

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

Суми

2012 рік

Сучасна освіта : теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Акульшина, Т. Міжнародні проекти як засіб створення інноваційного освітнього простору [Текст] / Т. Акульшина // Управління освітою. – 2012. – № 23, грудень. – С. 11-13.

Аркусова, И. В. Компьютерные инновации в современном образовании [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33-39.

Концептуальні засади підвищення економічної ефективності освіти України в сучасних умовах [Текст]: загальні збори НАПН України / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2012. – № 11, листопад. – С. 1.

Кремень, В. Концептуальні засади підвищення економічної ефективності освіти України в сучасних умовах [Текст]: доповідь президента НАПН України на загальних зборах (скорочено) / В. Кремень // Педагогічна газета. – 2012. – № 11, листопад. – С. 2.

Україна, МОНМС. Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах [Текст]: наказ від 02.10.12 р., № 1065 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 7.

Україна. МОНМС. Про затвердження положення про електронні освітні ресурси [Текст]: наказ від 01.10.12 р., № 1060 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 6.

Фініков, Т. Чи потрібен нам Європейський освітній простір? [Текст]: законодавчі зусилля щодо імплементації рекомендацій Болонського процесу досі залишаються малоефективними / Т. Фініков // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 11.

Центри онлайн-сертифікації та підвищення кваліфікації [Текст]: вища освіта в Україні // Сучасна освіта. – 2012. – № 10/11. – С. 27.

Інновації в середній освіті

Бабієнко, В. А. Інтеграційний спосіб навчання інформатики [Текст] / В. А. Бабієнко // Інформатика в школі. – 2012. – № 11. – С. 2-12.

Баракович, С. О. Інноваційні технології навчання на уроках фізичної культури [Текст] / С. О. Баракович // Все для вчителя. – 2012. – № 23/24, грудень. – С. 29-30.

Безсмертна, Н. І. Впровадження методів ейдетики у процесі навчання та виховання учнів [Текст] / Н. І. Безсмертна // Обдарована дитина. – 2012. – № 9. – С. 15-23.

Бендес, Ю. Використання засобів сучасної мікроелектроніки й комп'ютерної техніки в навчальному експерименті з фізики [Текст] / Ю. Бендес // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – № 8. – С. 33-38.

Волобуєва, Т. Середовище, що творить здоров'я [Текст] / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2012. – № 20, жовтень. – С. 4-7.

Волобуєва, Т. Майстер-клас – трансферт майстерності [Текст] / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2012. – № 22, листопад. – С. 4-8.

Голощапова, О. "Сучасна зброя" вчителя [Текст]: [активні методи навчання] / О. Голощапова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 61.

Гуня, Л. П. Використання кругів Ейлера при вивченні предметів початкової ланки [Текст]: українська мова / Л. П. Гуня // Світ виховання. – 2012. – № 4. – С. 17-18.

Желізняк, Л. Технологія "Веб-квест" [Текст]: [в педагогіці – це проблемне завдання з елементами рольової гри] / Л. Желізняк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 24-26.

Желізняк, Л. Кейс-технологія [Текст] / Л. Желізняк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 23-25.

Журавльова, Л. Експіриєнтивне навчання як інструмент інноваційного розвитку освіти [Текст] / Л. Журавльова // Інформатика. – 2012. – № 21, листопад. – С. 3-16.

Запорожцева, Н. Ігрові навчальні технології [Текст] / Н. Запорожцева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 28.

Карпов, А. О. Метод научных исследований VS метод проектов [Текст] / А. О. Карпов // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 14-24.

Литвинова, С. Г. Віртуальні предмети спільноти як засіб управління нормативно-методичним забезпеченням діяльності вчителя ЗНЗ [Текст] / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 7. – С. 7-9.

Лузина, А. А. Инновационные технологии в реабилитации детей-инвалидов с патологией зрения и речи [Текст] / А. А. Лузина // Социальная работа. – 2012. – № 6. – С. 44-45.

Мариновська, О. Науково-методичний супровід упровадження педагогічних інновацій: сутність, специфіка, орієнтири реалізації [Текст] / О. Мариновська // Рідна школа. – 2012. – № 8/9. – С. 28-32.

Мержевицька, Т. А. Використання інтерактивних методів навчання на шкільних уроках історії [Текст] : із досвіду роботи / Т. А. Мержевицька // Обдарована дитина. – 2012. – № 8. – С. 9-18.

Мурована, Н. Світоглядні засади інноваційної культури керівників загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] / Н. Мурована // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 54-57.

Приходченко, К. І. Феноменологія проєктивної методики як інтерактивної технології [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 49-53.

Решетнікова, Н. І. Планування уроків із застосуванням інтерактивної дошки [Текст] / Н. І. Решетнікова // Історія та правознавство. – 2012. – № 29, жовтень. – (Вкладка).

Циклограми та їх модифікації [Текст] // Завуч. – 2012. – № 18, вересень. – С. 9-13.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Аркусова, И. В. Компьютерные инновации в современном высшем образовании [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33-39.

Артюх, С. Один зі шляхів суттєвого підвищення ефективності системи вищої освіти України [Текст] / С. Артюх, О. Лазуренко, К. Махотіло // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 44-48.

Башнянин, Г. Соціопсихологічні аспекти контролю і діагностики інтенсивних методів навчання та перспективи їх впровадження у навчальний

процес ВНЗ [Текст] / Г. Башнянин, П. Мисловський // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 49-63.

Бондар, В. Філософія стандартизації змісту професійної освіти вчителя початкової школи в умовах двоциклової підготовки у ВНЗ [Текст] / В. Бондар // Початкова школа. – 2012. – № 12. – С. 2-4.

Бордонская, Л. А. Концептуальные основы естественнонаучного образования студентов гуманитарных направлений подготовки в рамках ФГОС ВПО [Текст] / Л. А. Бордонская, С. Е. Старостина // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т.18, № 3. – С. 15-26.

Брюховецька, В. Інноваційний формат університетської лекції в сучасному освітньому процесі [Текст] / В. Брюховецька // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 50-54.

Ващенко, Л. Концептуальні засади організації навчального процесу з підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів освіти в умовах інноваційного розвитку інститутів післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 61-65.

Вегера, Л. Курс на інноватику [Текст]: про основні напрями діяльності Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти / Л. Вегера // Освіта України. – 2012. – № 49, 3 грудня. – С. 14.

Вороненко, О. Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій [Текст] / О. Вороненко // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 17-26.

Ганаба, С. Зміст навчання у контексті соціокультурних змін "плинної модерності" [Текст] / С. Ганаба // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 89-95.

Глуховська, Н. Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL у системі підготовки майбутніх фахівців [Текст] / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 27-32.

Дем'яненко, Н. Освітній процес: траєкторія розвитку [Текст]: [утворення світової освітньої мережі, Болонський процес; реформа вищої школи України] / Н. Дем'яненко // Освіта. – 2012. – № 41/42, 26 вересня-3 жовтня. – С. 8.

Дмитриев, С. В. Метапредметные программные модули формирования педагогических технологий в образовательных системах

[Текст] / С. В. Дмитриев, Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 96-100.

Захожая, Т. М. Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза [Текст] / Т. М. Захожая // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 72-79.

Ильина, Н. Ф. Критерии готовности педагога к инновационной деятельности [Текст] / Н. Ф. Ильина // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 80-86.

Кофанова, О. Системно-синергетичний підхід до моделювання компетентнісно орієнтованої методичної системи хімічної підготовки майбутніх інженерів-екологів [Текст] / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 66-74.

Кофанова, О. В. Діагностування навчальних досягнень студентів-екологів із дисциплін хімічного спрямування з позицій компетентнісного і модульно-рейтингового підходів [Текст] / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 11-22.

Майструк, С. Гранти для обдарованих – це реально [Текст]: стипендіальні програми для творчої молоді затверджують розпорядженнями Президента України щороку для реалізації значущих творчих проектів у соціальній і гуманітарній сферах / С. Майструк // Освіта України. – 2012. – № 49, 3 грудня. – С. 4.

Михайленко, М. Якість вищої освіти як провідний імператив Болонських угод [Текст] / М. Михайленко, В. Шинкарук // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 14-18.

Півняк, Г. Інновації як визначальна складова сучасної вищої освіти [Текст] / Г. Півняк // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 7-16.

Самбор, А. М. Інноваційні підходи до проведення практичних занять з використанням інклюзивних методик для майбутніх учителів трудового навчання [Текст] / А. М. Самбор // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 36-39.

Скрипник, М. Вступ до теорії інтерактивних технологій післядипломного навчання [Текст] / М. Скрипник // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 87-91.

Сухарніков, Ю. Суть поняття learning і learning у вищій освіті України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 7-24.

Терентьева, Н. О. Основні тенденції розвитку сучасної університетської освіти: європейський вимір [Текст] / Н. О. Терентьева // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 22-27.

Торопов, Д. А. Инновации в профессиональном образовании Германии [Текст] / Д. А. Торопов // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 113-120.

Уваркіна, О. Українська освіта на шляху до спільного європейського освітнього простору [Текст] / О. Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 38-44.

Федоров, А. И. Сетевой учебно-методический комплекс как компонент образовательной среды вуза физической культуры [Текст] / А. И. Федоров // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 12. – С. 10-13.

Формирование матрицы компетенций как средство проектирования программы учебной дисциплины [Текст] / О. С. Еркович [та ін.] // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т.18, № 3. – С. 27-31.

Шестакова, О. Другие правила для абитуриентов, большие стипендии – для студентов [Текст] / О. Шестакова // Комсомольская правда в Украине. – 2012. – № 271, 4 декабря. – С. 3.

Шулкін, Д. В центрі уваги – вступ-2013 [Текст]: [інтерв'ю з міністром освіти і науки, молоді та спорту України Дмитром Табачником] / Д. Шулкін // Освіта України. – 2012. – № 48, 26 листопада. – С. 6-7.

Яковець, В. Інноваційні підходи в організації підвищення кваліфікації керівних кадрів в Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України [Текст] / В. Яковець // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 57-61.