

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 2 квартал**

**Суми**

**2016 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Багрій, Н. Тьюторство в університетах Англії [Текст] / Н. Багрій // Освіта. – 2016. – № 13/14, 6-13 квітня. – С. 7.

Бакіров, В. Харківський університетський консорціум: новий рівень інкорпорації університетських ресурсів [Текст] / В. Бакіров, Л. Белова // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 10-16.

Богатирьов, О. Фізмат ЧНУ: віхи становлення [Текст] : [Черкаському національному університету – 95] / О. Богатирьов, Л. Кляцька, Ю. Ляшенко // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 65-69.

Бойко, А. Інститут педагогічної україністики в освітньому просторі [Текст] / А. Бойко // Освіта. – 2016. – № 18, 4-11 травня. – С. 4-5.

Бойко, М. Оформлення особи у ВНЗ державної форми власності для надання платних освітніх послуг [Текст] / М. Бойко // Довідник кадровика. – 2016. – № 5. – С. 39-49.

Віктор Мартинюк: Розвивати науку допоможе бізнес [Текст] : [розповідь проректора з наукової роботи Київського національного університету Тараса Шевченка] / спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2016. – № 14, 11 квітня. – С. 5.

Вооглайд, Ю. Дипломи є в багатьох, але освічених – мало [Текст] : [спілкування естонського професора, філософа Юло Вооглайда зі студентами Києво-Могилянської академії щодо освіти і самовдосконалення] / Ю. Вооглайд // Освіта України. – 2016. – № 16, 25 квітня. – С. 15.

Галата, С. Метастази плагіату [Текст] : [тема академічного шахрайства у вищій школі України; бакалаврські, магістерські роботи, кандидатські дисертації, списування під час складання іспитів та репутаційні ризики...] / С. Галата // Освіта України. – 2016. – № 14, 11 квітня. – С. 8-9.

Земзюліна, Н. Навчально-науковий інститут історії філософії [Текст] : [Черкаському національному університету – 95] / Н. Земзюліна // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 46-52.

Киях, З. М. Сучасний зміст професійної освіти. Формуємо компетентності студентів [Текст] / З. М. Киях, С. Ю. Соколовська // Педагогічна майстерня. – 2016. – № 5. – С. 10-13.

Кононенко, Ю. З думкою про майбутнє вищої освіти в Україні [Текст] / Ю. Кононенко, Г. Данильчук // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 93-100.

Короденко, М. Зворотній зв'язок [Текст] : [про чергові загальні збори Співки ректорів вищих навчальних закладів України] / М. Короденко // Освіта України. – 2016. – № 16, 25 квітня. – С. 6.

Короденко, М. Олег Шаров: зміна системи фінансування може стати наступною рішучою реформою у вищій освіті України [Текст] / М. Короденко // Освіта України. – 2016. – № 18/19, 16 травня. – С. 5-6.

Курбатов, С. Сучасні британські інновації в розробці міжнародних університетських рейтингів [Текст] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 65-73.

Луговий, В. Самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу [Текст] : [університетська автономія: міф чи реальність?] / В. Луговий // Освіта. – 2016. – № 11/12, 16-23 березня. – С. 6-7.

Лунячек, В. Післядипломна педагогічна освіта [Текст] : чи потрібна нова модель розвитку? / В. Лунячек // Управління освітою. – 2016. – № 3, березень. – С. 22-26.

Ляхоцька, Л. Л. Модернізація змісту дистанційного навчання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти [Текст] / Л. Л. Ляхоцька // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 46-50.

Мироненко, А. Атестація педагогічних працівників [Текст] : відповіді на актуальні питання, які викликають суперечки у освітян / А. Мироненко // Сумщина. – 2016. – № 23, 9 червня. – С. 12.

Некряч, А. Реалізація освітніх стандартів ЮНЕСКО – запорука входження України в європейський цивілізаційний простір [Текст] / А. Некряч // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 11-22.

Нінова, Т. Історичний шлях: від природничого відділення до навчально-наукового інституту природничих наук [Текст] : [Черкаському національному університету – 95] / Т. Нінова // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 39-45.

Олійник, І. О. Теоретичний аспект готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження здоров'язбережувальної педагогіки [Текст] / І. О. Олійник, І. В. Шаляпіна // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 3. – С. 37-39.

Порало, І. Подолання концептуальних та регуляторних протиріч в університетській реформі засобами лібералізму [Текст] : [реформування у галузях освіти і науки України] / І. Порало // Практична філософія. – 2016. – № 1. – С. 69-79.

«Портал» у ЄС [Текст] : [в Україні розпочав роботу новий проект, який сприятиме підвищенню мобільності студентської молоді в рамках європейського і євроатлантичного простору – портал eepro. info] // Освіта України. – 2016. – № 13, 4 квітня. – С. 2.

Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам [Текст] : затверджено наказом МОН України від 14.01.16 р., № 13 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2016. – № 4. – С. 62-87.

Про результати діяльності НАПН України у 2015 році та завдання на 2016 рік [Текст] / доповідь президента НАПН України Василя Кременя на Загальних зборах академії 25 березня 2016 р. // Педагогічна газета. – 2016. – № 2, березень-квітень. – С. 1-2.

Сакало, Є. Студентські профспілки: реформувати не можна залишити [Текст] / Є. Сакало // Освіта України. – 2016. – № 13, 4 квітня. – С. 12.

Сас, Н. М. Застосування системного підходу у професійній підготовці майбутніх керівників навчальних закладів до інноваційного управління [Текст] / Н. М. Сас // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 2. – С. 15-17.

Співаковський, О. Вища освіта: від дотацій до інвестицій [Текст] / О. Співаковський // Голос України. – 2016. – № 63, 7 квітня. – С. 4.

Стріха, М. Фінансування університетської науки: між ризиками стагнації і непередбачуваності [Текст] / М. Стріха // Освіта України. – 2016. – № 18/19, 16 травня. – С. 10-11.

Сучасна магістерська програма [Текст] : [проект MASTIS: «Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем»] // Освіта України. – 2016. – № 15, 18 квітня. – С. 7.

Терепищій, С. Причини та витоки глобалізації освітнього ландшафту [Текст] / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 22-29.

Українська, О. О. Європейські стандарти в контексті забезпечення якості мовної освіти [Текст] / О. О. Українська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 46-50.

Федорченко, Ю. Про оптимізацію мережі ВНЗ [Текст] / Ю. Федорченко // Управління освітою. – 2016. – № 3, березень. – С. 27-33.

Хачатурян, Х. Київський міжнародний університет: історія, сучасність і перспективи розвитку [Текст] / Х. Хачатурян // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 7-10.

Чуканова, С. О. Порівняння змісту підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом «Бібліотекознавство та інформологія» в Україні та США [Текст] / С. О. Чуканова // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 1. – С. 16-22.

Шпак, В. Інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва: історія і сьогодення [Текст] : [Черкаському національному університету – 95] / В. Шпак, Г. Майборода // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 31-38.

Шулікін, Д. Про держзамовлення і підтримку науки [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2016. – № 22, 6 червня. – С. 10-11.

Шулікін, Д. Про докторів філософії і фінансування ЗНО [Текст] : комітет підтримав пропозицію Ради президентів АН України щодо збереження у 2016 р. правил діяльності аспірантури / Д. Шулікін // Освіта України. – 2016. – № 18/19, 16 травня. – С. 7.

Яценко, Т. Психологічний факультет: традиції і сьогодення [Текст] : [Черкаському національному університету – 95] / Т. Яценко, Л. Туз, І. Дударенко // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 59-65.

## **Процес навчання**

Акініна, Н. Тьюторство як технологія [Текст] : [тьюторство у вищій школі] / Н. Акініна // Освіта. – 2016. – № 13/14, 6-13 квітня. – С. 7.

Антоненко-Миргородська, А. М. Заняття степ-аеробікою як засіб мотивації студентів до занять фізичними вправами [Текст] / А. М. Антоненко-Миргородська // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 3. – С. 34-36.

Балик, Н. Р. Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті [Текст] / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 10-14.

Бочевар, А. Г. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності навчального процесу у ВНЗ [Текст] / А. Г. Бочевар // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 2. – С. 22-24.

Будянський, Д. В. Виконавсько-артистичний компонент риторичної культури сучасного педагога [Текст] / Д. В. Будянський // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 1. – С. 61-71.

Вяткіна, Т. Методичні підходи до формування фахівців туристичної галузі [Текст] / Т. Вяткіна // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 79-85.

Гур'єва, Я. В. Вплив дисциплін образотворчого циклу на формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкової школи [Текст] / Я. В. Гур'єва // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 1. – С. 36-38.

Дам'яненко, Н. Тьюторство у вищій школі: від концептуального обґрунтування до впровадження [Текст] / Н. Дам'яненко // Освіта. – 2016. – № 13/14, 6-13 квітня. – С. 6.

Дівінська, Н. О. Професійна компетентність викладача як умова ефективної організації дослідницької діяльності студентів [Текст] / Н. О. Дівінська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 41-45.

Дяченко-Богун, М. М. Структурні компоненти моделі підготовки майбутніх вчителів природничих дисциплін до реалізації здоров'язбережувальних технологій у закладах освіти [Текст] / М. М. Дяченко-Богун // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 1. – С. 26-28.

Івлієва, О. М. Конструювання тестів навчальних досягнень студентів – майбутніх учителів інформатики [Текст] / О. М. Івлієва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 15-19.

Кирей, Р. Академічна мобільність прискорює інтеграцію [Текст]: можливість здобувати знання і викладати в іншому навчальному закладі країни чи за її межами дає чимало переваг / Р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 107, 8 червня. – С. 6.

Клімакова, С. М. Стан професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури з навчання плаванню в дитячих оздоровчих таборах [Текст] / С. М. Клімакова // Теорія та методика фізичного виховання. – 2016. – № 1. – С. 40-48.

Коваленко, В. Розумові технології у вирішенні глобальних і фахових проблем вищої освіти [Текст] / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 30-36.

Корнієнко, В. О. Мобільні технології в освітній діяльності [Текст] / В. О. Корнієнко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 39-42.

Кравченко, І. Тьюторство: досвід [Текст]: [у вищій школі] / І. Кравченко // Освіта. – 2016. – № 13/14, 6-13 квітня. – С. 6-7.

Марат, Д. Право на ЗНО [Текст]: пілотний проект: [вступні випробування на магістратуру з використанням технологій зовнішнього незалежного оцінювання; тестування абітурієнтів зі спеціальності 081 «Право»] / Д. Марат // Освіта України. – 2016. – № 22, 6 червня. – С. 5.

Матат, Д. Вища дошкільна освіта [Текст]: [підготовка фахівців для дошкілля у вищій школі] / Д. Матат // Освіта України. – 2016. – № 14, 11 квітня. – С. 10-11.

Момот, О. В. Формування іміджу майбутніх викладачів природничих дисциплін у магістратурі класичного університету [Текст] / О. В. Момот // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 4. – С. 6-11.

Олексюк, О. М. Динаміка типів наукової раціональності в розвитку мистецької педагогіки [Текст] / О. М. Олексюк // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 1. – С. 2-5.

Опанасюк, Ю. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти [Текст] / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 49-53.

Орищин, І. С. Роль мотивації у вивченні іноземних мов студентами ВНЗ [Текст] / І. С. Орищин // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 3. – С. 43-45.

Паляниця, О. В. Особливості змісту і структури навчально-методичних комплексів біологічних дисциплін [Текст]: [біологічні дисципліни у вищій школі] / О. В. Паляниця // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 4. – С. 12-15.

Прибителько, В. Навчання волонтерів-студентів [Текст]: [цивільний захист] / В. Прибителько // Надзвичайна ситуація. – 2016. – № 5. – С. 21.

Просіна, О. В. Формування інноваційної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі методичної підготовки у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] / О. В. Просіна // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 1. – С. 20-23.

П'яних, І. М. Використання комп'ютерної техніки для інтенсифікації процесу навчання фізики [Текст] / І. М. П'яних // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 36-38.

Рубанець, О. Когнітивні засади формування інноваційної культури у вищій школі [Текст] / О. Рубанець // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 17-21.

Сова, О. С. Система навчальних завдань з пленерної практики майбутніх учителів образотворчого мистецтва [Текст] / О. С. Сова // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 1. – С. 38-41.

Терентьєва, Н. О. Міждисциплінарність як основа нового знанневого продукту в інформаційному суспільстві [Текст] / Н. О. Терентьєва // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 59-65.

Харченко, О. В. Види самостійної роботи студентів з фізичного виховання [Текст] / О. В. Харченко // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 4. – С. 16-17.

Шакотько, В. В. Діагностика рівня сформованості інформологічних компетентностей майбутніх учителів інформатики [Текст] / В. В. Шакотько // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 3. – С. 25-28.

Ярошенко, О. Г. Практичний стан студентської науково-дослідницької діяльності в університетах [Текст] / О. Г. Ярошенко, Ю. А. Скиба // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 32-40.

Яцина, С. Методика використання інноваційних технологій для формування професійних умінь у майбутніх учителів-словесників на заняттях з літературознавчих дисциплін [Текст] / С. Яцина // Українська мова і література в школі. – 2016. – № 1. – С. 29-33.

## **Процес виховання**

Бережна, С. Про особливості національно-патріотичного виховання педагога-історика [Текст] / С. Бережна // Освіта. – 2016. – № 11/12, 16-23 березня. – С. 6-7.

Ярова, Т. П. Формування пізнавального інтересу до образотворчого мистецтва у майбутніх учителів початкових класів [Текст] / Т. П. Ярова // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 2. – С. 32-35.