

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 1 квартал**

Суми

2012 рік

Сучасна освіта : теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Андрушкевич, Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти [Текст] : зарубіжний досвід / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 78-82.

Арутюнян, К. Проблеми впровадження національних рамок кваліфікацій [Текст] : форум системи вищої освіти ["Освітні системи в Європі у XXI столітті"] / К. Арутюнян // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 6-8.

Ващенко, Л. Наукові ідеї та положення інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 16-20.

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.09.11 р., № 1392 // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 33-38.

З "Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки" [Текст] // Математична газета. – 2011. – № 11/12. – С. 1-2.

Зварич, І. Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 42-52.

Карпенко, О. В. Тенденції державного реформування освітніх послуг у республіці Польща [Текст] / О. В. Карпенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 125-135.

Клокар, Н. Основні напрями та перспективи розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів регіону [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 22-28.

Кофанова, О. Якісні та кількісні аспекти хімічної підготовки студентів-екологів у ВНЗ Канади та США [Текст] / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 30-41.

Крамаренко, І. Моніторинг як засіб формування сучасного навчального середовища [Текст] / І. Крамаренко // Управління освітою. – 2012. – № 2, січень. – С. 22-26.

Кубко, В. Корпоративна культура як об'єднальна основа вищих навчальних закладів [Текст] / В. Кубко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 11. – С. 43-46.

Кухаренко, В. Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі [Текст]: інноваційна діяльність / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 18-25.

Листопад, О. Тенденції розвитку європейського університету в контексті широкої інноваційної стратегії [Текст]: зарубіжний досвід / О. Листопад // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 88-94.

Лісіна, Л. Система підготовки вчителя до конструювання навчальних технологій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Л. Лісіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 51-54.

Матющенко, И. А. Основные подходы к решению проблемы формирования информационной компетентности будущих менеджеров [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. – 2011. – № 11. – С. 56-59.

Мельниченко, Б. Роль курсу "Громадянське виховання" у формуванні світогляду і громадянської позиції учнів основної загальноосвітньої школи Чеської Республіки [Текст] / Б. Мельниченко // Історія в школі. – 2012. – № 1. – С. 11-13.

Постригач, Н. О. Розвиток європейської освітньої політики в підготовці педагогічних кадрів у контексті інтеграційних процесів [Текст] / Н. О. Постригач // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 39-45.

Похресник, А. Стратегічна роль цілісного освітньо-наукового комплексу [Текст]: Болонський процес і Україна / А. Похресник // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 30-35.

Пушкарьова, Т. Система освіти країн-членів Ради Європи [Текст]: [системи дошкільної, середньої, вищої освіти: Албанії, Бельгії, Боснії і Герцеговини, Вірменії, Греції, Естонії, Ісландії, Іспанії, Італії, Республіки Кіпр, Латвії, Литви, Люксембургу, Сербії, Словенії, Угорщини, Молдови, Росії, України] / Т. Пушкарьова, Е. Воронцова, О. Войтко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 5. – С. 15-44.

Рамкові основи змісту освіти [Текст]: досвід Великої Британії та Шотландії // Управління освітою. – 2012. – № 6, березень. – С. 32-33.

Рекомендація REC (2004) 4 Комітету Міністрів Ради Європи Державам-членам Про роль Європейської конвенції з прав людини в університетській освіті та професійній підготовці [Текст] : ухвалено на 114 сесії Комітету Міністрів Ріди Європи 12.05.04 р. // Право України. – 2011. – № 11/12. – С. 329-333.

Романовський, О. Інноваційний розвиток суспільства за моделлю "потрійної спіралі" Г. Іцковица [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 132-144.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

Софій, Н. "Індекс інклюзії", або Наскільки ми розуміємо інклюзивну освіту? [Текст] / Н. Софій // Управління освітою. – 2012. – № 5. – С. 19-22.

Станчева, І. О. Інтеграція сучасних педагогічних методів на основі модульно-розвивальної технології [Текст] / І. О. Станчева, М. М. Степаненко // Біологія. – 2012. – № 8. – С. 2-7.

Сухарніков, Ю. Концептуальні підстави розробки і впровадження національної рамки (академічних) кваліфікацій України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 16-38.

Тавокин, Е. П. Российская система образования: храм знаний или платная услуга? [Текст] / Е. П. Тавокин // Человек. – 2011. – № 6. – С. 119-126.

Україна. МОНМС. Про затвердження Критеріїв системи рейтингового оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : наказ від від 22.11.11 р., № 1343 / Україна МОНМС // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 36. – С. 3-6.

Україна. Кабінет Міністрів. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р., № 1392 / Україна. Кабінет Міністрів // Всесвітня література в сучасній школі. – 2012. – № 3. – С. 2-9.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти [Текст] : постанова від 23.11.11 р., № 1392 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформатика в школі. – 2012. – № 3. – С. 2-7.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року [Текст] : постанова від 13.04.11 р., № 494 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 15.

Україна. МОНМС. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки [Текст] / Україна. МОНМС // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 25-44.

Україна. МОНМС. Особливості проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2011/2012 навчальному році [Текст] : лист / Україна. МОНМС // Всесвітня література в сучасній школі. – 2012. – № 3. – С. 12-13.

Україна. МОНМС. Положення про дошкільний навчальний заклад сімейного типу [Текст] : наказ від 25.11.11 р., № 1368 / Україна. МОНМС // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 5-7.

Україна. МОНМС. Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників [Текст] : наказ від 20.12.11 р., № 1473 / Україна. МОНМС // Управління освітою. – 2012. – № 5. – С. 23-25.

Україна. МОНМС. Про затвердження календарного плану підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступити до вищих навчальних закладів України в 2012 році [Текст] : наказ від 23.11.11 р., № 1346 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 6.

Україна. МОНМС. Про затвердження критеріїв системи рейтингового оцінювання діяльності професійно-технічних навчальних закладів [Текст] : наказ від 20.11.11 р., № 1336 / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 45-46.

Україна. МОНМС. Про затвердження опису бланків дипломів доктора наук, кандидата наук, доктора філософії, атестата старшого наукового співробітника та обкладинки до них [Текст] : наказ від 19.12. 11 р., № 1447 / Україна. МОНМС // Атестаційний вісник. – 2012. – № 1. – С. 2.

Україна. МОНМС. Про затвердження переліку наукових спеціальностей [Текст] : наказ від 14.09.11 р., № 1057 / Україна. МОНМС // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 12. – С. 2-13.

Україна. МОНМС. Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад сімейного типу [Текст] : наказ від 25.11.11 р., № 1368 / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 3. – С. 17.

Україна. МОНМС. Про надання грифа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України збірникам завдань для проведення державної підсумкової атестації [Текст] : наказ від 13.01.12 р., № 21 / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 3. – С. 13-14.

Україна. МОНМС. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2011/2012 навчальному році [Текст] : лист від 27.01.12 № 1/9-61 / Україна. МОНМС // Українська мова й література в сучасній школі. – 2012. – № 2. – С. 2-6.

Україна. МОНМС. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2011/2012 навчального року [Текст] : лист (зі змінами, внесеними листом МОНмолодьспорту від 14.02.12 р., № 1/9-111 / Україна. МОНМС // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 6. – С. 4-7 ; // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – № 2. – С. 2-5.

Україна. МОНМС. Про розроблення Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступені [Текст] : наказ від 01.02.12 р., № 93 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 6.

Флего, Г. Стратегічний план "Європа-2020" починається з освіти [Текст] : форум системи вищої освіти / Г. Флего // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 4-6.

Харченко, Т. Г. Індивідуальний підхід у підготовці майбутніх учителів як чинник гуманізації педагогічної освіти у Франції [Текст] / Т. Г. Харченко // Шлях освіти. – 2011. – № 4. – С. 11-18.

Хоружий, Г. Ф. Вища освіта на шляху оптимізації [Текст] / Г. Ф. Хоружий // Шлях освіти. – 2011. – № 4. – С. 22-27.

Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації [Текст] / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 33-37.

Штефан, Л. В. Системний аналіз як основа дослідження інноваційних систем [Текст] / Л. В. Штефан, О. П. Тарасенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 114-124.

Яковець, В. Інформатизація післядипломної педагогічної освіти: тенденції і перспективи [Текст] / В. Яковець // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 20-22.

Інновації в середній освіті

Андрушкевич, Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій в освітніх системах України та Польщі [Текст] / Ф. Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 5. – С. 88-92.

Андрушкевич, Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти [Текст]: зарубіжний досвід / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 78-82.

Боровичев, Е. А. Ролевая игра как форма итоговой проверки знаний по факультативному курсу [Текст] / Е. А. Боровичев, М. А. Советова // Биология в школе. – 2012. – № 2. – С. 59-62.

Буднікова, С. Л. Синхронний та діахронний методи вивчення історії як засіб формування просторової компетенції учнів [Текст] / С. Л. Буднікова // Історія та правознавство. – 2012. – № 5. – С. 2-4.

Васильєва, Д. Використання мультимедійної дошки в позакласній роботі з математики [Текст] / Д. Васильєва // Математика в школі. – 2011. – № 11/12. – С. 43-49.

Волобуєва, Т. Цифрова освіта директора [Текст]: від користувача комп'ютера – до експерта інформаційної системи / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2012. – № 6, березень. – С. 7-11.

Гришина, А. Вивчення українознавчих питань на уроках фізики [Текст] / А. Гришина // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – № 8. – С. 11-14.

Гущанина, Є. В. Интернет-проекты как образовательный ресурс [Текст] / Є. В. Гущанина // Биология в школе. – 2012. – № 1. – С. 19-23.

Журавльова, Л. Інформаційні технології для творчих учнів, небайдужих учителів і турботливих батьків [Текст] / Л. Журавльова // Інформатика. – 2012. – № 1, січень. – С. 7-9.

Івницька, О. М. Школа життєвого успіху [Текст] / О. М. Івницька // Світ виховання. – 2012. – № 1. – С. 32-37.

Інноваційні підходи до системи виховання [Текст] / за навчально-методичним посібником "Класний керівник: пошук інновацій" ; уклад. В. М. Солова // Позакласний час. – 2012. – № 4. – С. 27-29.

Ісіпчук, Н. Евристичне навчання – крок до "розкріпачення" школи [Текст] : [інтерв'ю з завідувачем кафедри педагогічної творчості та освітніх технологій Інституту педагогіки і психології СумДПУ ім. А. С. Макаренка професором Миколою Остаповичем Лазаревим] / Н. Ісіпчук // Сумщина. – 2012. – № 33/34, 24 березня. – С. 4.

Колеснікова, Л. В. Інноваційні комп'ютерні технології в практичній діяльності вчителя математики [Текст] / Л. В. Колеснікова, Н. М. Мельнікова // Математика в школах України. – 2012. – № 1/2. – С. 4-6.

Копняк, Н. Б. Реалізація міжпредметних зв'язків у системі формування інформатичної компетентності учнів загальноосвітньої школи [Текст] / Н. Б. Копняк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 17-19.

Красильникова, В. Разновидности компьютерных технологий обучения [Текст] / В. Красильникова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 18-21.

Ланько, Н. Інновації в освітній діяльності педагогів Чернігівщини [Текст] / Н. Ланько // Інформатика. – 2012. – № 1, січень. – С. 25-28.

Мелькунова, О. Розвиток пізнавальної активності дитини шляхом впровадження інноваційних технологій [Текст] / О. Мелькунова // Початкова школа. – 2012. – № 3. – С. 23-25.

Моспан, Л. В. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання біології [Текст] / Л. В. Моспан // Біологія. – 2012. – № 5. – С. 2-8.

Онкович, Г. "Діалог культур" як сучасна педагогічна технологія [Текст] : час реформ: методологія і методика освітнього процесу / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 42-48.

Особливості проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році [Текст] : додаток 1 до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р., 1392 // Математика в сучасній школі. – 2012. – № 3. – С. 10-11.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

«Ситуація успіху як гра і як педагогічна технологія» [Текст]: організаційно-діяльнісна гра // Управління освітою. – 2012. – № 4, лютий. – С. 10-12.

Сморжевський, Ю. Диференційоване формування в учнів евристичних прийомів порівняння і аналогії під час вивчення теми "тіла обертання" [Текст] / Ю. Сморжевський // Математика в школі. – 2011. – № 11/12. – С. 6-9.

Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації [Текст] / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 33-37.

Штефан, Л. В. Системний аналіз як основа дослідження інноваційних систем [Текст] / Л. В. Штефан, О. П. Тарасенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 114-124.

Юрченко, А. Бінарний урок: українська мова + інформатика [Текст]: конспект уроку для 5 класу / А. Юрченко // Інформатика. – 2012. – № 4, лютий. – С. 17-19.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Андрушкевич, Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти [Текст]: зарубіжний досвід / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 78-82.

Ващенко, Л. Наукові ідеї та положення інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 16-20.

Вінічук, В. В. Система мовної підготовки фахівців у сфері зовнішньої політики і міжнародних відносин [Текст] / В. В. Вінічук // Іноземні мови. – 2011. – № 4. – С. 83-68.

Галиця, І. Інноваційні технології активізації творчості [Текст]: [досвід Київського університету туризму] / І. Галиця, О. Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62-73.

Гриневич, Л. Розроблення і впровадження регіональних систем оцінювання якості природничої освіти: досвід США [Текст]: освіта за рубежом / Л. Гриневич // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 145-152.

Дорожкин, Е. М. Дидактическая модель формирования профессиональных компетенций [Текст] / Е. М. Дорожкин, С. Н. Копылов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 12-15.

Зварич, І. Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 42-52.

Кільова, Г. Історія створення та удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (1803 – 1991) [Текст] / Г. Кільова // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 38-43.

Кофанова, О. Якісні та кількісні аспекти хімічної підготовки студентів-екологів у ВНЗ Канади та США [Текст] / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 30-41.

Кубко, В. Корпоративна культура як об'єднальна основа вищих навчальних закладів [Текст] / В. Кубко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 11. – С. 43-46.

Кухаренко, В. Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі [Текст]: інноваційна діяльність / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 18-25.

Листопад, О. Тенденції розвитку європейського університету в контексті широкої інноваційної стратегії [Текст]: зарубіжний досвід / О. Листопад // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 88-94.

Лісіна, Л. Система підготовки вчителя до конструювання навчальних технологій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Л. Лісіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 51-54.

Миронов, Б. Г. Инновационная направленность – фактор конкурентоспособности педвуза [Текст] / Б. Г. Миронов // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 63-73.

Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни [Текст]: дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2012. – № 6, березень. – С. 6-9.

Погосян, Т. В. Пошуково-дослідницька робота студентів – засіб самостійного набуття знань [Текст] / Т. В. Погосян // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 12. – С. 29-30.

Постригач, Н. О. Розвиток європейської освітньої політики в підготовці педагогічних кадрів у контексті інтеграційних процесів [Текст] / Н. О. Постригач // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 39-45.

Похресник, А. Стратегічна роль цілісного освітньо-наукового комплексу [Текст]: Болонський процес і Україна / А. Похресник // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 30-35.

Пристинський, В. М. Соціально-педагогічні умови моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища вищого навчального закладу [Текст] / В. М. Пристинський, Т. М. Пристинська, О. С. Гончаренко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – С. 3-7.

Проблемы подготовки педагогов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования [Текст]: "круглый стол" // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 74-96.

Радчук, Г. К. Психолого-педагогічні засади впровадження освітнього діалогу як інноваційної форми навчання студентів [Текст] / Г. К. Радчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 1-4.

Рекомендація REC (2004) 4 Комітету Міністрів Ради Європи Державам-членам Про роль Європейської конвенції з прав людини в університетській освіті та професійній підготовці [Текст]: ухвалено на 114 сесії Комітету Міністрів Ріді Європи 12.05.04 р. // Право України. – 2011. – № 11/12. – С. 329-333.

Романовський, О. Інноваційний розвиток суспільства за моделлю "потрійної спіралі" Г. Іцковица [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 132-144.

Романовський, О. Підприємницькі ВНЗ у сучасних ринкових умовах [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 116-131.

Савчук, В. Сьогодення університетської науки [Текст] / В. Савчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 15-23.

Саранцев, Г. И. Формирование современного методического мышления студентов педагогического вуза [Текст] / Г. И. Саранцев // Педагогика. – 2011. – № 10. – С. 38-46.

Сергеев, Н. К. Университетское педагогическое образование в современных условиях [Текст] / Н. К. Сергеев // Педагогика. – 2011. – № 10. – С. 47-56.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

Суліма, М. Вища освіта в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки [Текст] / М. Суліма // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 7-15.

Суровов, О. А. Перспективі застосування інтерактивних методів у процесі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури [Текст] / О. А. Суровов, Т. С. Бондар // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – С. 17-18.

Флего, Г. Стратегічний план "Європа-2020" починається з освіти [Текст]: форум системи вищої освіти / Г. Флего // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 4-6.

Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації [Текст] / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 33-37.

Шевченко, І. А. Використання мультимедійних презентацій як сучасного засобу навчання в системі післядипломної освіти [Текст] / І. А. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 23-26.

Шелюто, В. Естетичний аспект сакрального в освітньому та виховному процесі в сучасній школі [Текст] / В. Шелюто // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 100-107.

Штейнмец, А. Э. О преподавании психологии будущим учителям [Текст] / А. Э. Штейнмец // Вопросы психологии. – 2011. – № 6. – С. 35-44.

Яковець, В. Інформатизація післядипломної педагогічної освіти: тенденції і перспективи [Текст] / В. Яковець // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 20-22.

Якухно, І. Організаційно-методичні аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів під час дистанційного навчання [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 61-63.

