

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

Суми

2015 рік

Сучасна освіта: теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Боднар, О. С. Часткові технології управління суб'єктами у системі аналітико-експертної діяльності в освіті [Текст] / О. С. Боднар // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 8. – С. 15-18.

Гажала, О. Дослідно-експериментальна робота як чинник інноваційного розвитку освітнього закладу [Текст] / О. Гажала // Рідна школа. – 2015. – № 7/8. – С. 15-19.

Коноваленко, Ю. В. Розширення педагогічного медіапростору структурами масової комунікації як альтернативна відповідь освітянської галузі на виклики часу в другому десятилітті ХХІ ст. [Текст] / Ю. В. Коноваленко // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 37-43.

Контроль сфери освіти: досвід країн ЄС [Текст] // Освіта України. – 2015. – № 42, 19 жовтня. – С. 11.

Модель технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання [Текст] / А. М. Гуржій [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 29-36.

Пекуляк, І. Інновації в навчально-виховному процесі: етапи, принципи та алгоритм [Текст] / І. Пекуляк // Управління освітою. – 2015. – № 22, листопад. – С. 4-10.

Слесик, К. М. Роль освіти у формуванні образу молодшої людини третього тисячоліття [Текст] / К. М. Слесик // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 9. – С. 6-9.

Сорока, В. «Хмара», з якої не хочеться йти [Текст]: [проведення дослідно-експериментальної роботи з теми "Хмарні сервіси в освіті"] / В. Сорока // Освіта України. – 2015. – № 43, 26 жовтня. – С. 12-13.

Федоренко, Н. І. Впровадження інноваційних технологій навчання як процес удосконалення професійного іміджу викладача [Текст] / Н. І. Федоренко // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 8. – С. 6-9.

Юдіна, М. В. Скрайбінг: опановуємо нові технології [Текст] / М. В. Юдіна // Педагогічна майстерня. – 2015. – № 11. – С. 4-7.

Інновації в середній освіті

Богосвятська, А. І. Інноваційні форми поширення професійного досвіду вчителя [Текст] / А. І. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. – 2015. – № 10. – С. 22-28.

Інтернет, хмари та сучасний учитель [Текст] // Географія. – 2015. – № 21/22. – Вкладка.

Кириленко, С. Моделювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу як стратегія його інноваційного розвитку [Текст] / С. Кириленко // Рідна школа. – 2015. – № 7/8. – С. 8-11.

Ковалів, І. Вступна кампанія принесе новації [Текст] / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 202, 30 жовтня. – С. 4.

Ковалів, І. Директор Українського центру оцінювання якості освіти Вадим Карандій: «ЗНО–2016 принесе абітурієнтам мінімум новацій» [Текст] / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 230, 9 грудня. – С. 5.

Мацегора, К. Нинішнє покоління диктує нові правила в освіті [Текст] : прем'єр анонсує відкритий конкурс на посади директорів усіх вітчизняних шкіл і пропонує вчителям контрактну форму роботи / К. Мацегора // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 184, 3 жовтня. – С. 2.

Москаленко, Н. Ефективність інноваційної технології теоретичної підготовки у фізичному у вихованні учнів середньої школи [Текст] / Н. Москаленко, Т. Кожедуб // Спортивний вісник Придніпров'я : науково-практичний журнал / Дніпропетровськ. держ. ін-т фіз. культури і спорту ; [гол. ред. В. Г. Савченко]. – Дніпропетровськ : ТОВ «Інновація», 2015. – № 1. – С. 32-37.

Мулявка, В. Освітні реформи [Текст] : наслідки для учнів сільських шкіл / В. Мулявка // Управління освітою. – 2015. – № 19, жовтень. – С. 21-25.

Олексін, Ю. П. Диференціація навчання як один із ключових напрямів оновлення сучасної школи [Текст] : [сучасна українська школа] / Ю. П. Олексін // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 8. – С. 35-37.

Угрин, В. О. Осіння подорож у літо [Текст] : заняття-розвага з елементами логоритміки, використанням ІКТ та інноваційних методів навчання, 6-рік життя, ФФНМ / В. О. Угрин // Логопед. – 2015. – № 9. – С. 42-44.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Афанасьєв, М. Форсайт – вектор руху університету [Текст] / М. Афанасьєв // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 42-58.

Бутенко, Л. Трансдисциплінарний характер підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації [Текст] / Л. Бутенко // Вища школа. – 2015. – № 7/8. – С. 73-81.

Воротникова, І. Мобільні технології у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / І. Воротникова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 4. – С. 56-61.

Дебич, М. Імплементація програм спільних/подвійних ступенів: досвід вищої школи Ірландії [Текст] / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 77-84.

Єрмаченко, В. Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу [Текст] / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 59-69.

Кириченко, М. Курсова перепідготовка педагогів. Нові підходи [Текст] / М. Кириченко // Освіта. – 2015. – № 42, 14-21 жовтня. – С. 2.

Короденко, М. Німецький досвід акредитації [Текст]: [міжнародна співпраця у сфері вищої освіти] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – № 44/45, 9 листопада. – С. 11.

Куклін, О. Освітній ризик-менеджмент – вимога часу [Текст]: сучасна вища школа потребує системи управління, орієнтованої на врахування всіх можливих викликів / О. Куклін // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 181, 1 жовтня. – С. 7.

Куліш, С. М. Підготовка науково-педагогічних працівників до інноваційної діяльності у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. [Текст]: (досвід Харківського університету) / С. М. Куліш // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 9. – С. 26-31.

Любченко, Н. В. Управління інноваційним розвитком закладів післядипломної педагогічної освіти на основі кластерного підходу як проблема дослідження [Текст] / Н. В. Любченко // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 9. – С. 13-17.

Матат, Д. Підручник-навігатор [Текст]: [в Національному інституті Білорусі створили електронний підручник-навігатор] / Д. Матат // Освіта України. – 2015. – № 43, 26 жовтня. – С. 7.

Порало, І. Українські університети: нові соціальні виклики та інституційні загрози [Текст] / І. Порало // Практична філософія. – 2015. – № 3. – С. 75-83.

Похресник, А. Чи варто очікувати на переорієнтацію сучасної вищої освіти у напрямі техно- і нанотехнонауки? [Текст] / А. Похресник // Вища школа. – 2015. – № 7/8. – С. 38-46.

Починок, Э. А. Ергономічний підхід у вдосконаленні професійної підготовки студентів педагогічних університетів [Текст] / Э. А. Починок // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 8. – С. 3-5.

Смілянська, Г. Магістрів готуватимуть в академічних інститутах [Текст] / Г. Смілянська // Голос України. – 2015. – № 201, 30 жовтня. – С. 4.

Шевнюк, О. Л. Взаємодія творчих і методичних інновацій як концептуальна основа системи підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва [Текст] / О. Л. Шевнюк // Мистецтво та освіта. – 2015. – № 3. – С. 8-11.

Штефан, Л. В. Інноваційна активність майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. В. Штефан // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 8. – С. 19-21.