляк, О. Еволюція освітнього планування: від тоталітарних до форсайтних підходів [Текст] / О. Поляк // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 110-118.

Пономаренко, Е. В. Пути совершенствования методики преподавания физики в условиях кредитной технологии обучения студентов вузов [Текст] / Е. В. Пономаренко // Физическое образование в вузах. – 2011. – Т.17, № 3. – С. 86-94.

Попов, Л. В. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения [Текст] / Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Педагогика. – 2011. – № 7. – С. 3-11.

Радчук, Г. К. Психолого-педагогічні засади впровадження освітнього діалогу як інноваційної форми навчання студентів [Текст]: (на прикладі курсу "сімейного виховання") / Г. К. Радчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. – С. 5-17.

Репина, Т. Трудности поступления [Текст]: абитуриентам в 2012 г. разрешено регистрироваться только на четыре теста ВНО / Т. Репина // Панорама. – 2011. – № 52, 21-28 декабря. – С. А 5.

Романенко, Ю. А. Еталон знань як елемент моніторингу вищої освіти [Текст] / Ю. А. Романенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 3. – С. 43-50.

Романовський, О. Розвиток університетського підприємництва [Текст] / О. Романовський // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 37-53.

Руденко, В. Проектування культурологічної спрямованості вищої освіти [Текст] / В. Руденко // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 108-116.

Серякова, С. Б. Принципы перехода высшего педагогического образования на уровневую подготовку в контексте Болонского процесса [Текст] / С. Б. Серякова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 22-26.

Сорочан, Т. Стратегія розвитку навчального закладу – складова стратегічного менеджменту [Текст] / Т. Сорочан, І. Цимбал // Управління освітою. – 2011. – № 22. – С. 4-8.

Сулима, О. В. Інтернаціоналізація як провідна тенденція розвитку вищої педагогічної освіти Німеччини [Текст] / О. В. Сулима // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 3. – С. 112-120.

Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2012 році [Текст]: затверджено наказом МОНМС України від 12.10.11 р., № 1179 // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 99-119.

Шульга, И. И. Зарубежный опыт социальной анимации и подготовки организаторов досуга [Текст] / И. И. Шульга // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 100-106.

Якушно, І. Компетенції базові, ключові..., професійно-спеціальні [Текст]: компетентнісний підхід у сучасній післядипломній педагогічній освіті / І. Якушно // Управління освітою. – 2011. – № 22. – С. 9-13.