

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 1 квартал**

Суми

2014 рік

Вища школа на сучасному етапі

Баранівський, В. Доступ до вищої освіти в контексті стратифікаційних змін у країнах Заходу [Текст] / В. Баранівський // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 94-106.

Гладченко, М. Політика нового державного управління як одна з передумов появи стратегічного менеджменту у сфері вищої освіти Нідерландів [Текст]: зарубіжний досвід / М. Гладченко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 23-29.

Дебич, М. Еволюція вищої освіти на зламі століть та перспективи її розвитку [Текст] / М. Дебич // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 107-113.

Лесна, Н. Харківський національний університет радіоелектроніки: працюємо для майбутнього [Текст] / Н. Лесна, З. Дудар, І. Ревенчук // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 9-19.

Маруфенко, О. В. Генезис ідеї неперервної освіти [Текст] / О. В. Маруфенко // Мистецькі пошуки: збірник науково-методичних праць / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Факультет мистецтв; [ред. кол.: О. В. Єременко, О. К. Зав'ялова, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – Суми: [ТОВ ВПП «Фабрика друку»], 2013. – Вип. 3. – С. 7-13.

Митник, О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу [Текст] / О. Митник // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 42-44.

Морозова, Т. Стандарти ІТ-професій як засіб інформаційного обміну між індустрією та освітою [Текст] / Т. Морозова, І. Мендзєбровський // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 34-41.

Нестерова, М. Когнітивні аспекти прийняття управлінських рішень: завдання вищої освіти [Текст] / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 32-37.

Нобелівські лауреати і топ-заклади вищої освіти, країни та континенти з передовим університетським потенціалом [Текст] / В. Луговий [та ін.] // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 10-20.

Носкова, М. Мотивація учасників і потенціал освітніх ініціатив Intel в Україні [Текст]: погляд очевидця / М. Носкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 32-37.

Пальчук, М. И. Дистанционное обучение в Украине: практический опыт [Текст] / М. И. Пальчук // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 114-119.

Погорілий, С. Проблеми ліцензування та акредитації в галузі ІТ-освіти [Текст] / С. Погорілий, С. Теленик // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 28-33.

Роганова, М. В. Соціальне проектування у вищому навчальному закладі інноваційного типу [Текст] / М. В. Роганова // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 14-19.

Свіжевська, С. Інтерактивна платформа для проведення процедури акредитації [Текст] / С. Свіжевська // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 80-88.

Сейдаметова, З. Педагогічний інструментарій CS-освіти: освітній стандарт CSCC 2013, закон Астрахана, залучення до викладання студентів та аспірантів [Текст]: [на прикладі американських університетів] / З. Сейдаметова, В. Темненко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 50-59.

Смердов, И. В. Есть ли интеллектуальная жизнь в провинциальных китайских университетах? [Текст] / И. В. Смердов, А. В. Гончарук // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 10. – С. 48-52.

Тарутіна, З. Новітні досягнення у вивченні людини як засіб підвищення якості вищої освіти [Текст] / З. Тарутіна // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 45-51.

Україна МОН. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України [Текст] / Україна МОН. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 85-96.

Україна. МОН. Щодо мовної підготовки іноземних студентів [Текст]: рекомендації від 05.06.13 р., № 1/9-406 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2013. – № 17/18. – С. 47.

Шульгіна, Л. Аналіз фінансово-економічних умов отримання вищої освіти в Україні [Текст] / Л. Шульгіна // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 21-31.

Яценко, О. Сучасний університет: соціальність і дарвінізм [Текст] / О. Яценко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 3-14.

Процес навчання

Алешкевич, В. А. Эволюционно-синтетическая парадигма в физическом образовании [Текст] / В. А. Алешкевич, П. Н. Белкин // Физическое образование в вузах. – 2013. – Т.19, № 4. – С. 3-15.

Аркусова, И. В. Классификация технологии профессионального развивающего обучения в вузе [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 66-76.

Балик, Н. Інноваційне навчання в університеті: досвід і перспективи [Текст] / Н. Балик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 49-58.

Біліченко, А. Особливості викладання англійської мови наукового спрямування у немовному ВНЗ України [Текст]: [спілкування наукове; анотація, реферування] / А. Біліченко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 47-52.

Бірюкова, Л. А. Педагогічні принципи забезпечення ефективності вокальної підготовки вчителя музичного мистецтва [Текст] / Л. А. Бірюкова, В. М. Луценко // Мистецькі пошуки: збірник науково-методичних праць / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Факультет мистецтв; [ред. кол.: О. В. Єременко, О. К. Зав'ялова, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – Суми: [ТОВ "ВПП "Фабрика друку"], 2013. – Вип. 3. – С. 25-30.

Бондар, В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя [Текст] / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 36-41.

Бордовская, Н. В. Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов [Текст] / Н. В. Бордовская // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 70-77.

Бутева, В. С. Етапи формування стратегічної компетенції у процесі навчання студентів технічних спеціальностей професійно орієнтованого читання [Текст] / В. С. Бутева // Іноземні мови. – 2013. – № 4. – С. 35-40.

Бухман, Н. С. О статистическом смысле средней абсолютной ошибки результатов физических измерений в лабораторном практикуме по физике [Текст] / Н. С. Бухман, Л. М. Бухман // Физическое образование в вузах. – 2013. – Т.19, № 4. – С. 93-100.

Винославська, О. Психолого-педагогічний супровід застосування ІКТ у просторі вищої технічної освіти [Текст] / О. Винославська // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 71-79.

Грязева, Е. Д. Эмпирическая интерпретация типовых признаков двигательной подготовленности студентов [Текст] / Е. Д. Грязева, В. Н. Егоров // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 11. – С. 27-30.

Егоров, В. Н. Комплексный подход при изучении психофизического статуса и отдельных компонентов жизнедеятельности студентов [Текст] / В. Н. Егоров, Ю. Л. Веневцева // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 11. – С. 24-26.

Ежов, С. Г. Формирование готовности студентов к самостоятельной учебно-профессиональной деятельности [Текст] / С. Г. Ежов, А. А. Бологова, И. В. Неболюбова // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 86-90.

Заболотний, І. П. Педагогічна проблема розвитку творчої індивідуальності вчителя музичного мистецтва [Текст] / І. П. Заболотний // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін : науково-педагогічний журнал / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : О. В. Михайличенко, М. Б. Євтух, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – [Суми] : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – №2. – С. 86-89.

Захар, О. Формування та розвиток ІК-компетентності учителів інформатики засобами освітніх програм Intel [Текст] / О. Захар // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 38-41.

Захарченко, Т. Роль наочності у процесі викладання професійно-орієнтованих дисциплін [Текст] : освітні технології [навчального процесу] / Т. Захарченко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 30-38.

Зоц, В. Салютогенезний підхід у професійній підготовці вчителя [Текст] / В. Зоц // Управління освітою. – 2013. – № 24, грудень. – С. 28-31.

Игнатьева, С. А. Формирование коммуникативной культуры будущих учителей-логопедов с позиций компетентностного подхода [Текст]

/ С. А. Игнатъева, Е. А. Лемтюгова // Логопед в детском саду. – 2013. – № 4. – С. 3-13.

Карпенко, Є. В. Удосконалення методики викладання хорового диригування на молодших курсах факультетів мистецтв [Текст] / Є. В. Карпенко // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін : науково-педагогічний журнал / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : О. В. Михайличенко, М. Б. Євтух, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – [Суми] : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – №2. – С. 36-40.

Козловська, С. М. Компетентнісний підхід до методики викладання соціальних дисциплін в університеті [Текст] / С. М. Козловська // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін : науково-педагогічний журнал / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : О. В. Михайличенко, М. Б. Євтух, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – [Суми] : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – №2. – С. 48-52.

Кононенко, М. П. Підготовка майбутніх учителів до диференціації навчання учнів у процесі викладання педагогічних дисциплін [Текст] / М. П. Кононенко // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін : науково-педагогічний журнал / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : О. В. Михайличенко, М. Б. Євтух, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – [Суми] : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – №2. – С. 16-20.

Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів [Текст] / Ю. Бобало [та ін.] // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65-70.

Корсак, О. Сучасні труднощі у створенні сприятливих педагогічних умов для формування фахової компетентності у молоді [Текст] : [досліджено ставлення українських науковців до поняття «педагогічні умови» та можливості його використання; відмінності використання терміну «умови» у педагогіці та точних науках; спроби змін цих умов у навчанні молодших школярів у Японії] / О. Корсак // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 53-61.

Косенко, О. Фізика у вищій школі в умовах нанореволюції [Текст] / О. Косенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 59-64.

Костенкова, А. М. Вплив психологічних типів особистості студентів на їх музичну діяльність [Текст] / А. М. Костенкова // Мистецькі пошуки : збірник науково-методичних праць / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Факультет мистецтв ; [ред.

кол.: О. В. Єременко, О. К. Зав'ялова, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – Суми : [ТОВ "ВПП «Фабрика друку»], 2013. – Вип. 3. – С. 78-83.

Курило, Л. В. Контроль та оцінювання професійно орієнтованого наукового писемного мовлення майбутніх викладачів англійської мови [Текст] / Л. В. Курило // Іноземні мови. – 2013. – № 4. – С. 29-34.

Магистерская программа «Современное естествознание» – концепция, структура, содержание [Текст] / Л. Н. Заварыкина [и др.] // Физическое образование в вузах. – 2013. – Т.19, № 4. – С. 107-116.

Махінов, В. Забезпечення наступності іншомовної освіти в системі «старша школа – ВНЗ»: зацікавлений погляд на проблему [Текст] / В. Махінов // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 49-51.

Міхно, О. Фактори формування змісту професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців [Текст] / О. Міхно // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 17-24.

Морозова, Т. Вища ІТ-освіта в Україні з позицій системного підходу [Текст] / Т. Морозова // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 7-16.

Николаева, Т. В. Виртуальная профессиональная практика для обучения студентов-сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся анализировать процесс деятельности [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2013. – № 6. – С. 71-83.

Носкова, М. Форма та методи формування ІК-компетентності педагогічних працівників у партнерстві Intel [Текст] / М. Носкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 18-26.

Омельчук, Л. До питання розробки компетентнісно орієнтованого стандарту освітньо-професійної підготовки з інформатики [Текст] / Л. Омельчук // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 42-49.

Оптимізація фізичного виховання студентів ВНЗ на основі технологізації педагогічного процесу викладання дисципліни [Текст] / Ж. О. Цимбалюк [та ін.] // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 9. – С. 7-10.

Осташко, Н. Підвищення рівня викладання ділової англійської мови у міжнародних ІТ-компаніях в Україні: практичні рекомендації [Текст] / Н. Осташко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 66-70.

Панасевич, Д. Зв'язок вищої освіти з виробництвом – крок до підвищення якості підготовки фахівців [Текст] / Д. Панасевич, А. Солоденко // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 39-44.

Пероганич, Ю. Вікіпедія і її використання у навчальному процесі [Текст] / Ю. Пероганич // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 60-65.

Ребрина, В. А. Використання ІКТ у курсовій підготовці учителів інформатики й організації методичної роботи з методкабінетами і школами [Текст] / В. А. Ребрина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 19-22.

Семеніхіна, О. Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі [Текст] / О. Семеніхіна, І. Шищенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 71-78.

Таринова, Н. В. Педагогическая подготовка будущих учителей физической культуры: возможности дистанционного обучения [Текст] / Н. В. Таринова // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 11. – С. 44-46.

Телешева, О. Л. Методологічні проблеми сучасної історичної науки і викладання історії Стародавнього світу у ВНЗ [Текст] / О. Л. Телешева // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін : науково-педагогічний журнал / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол. : О. В. Михайличенко, М. Б. Євтух, Г. Ю. Ніколаї та ін.]. – [Суми] : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – № 2. – С. 82-86.

Ткаченко, Н. Психологічні особливості запам'ятовування [Текст] : [психологічні та педагогічні питання запам'ятовування у процесі вивчення іноземної мови] / Н. Ткаченко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 39-46.

Худолій, О. М. Робоча програма з педагогічної практики в школі [Текст] : IV курс, напрям підготовки : 6.01020 Фізичне виховання / О. М. Худолій, О. В. Іващенко, Т. В. Корунець // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 9. – С. 19-31.

Черных, А. В. Особенности изучения модуля «Физические основы механики» в курсе общей физики [Текст] : (из опыта работы) / А. В. Черных // Физическое образование в вузах. – 2013. – Т. 19, № 4. – С. 86-92.

Чиганов, А. С. К проблеме формирования физико-технической компетентности студентов-физиков педагогических вузов и старших школьников [Текст] / А. С. Чиганов, В. И. Якушевич // Физическое образование в вузах. – 2013. – Т. 19, № 4. – С. 132-146.

Ярошенко, О. В. Вправи для формування у майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованої компетентності в діалогічному мовленні на основі кейс-методу [Текст] / О. В. Ярошенко // Іноземні мови. – 2013. – № 4. – С. 21-28.

Процес виховання

Манжелей, И. В. Средовой подход в формировании спортивного стиля жизни студенческой молодёжи [Текст] / И. В. Манжелей // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 12. – С. 9-13.

Париш, Н. Інформаційно-аналітичні та просвітницькі технології у формуванні екологічної культури студентів інженерно-педагогічних спеціальностей [Текст] / Н. Париш // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 86-93.

Файзиева, Е. Б. Организационно-методические аспекты создания внутривузовской системы просемейного воспитания студентов [Текст] / Е. Б. Файзиева, Н. А. Нилова // Социальная педагогика. – 2013. – № 6. – С. 87-94.

Шмерко, О. Сутність емпіричного вивчення професійної компетентності студентів коледжу [Текст] / О. Шмерко // Психологія і суспільство. – 2013. – № 3. – С. 131-134.