

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

Суми

2011 рік

Вища школа на сучасному етапі

Андрушкевич, Ф. Досвід українсько-польської співпраці в сфері Академічної освіти [Текст] / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 53-58.

Бойченко, Т. Рівні інновацій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Т. Бойченко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 24-26.

Болсун, С. Інноваційний підхід до формування професійного іміджу педагога в системі післядипломної освіти [Текст] / С. Болсун, Н. Чипиленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 27-31.

Брага, С. Краще більше і краще [Текст]: колишня радянська республіка [Казахстан] зробила прорив у підготовці кадрів / С. Брага // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 173, 21 вересня. – С. 7.

Ващенко, Л. Методологічні засади розробки стандартів для формування посадово-функціональної (професійної) компетентності керівних кадрів освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 16-23.

Відкрийте для себе Америку [Текст]: вища освіта в США // Сучасна освіта. – 2011. – № 9. – С. 8-10.

Голдобіна, К. Педагогічні читання як форма колективної методичної роботи з кадрами [Текст]: з досвіду роботи / К. Голдобіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 89-90.

Дебич, М. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі XXI століття [Текст] / М. Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47-55.

Демченко, В. Якість навчально-виховного процесу як індикатор ефективності системи управління ВНЗ [Текст] / В. Демченко, О. Хотомлянський // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 106-111.

Зущик, Ю. Ліцензії "на виріст" [Текст]: МОНМС полегшить життя вищим навчальним закладам: відповідно до статусу встановлено рівні акредитації ВНЗ / Ю. Зущик // Освіта України. – 2011. – № 61/62, 15 серпня. – С. 4.

Култаєва, М. Філософія: життя після смерті [Текст]: німецький погляд на постболонські реалії / М. Култаєва // Філософська думка. – 2011. – № 2. – С. 70-85.

Липова, Л. Дидактичні особливості сучасної безперервної освіти [Текст] / Л. Липова, М. Войцехівський, В. Малишев // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 49-53.

Малик, Л. Сучасний стан туристичної галузі України та теоретико-методологічні проблеми туристської освіти [Текст] / Л. Малик // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 99-104.

Носенко, Е. Л. Погляд на проблеми модернізації освіти крізь призму існуючої ієрархії позитивних цінностей і рис особистості педагогів та студентів [Текст] / Е. Л. Носенко // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 26-28.

Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни [Текст]: дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 16, серпень. – С. 4-6.

Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 3-7.

Олійник, В. Сучасні трансформації післядипломної педагогічної освіти в Україні [Текст] / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 17, вересень. – С. 4-8.

Омельченко, С. Педагогічний ВНЗ у системі неперервної освіти: сучасні підходи, тенденції, перспективи розвитку [Текст]: на прикладі Слов'янського ДПУ / С. Омельченко, С. Чуйко // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 27-31.

Павленко, А. Особистісні освітні результати і безперервна освіта [Текст] / А. Павленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 84-88.

Павлюк, С. Розвиток освітньо-наукового комплексу Німеччини в умовах Європейської інтеграції [Текст] / С. Павлюк // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 61-70.

Паранько, І. Аналіз законопроекту про вищу освіту через призму реалій сьогоденного стану освіти в Україні [Текст] / І. Паранько // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 3-11.

Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 63-70.

Солодков, В. Системологічні аспекти вищої освіти [Текст] / В. Солодков // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 10-16.

Тараріна, І. Моделювання процесу діяльності вчителя фізики у системі післядипломної педагогічної освіти та в міжкурсовий період [Текст] / І. Тараріна // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 72-76.

Терепищій, С. Ціннісні орієнтири стандартизації вищої освіти України [Текст] / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 33-40.

Хоменко, М. Ринок освітянських послуг [Текст]: від якості до конкурентоздатності випускника / М. Хоменко // Освіта. – 2011. – № 33/34, 17-24 серпня. – С. 6-7.

Чернишов, О. Моделювання післядипломної педагогічної освіти на засадах неперервності професійного розвитку [Текст] / О. Чернишов, Е. Соф'яниц // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 14-18.

Чернікова, Л. Стратегія розвитку регіональної системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Чернікова // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 46-51.

Чомко, Н. У фаворі – готика і старовина [Текст]: будівлі Оксфорду прикрашені горгульями-викладачами, в Гарварді футбольне поле схоже на Колізей, а на галявинах Кембриджу пасуться корови / Н. Чомко // Освіта України. – 2011. – № 57/58, 1 серпня. – С. 14.

Якухно, І. Компетентнісний підхід у сучасній післядипломній педагогічній освіті [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 53-58.

Процес навчання

Аббулин, Э. Б. Научные исследования в области педагогики музыкального образования: проблемы и пути совершенствования [Текст] / Э. Б. Аббулин // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 5. – С. 4-9.

Воротилкина, И. М. Организация научной работы студентов на факультете сервиса, рекламы и социальной работы [Текст] / И. М. Воротилкина, Е. Л. Лученко // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 4. – С. 82-84.

Гусева, Н. Л. Физическое воспитание студентов на основе организации общественно-самодетельных форм физкультурно-спортивной работы в вузе [Текст] / Н. Л. Гусева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 4. – С. 25-28.

Даминова, С. О. Сферы, темы и ситуации иноязычного общения как компоненты содержания обучения бакалавров и магистров в системе высшего образования [Текст] / С. О. Даминова // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 6. – С. 88-94.

Дивак, В. Особливості реалізації компетентнісного підходу в удосконаленні освітньої галузі "Здоров'я і фізична культура" [Текст] / В. Дивак // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 82-84.

Драч, І. Особистісно орієнтований підхід до підготовки магістрів за спеціальністю "Управління навчальним закладом" [Текст] / І. Драч, Є. Чернишова // Рідна школа. – 2011. – № 6. – С. 51-54.

Завідонова, Н. Оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / Н. Завідонова, Л. Червінська // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 52-54.

Зайцева, И. П. Сезонные изменения иммунного статуса у студенток, занимающихся ациклическими видами спорта [Текст] / И. П. Зайцева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 5. – С. 56-62.

Комір, Л. Окремий ключ до кожного, Або індивідуальна робота зі студентами як фактор підвищення якості освіти [Текст] / Л. Комір // Освіта. – 2011. – № 31, 13-20 липня. – С. 8.

Копилець, Є. Підготовка фахівців для сфери туризму в Техаському інституті менеджменту [Текст] / Є. Копилець // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2011. – № 32, серпень. – С. 8-11.

Кухарчук, І. Організація групової навчальної діяльності студентів-філологів [Текст]: на матеріалі вивчення теми "Односкладні речення" / І. Кухарчук // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 3. – С. 42-46.

Кучерявий, О. Концепція підготовки педагога-дослідника в класичному університеті [Текст] / О. Кучерявий // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 19-26.

Лисенко, В. З досвіду підготовки магістрів для аграрного сектору економіки [Текст] / В. Лисенко, Л. Кліх // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 7-11.

Лызь, Н. А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования [Текст] / Н. А. Лызь // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 67-76.

Мікульонок, І. Забезпечення якості професорсько-викладацького складу ВНЗ – основа ефективної підготовки фахівців [Текст] / І. Мікульонок // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 12-20.

Присяжнюк, С. Дослідження змін працездатності студентів спеціальної медичної групи під впливом активного відпочинку [Текст] / С. Присяжнюк // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 4. – С. 38-39.

Скалиуш, В. И. Сравнительный анализ показателей физического развития функциональной и двигательной подготовленности студентов "неспортивных" профилей [Текст] / В. И. Скалиуш, А. Н. Таланцев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 5. – С. 67-70.

Строгов, Н. А. Модель формирования профессионально значимых качеств личности у будущих специалистов по адаптивной физической культуре [Текст] / Н. А. Строгов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 5. – С. 29-33.

Торопова, А. В. Антропологическая точка зрения на цели и смысл музыкального образования [Текст] / А. В. Торопова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 5. – С. 10-15.

Хизматуллин, С. А. Формирование университетского мышления у бакалавров и магистров физической культуры как основы их профессиональных компетенций [Текст] / С. А. Хизматуллин, Ш. З. Хуббиев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 4. – С. 73-79.

Чесноков, А. В. Инновационная модель непрерывной педагогической практики студентов физкультурного вуза [Текст] / А. В. Чесноков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 5. – С. 71-74.

Чирчик, С. Акмеологічний підхід у професійній підготовці майбутніх дизайнерів [Текст] / С. Чирчик // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 33-38.

Шурма, С. Індивідуалізація навчання лексичного матеріалу студентів-перекладачів на заняттях із практичного курсу англійської мови [Текст] / С. Шурма // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 3. – С. 100-104.

Ясинська, С. Досвід використання інформаційно-комунікативних технологій навчання [Текст] / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 27-32.

Процес виховання

Авдеева, И. А. "Светская этика" с системе этического воспитания в глобализирующемся мире [Текст] / И. А. Авдеева // Философские науки. – 2011. – № 5. – С. 117-121.

Білогур, В. Світоглядні орієнтації сучасної студентської молоді: теоретико-методологічний контекст [Текст] / В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 88-93.

Вінарева, Л. Тенденції розвитку особистості майбутнього вчителя іноземних мов у професійно орієнтованому середовищі ВНЗ лінгвістичного профілю [Текст]: на прикладі Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов / Л. Вінарева, Г. Марченко // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 40-45.

Воропаев, М. В. Виртуальные и смешанные реальности и воспитание [Текст] / М. В. Воропаев // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 45-51.

Гоштанар, І. В. Й. Ф. Гербарт про виховання як естетичне зображення світу [Текст]: видатний представник німецької класичної педагогіки / І. В. Гоштанар // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 115-125.

Гусева, Н. Л. Физическое воспитание студентов на основе организации общественно-самодетельных форм физкультурно-спортивной работы в вузе [Текст] / Н. Л. Гусева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 4. – С. 25-28.

Дебич, М. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі ХХІ століття [Текст] / М. Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47-55.

Демченко, В. Якість навчально-виховного процесу як індикатор ефективності системи управління ВНЗ [Текст] / В. Демченко, О. Хотомлянський // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 106-111.

Доронин, А. М. Научные и методологические основы проектирования информационных технологий физического воспитания [Текст] / А. М. Доронин, Д. А. Романов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 5. – С. 7-12.

Клемантович, И. П. Введение основ религиоведения в школе и новые воспитательные задачи вузовской педагогики [Текст] / И. П. Клемантович, В. Г. Степанов // Воспитание школьников. – 2011. – № 6. – С. 59-64.

Моніторинг якості освіти та виховання [Текст]. Розділ 2 / О. Боднар, З. Рябова // Управління освітою. – 2011. – № 13. – С. 56-119.

Набока, О. Професійно орієнтовані технології навчання у підготовці майбутніх педагогів [Текст] / О. Набока // Рідна школа. – 2011. – № 4/5. – С. 31-35.

Тюріна, Т. Виховання та самовиховання душі: синергетичний підхід [Текст] / Т. Тюріна // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 55-63.

Шульга, В. Суб'єктно-вчинковий вимір виховання особистості [Текст] / В. Шульга // Психологія і суспільство. – 2011. – № 2. – С. 164-169.