

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 2 квартал**

Суми

2011 рік

Вища школа на сучасному етапі

Бауэр, Е. А. Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 109-113.

Васюк, О. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти [Текст] / О. Васюк, Т. Скумін // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 30-38.

Верхогляд, О. Аналіз діяльності акредитаційних агенцій США [Текст] / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 72-85.

Гапак, О. Освіта в Польщі – для українських абітурієнтів [Текст] : система вищої освіти / О. Гапак // Сучасна освіта. – 2011. – № 5. – С. 10-11.

Гарбузова, Т. Основні функції тьютора у процесі дистанційного навчання іноземної мови студентів ВНЗ Великої Британії [Текст] / Т. Гарбузова // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 69-72.

"Держінспекція матиме повноваження королівської інспекції в Британії" [Текст] : Д. Табачник про свій стиль керівництва, об'єднання ВНЗ і 20-відсоткову надбавку педпрацівникам / з міністром спілкувався Ю. Зушик // Освіта України. – 2011. – № 29/30, 18 квітня. – С. 3.

Допіра, І. Подовжена освіта – шлях у майбутнє [Текст] / І. Допіра, О. Обнявко, О. Чернега // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 101-106.

Євтух, О. Наука й освіта за крок до майбутнього [Текст] / О. Євтух // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 16-28.

Ковалів, І. Чи подорожчає ліжко-місце для студента [Текст] / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 57, 30 березня. – С. 5.

Козловський, І. Українсько-польському університету ... не бути! [Текст] : [формально перестав функціонувати Європейський колегіум польських і українських університетів (ЄКПіУУ) в Любліні] / І. Козловський // Голос України. – 2011. – № 60, 2 квітня. – С. 6.

Кузнєцова, Л. Конкурентоспроможність України у сфері освіти [Текст] / Л. Кузнєцова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 64-69.

Курбатов, С. Елітна освіта в Україні в дзеркалі університетських рейтингів [Текст]: QUO VADIS? / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 55-63.

Кучай, О. Підготовка майбутнього вчителя інформатики в Польщі та Україні: порівняльний аналіз [Текст] / О. Кучай // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 66-69.

Медникова, Н. Разъединение Табачником [Текст]: о новой редакции Закона "О высшем образовании" / Н. Медникова // Панорама. – 2011. – № 22, 25 мая-1 июня. – С. А11.

Неборский, Е. В. Исследовательские университеты США: противоречие между "академическим капитализмом" и поиском "истины" [Текст] / Е. В. Неборский // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 92-99.

Пасічник, І. "Острозьку академію створила незалежність" [Текст] / І. Пасічник // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 85, 13 травня. – С. 8-9.

Порохняк, К. Науковий потенціал – в університетах [Текст]: 20.05.11 р. вітали науково-педагогічних працівників ВНЗ України / К. Порохняк // Освіта. – 2011. – № 24, 18-25 травня. – С. 2.

Розвиток рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 78-84.

Романовський, О. Університетська (академічна) корпоративна культура [Текст] / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 141-150.

Свіжевська, С. Як досягти незалежної акредитації? [Текст]: [вища освіта в Україні] / С. Свіжевська // Освіта. – 2011. – № 16/17, 23-30 березня. – С. 11.

Сиротіна, О. Дослідження змін у парадигмі підготовки викладачів вищої школи у США [Текст] / О. Сиротіна // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 99-106.

Смердов, И. В. "Смена вех" в китайских вузах [Текст] / И. В. Смердов // Азия и Африка сегодня. – 2011. – № 5. – С. 38-42.

Субіна, О. Імідж вищого навчального закладу як важливий чинник конкурентоспроможності на ринку світових послуг [Текст] / О. Субіна // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 46-54.

Суворовський, О. Проблеми формування контингенту студентів у вищих навчальних закладах [Текст] / О. Суворовський // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 42-47.

Таланова, Ж. Світові рейтинги університетів та основні ознаки вищої освіти високого класу [Текст]: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз / Ж. Таланова // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 29-39.

Україна. МОН. Про підготовку та проведення навчально-методичних зборів керівного складу цивільного захисту (цивільної оборони) університету [Текст]: варіант бланку наказу / Україна. МОН // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 3. – С. 34-35.

Шубартовський, Г. Інтернаціоналізація університетської освіти [Текст] / Г. Шубартовський // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 59-63.

Шулікін, Д. Щодо питань працевлаштування випускників вищих навчальних закладів [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2011. – № 29/30, 18 квітня. – С. 2.

Процес навчання

Бартош, Д. К. Эмоциональная составляющая профессиональной подготовки студентов – будущих учителей иностранного языка [Текст] / Д. К. Бартош, Т. Б. Герашенко // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 2. – С. 69-73.

Галиця, І. Інтелектуально-конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів [Текст] / І. Галиця, О. Галиця // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 104-107.

Данюшенков, В. С. Технология уровнево-стилевой дифференциации в рамках модульного обучения [Текст] / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 41-46.

Козлова, Г. Кублікова Т. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів [Текст] / Г. Кублікова Т. Козлова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 83-93.

Ланглюа, Л. Філософія в університеті ХХІ століття [Текст] / Л. Ланглюа // Філософські науки. – 2011. – № 3. – С. 79-88.

Пендзей, І. Болонський процес і проблеми викладання та вивчення новітньої історії країн Західної Європи і Америки [Текст] / І. Пендзей // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 39-47.

Петухова, Л. Є. Основні питання сучасної дидактики вищої школи [Текст] / Л. Є. Петухова, О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 13-15.

Поливаев, А. Г. Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры с учетом индивидуально-психологических особенностей [Текст] / А. Г. Поливаев, И. Н. Григорович, А. А. Гераськин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 2. – С. 18-22.

Проценко, О. Навчальний процес: проблеми та досвід їх вирішення [Текст] / О. Проценко // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 34-41.

Разіна, Т. В. Самосвідомість мотивації наукової діяльності студентів ВНЗ [Текст] / Т. В. Разіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 5. – С. 62-67.

Синенко, Г. С. Формирование у студентов потребности в реактивно-оздоровительных занятиях [Текст] / Г. С. Синенко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 3. – С. 21-24.

Суханцева, В. Викладання філософії в українському університеті [Текст]: соціокультурний аспект / В. Суханцева, О. Яценко // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 24-28.

Харченко, С. Рейтинг наукової роботи як найважливіший засіб актуалізації університетських наукових досліджень [Текст] / С. Харченко, В. Прошкін // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 33-36.

Чорноштан, Т. Екологічна етика як предмет викладання у ВНЗ України [Текст] / Т. Чорноштан // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 13-24.

Процес виховання

Білогур, В. Формування світоглядної культури студентів як основа управління процесом становлення їхньої системи цінностей [Текст] / В. Білогур, С. Макаренко // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 93-99.

Викторов, Д. В. Формирование мотивации здоровьезбережения у студентов [Текст] / Д. В. Викторов // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 4. – С. 42-44.

Климов, С. Н. Философские аспекты воспитательной работы в вузе [Текст] / С. Н. Климов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 2. – С. 4-7.

Панова, Е. О. Повышение уровня физической подготовленности студентов как фактор приобщения к ценностям физической культуры и спорта [Текст] / Е. О. Панова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 2. – С. 69-71.

Синенко, Г. С. Формирование у студентов потребности в реактивно-оздоровительных занятиях [Текст] / Г. С. Синенко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 3. – С. 21-24.