

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 1 квартал**

Суми

2014 рік

Сучасна освіта : теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Гавриш, І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти (науково-педагогічний проект «Інтелект України») [Текст] / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна школа. – 2013. – № 10. – С. 3-8.

Даниленко, Л. Інноваційна спрямованість освіти [Текст] / Л. Даниленко // Управління освітою. – 2013. – № 24, грудень. – С. 3-7.

Дічек, Н. П. Екофільна етика В. О. Сухомлинського: внесок українського педагога в закладання основ екологічної генетики [Текст] / Н. П. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 4. – С. 15-23.

Івлева, Л. Перспективи інноваційного розвитку освіти [Текст] / Л. Івлева, Є. Сідоріна, С. Карбовська // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 49-58.

Касьянов, Д. Трансформація освіти в контексті вимог нанотехнологічного розвитку [Текст] / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 52-58.

Мартиросян, Б. П. Центры инновационного развития Российской академии образования [Текст] / Б. П. Мартиросян, Н. Е. Рубцова, И. А. Шаповалова // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 29-40.

Морзе, Н. Тенденції використання ІКТ в освіті та програма Intel «Навчання для майбутнього» [Текст] : [Intel – це не лише назва корпорації, а й унікальна освітня програма] / Н. Морзе // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 7-15.

Москалик, Г. Феномен «освіти» у педагогічному дискурсі на межі століть [Текст] / Г. Москалик // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 38-44.

Носкова, М. Мотивація учасників і потенціал освітніх ініціатив Intel в Україні [Текст] : погляд очевидця / М. Носкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 32-37.

Носкова, М. Форма та методи формування ІК-компетентності педагогічних працівників у партнерстві Intel [Текст] / М. Носкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 18-26.

Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності [Текст]: затверджено наказом від 30.11.12 р., № 1352 // Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком. – 2013. – № 11/12, грудень. – С. 62-66.

Сбоева, Л. Інновації в управлінській діяльності освітнього закладу [Текст] / Л. Сбоева // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 5. – С. 113-123.

Україна. МОН. Експериментальні навчальні заклади всеукраїнського рівня (за регіонами) [Текст]: (станом на 25.07.13 р.): [є інформація й про Сумську область] / Україна. МОН // Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком. – 2013. – № 11/12, грудень. – С. 67-140.

Україна. МОН. Про внесення змін до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад [Текст]: наказ від 23.11.09 р., № 1054 / Україна. МОН // Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком. – 2013. – № 11/12, грудень. – С. 38.

Україна. МОН. Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності [Текст]: наказ від 30.11.12 р., № 1352 / Україна. МОН // Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком. – 2013. – № 11/12, грудень. – С. 61.

Цикин, В. А. Философская интерпретация сущности инновационного образования [Текст] / В. А. Цикин // Філософія науки : традиції та інновації : науковий журнал / МОН України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – №2 (8). – С. 3-15.

Інновації в середній освіті

Виговська, О. Діяльність асоціації «Відродження гімназії України» як альтернативна форма підвищення кваліфікації керівників шкіл [Текст] / О. Виговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 6. – С. 98-99.

Гнатюк, Ю. Створення проектів у системі виховної роботи [Текст] / Ю. Гнатюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 6. – С. 63-71.

Гуржій, А. М. Дидактичні основи створення динамічних аудіовізуальних електронних засобів [Текст] / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, Л. П. Ткачов // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 4. – С. 58-64.

Доценко, С. Роль навчального предмета «Еврика» у вирішенні завдань освіти здібних та обдарованих учнів початкової школи [Текст] / С. Доценко, Л. Булахова, Т. Дорожко // Рідна школа. – 2013. – № 10. – С. 54-59.

Епифанова, О. В. Тьюторская компетенция учителя-логопеда детского сада и школы [Текст] / О. В. Епифанова // Логопед в детском саду. – 2013. – № 4. – С. 80-82.

Жук, Н. Що робить вчителя сучасним? [Текст] / Н. Жук // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 74-80.

Забарна, А. Чому програму Intel «Шлях до успіху» слід активно впроваджувати в школах України [Текст]: [Intel – це не лише назва корпорації, а й унікальна освітня програма] / А. Забарна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 7-15.

Захар, О. Формування та розвиток ІК-компетентності учителів інформатики засобами освітніх програм Intel [Текст] / О. Захар // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 38-41.

Івко, Т. Проектні технології навчання і формування ключових компетентностей учнів [Текст] / Т. Івко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2013. – № 22, листопад. – С. 4-10.

Інноваційний проект «Упровадження проектних технологій у навчально-виховний процес ліцею» [Текст] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 6. – С. 65-71.

Інноваційність в роботі педагогічного колективу [Текст] // Розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пошуково-дослідницької діяльності в позашкільному навчально-виховному просторі: компетентнісний підхід, еколого-натуралістичний аспект: методичний посібник / [упоряд.: Л. М. Бондар, Н. В. Перепелиця, Н. Ю. Сидоренко та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2010. – С. 33-34.

Карло, Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проектів [Текст] / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна школа. – 2013. – № 12. – С. 23-30.

Климонтова, Г. Н. Основы информационной безопасности: правовой аспект в воспитании школьников [Текст] / Г. Н. Климонтова // Социальная педагогика. – 2013. – № 6. – С. 33-40.

Козлов, В. Міжнародні проекти як складова модернізації сучасної школи [Текст] / В. Козлов // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 5. – С. 131-134.

Курик, М. Екологія довкілля і здоров'я дітей: творимо еколого-здоров'язбережувальну школу [Текст] / М. Курик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 6. – С. 79-85.

Лаврентьєва, Г. П. Пропедевтика формування інформаційної культури учнів у початковій школі [Текст] / Г. П. Лаврентьєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 3-8.

Малахова, С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проектів [Текст] / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна школа. – 2013. – № 12. – С. 61-65.

Молчанова, Н. А. Розвиток духовно-катарсичної активності підлітків як шлях до формування високодуховної особистості [Текст] / Н. А. Молчанова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2013. – № 12. – С. 10-15.

Остапчук, О. Метод кейсів у вирішенні шкільних завдань [Текст] / О. Остапчук // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 6. – С. 60-62.

Петраченко, Т. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Т. Петраченко // Коррекционно-развивающее образование. – 2013. – № 4. – С. 25-29.

Разенкова, Ю. А. На пересечении новаций в области психического здоровья детей и традиций ранней помощи [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. – 2013. – № 6. – С. 43-50.

Тигров, В. В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды [Текст] / В. В. Тигров, В. П. Тигров // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 43-48.

Ткачова, Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів [Текст] / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна школа. – 2013. – № 10. – С. 14-18.

Трубачева, С. Універсальні способи навчальної діяльності учнів у реалізації компетентнісного підходу [Текст] / С. Трубачева, Р. Осадчук // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 7. – С. 48-51.

Христос, С. М. Інтерактивні методи навчання – актуальність, суть та мета інтерактивного навчання [Текст] / С. М. Христос // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 12. – С. 26-28.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Авторські освітні технології Осадчого І. Г. [Текст] : технологія 6 : індивідуальна програма розвитку педагогічної культури вчителя "Дельта +" // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 6. – С. 34-39.

Алыкова, О. М. Метод проектов как альтернатива реализации всемирной инициативы CDIO [Текст] / О. М. Алыкова, В. В. Смирнов // Физическое образование в вузах. – 2013. – Т.19, № 4. – С. 16-26.

Андрущенко, В. Філософія неформальної освіти: проблеми та перспективи розвитку [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 5-9.

Аркусова, И. В. Классификация технологии профессионального развивающего обучения в вузе [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 66-76.

Балик, Н. Інноваційне навчання в університеті: досвід і перспективи [Текст] / Н. Балик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 49-58.

Баранівський, В. Доступ до вищої освіти в контексті стратифікаційних змін у країнах Заходу [Текст] / В. Баранівський // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 94-106.

Бондар, В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя [Текст] / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 36-41.

Винославська, О. Психолого-педагогічний супровід застосування ІКТ у просторі вищої технічної освіти [Текст] / О. Винославська // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 71-79.

Железовская, Г. И. Формирование рефлексивной культуры как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена [Текст] / Г. И. Железовская, Н. В. Трунилина // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 76-81.

Зоц, В. Салютогенезний підхід у професійній підготовці вчителя [Текст] / В. Зоц // Управління освітою. – 2013. – № 24, грудень. – С. 28-31.

Інноваційність і креативність як організаційно-технологічна основа навчально-виховної та розвивальної діяльності Сумського територіального відділення МАН України [Текст] // Розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пошуково-дослідницької діяльності в позашкільному навчально-виховному просторі: компетентнісний підхід, еколого-натуралістичний аспект: методичний посібник / [упоряд.: Л. М. Бондар, Н. В. Перепелиця, Н. Ю. Сидоренко та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2010. – С. 252-261.

Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів [Текст] / Ю. Бобало [та ін.] // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65-70.

Косенко, О. Фізика у вищій школі в умовах нанореволюції [Текст] / О. Косенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 59-64.

Криловець, М. Г. Інноваційні підходи при формуванні палеонтологічних понять [Текст] / М. Г. Криловець // Наукові записки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка. Географічні науки : [збірник наукових праць] / МОН України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка ; Українське географічне товариство, Сумський відділ ; [ред. кол.: Б. М. Нешатаєв, С. І. Сюткін, М. О. Барановський та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – Вип. 4. – С. 125-129.

Морозова, Т. Вища ІТ-освіта в Україні з позицій системного підходу [Текст] / Т. Морозова // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 7-16.

Морозова, Т. Стандарти ІТ-професій як засіб інформаційного обміну між індустрією та освітою [Текст] / Т. Морозова, І. Мендзєбровський // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 34-41.

Николаева, Т. В. Виртуальная профессиональная практика для обучения студентов-сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся анализировать процесс деятельности [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2013. – № 6. – С. 71-83.

Пероганич, Ю. Вікіпедія і її використання у навчальному процесі [Текст] / Ю. Пероганич // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 60-65.

Погорілий, С. Проблеми ліцензування та акредитації в галузі ІТ-освіти [Текст] / С. Погорілий, С. Теленик // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 28-33.

Ребрина, В. А. Використання ІКТ у курсовій підготовці учителів інформатики й організації методичної роботи з методкабінетами і школами [Текст] / В. А. Ребрина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 19-22.

Роганова, М. В. Соціальне проектування у вищому навчальному закладі інноваційного типу [Текст] / М. В. Роганова // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 14-19.

Сейдаметова, З. Педагогічний інструментарій CS-освіти: освітній стандарт CSCC 2013, закон Астрахана, залучення до викладання студентів та аспірантів [Текст]: [на прикладі американських університетів] / З. Сейдаметова, В. Темненко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 50-59.

Семеніхіна, О. Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі [Текст] / О. Семеніхіна, І. Шищенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 71-78.

Студенты получают билеты нового образца [Текст]: [билеты могут быть использованы как идентификатор для получения автоматизированного доступа на территорию, в помещение и к другим объектам учебного заведения, для пользования библиотекой, для доступа к информационным ресурсам согласно правилам...] // Ваш шанс. – 2014. – № 5, 29 января-5 февраля. – С. 23 А.

Таринова, Н. В. Педагогическая подготовка будущих учителей физической культуры: возможности дистанционного обучения [Текст] / Н. В. Таринова // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 11. – С. 44-46.