

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 1 квартал**

**Суми**

**2017 рік**

## Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Бобеляк, Н. Є. Модель внутрішньошкільного моніторингу як інноваційний підхід до управління якістю освіти в загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / Н. Є. Бобеляк // Виховна робота в школі. – 2016. – № 12. – С. 14–18.

Годецька, Т. Якісна освіта в українських реаліях [Текст] / Т. Годецька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2016. – № 1/3. – С. 39–46.

Дударенко, Д. Межі звернення до знань про минуле у передбаченні майбутнього системи освіти [Текст] / Д. Дударенко // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 45–53.

Линовіцька, О. Державна політика в галузі освіти: документи, норми, принципи [Текст] / О. Линовіцька // Вища освіта України. – 2016. – № 4. – С. 15–20.

Луговий, В. І. Об'єктивне оцінювання якості освіти: світовий досвід для України [Текст] / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 32–40.

Опанасюк, Ю. Основні напрями інформатизації освіти [Текст] / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 4. – С. 45–50.

Силадій, І. Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2016. – № 4. – С. 34–38.

Сухомлинська, О. В. Мета стратегії розвитку загальної середньої освіти [Текст] / О. В. Сухомлинська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 11–13.

Таранік-Ткачук, К. Авторські програми – шлях до успіху інноваційного навчального закладу [Текст] / К. Таранік-Ткачук // Рідна школа. – 2016. – № 10. – С. 11–13.

Топузов, О. М. Психолого-педагогічний експеримент як умова результативності реформування освіти [Текст] / О. М. Топузов // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 16–18.

Україна. Кабінет Міністрів. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Текст]: розпорядження від

14.12.16 р., № 988-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 246, 28 грудня. – Вкладка.

## **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Бойко, Т. Веб-сайт як засіб розвитку комунікативної компетентності старшокласників під час навчання англійської мови [Текст] / Т. Бойко // Рідна школа. – 2016. – № 10. – С. 25–27.

Васьков, Ю. В. Інноваційні підходи до організації фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] / Ю. В. Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. – 2016. – № 4. – С. 5–12.

Ганчева, В. І. Вікторія Ковпак – лауреат Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури» [Текст] / В. І. Ганчева, М. Г. Коробов // Фізичне виховання в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 9–10.

Ковпак, В. В. Інноваційний урок настільного тенісу для учнів 7 класу [Текст] / В. В. Ковпак // Фізичне виховання в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 14–16.

Кохно, Т. Особливості вивчення української літератури у 5-му класі шкіл з національними мовами навчання. Інноваційний аспект [Текст] / Т. Кохно // Українська мова і література в школі. – 2016. – № 6. – С. 43–46.

Миронець, О. А. Новітні комп'ютеризовані методи підвищення якості викладання математики в ліцеї «Інтелект» [Текст] / О. А. Миронець, І. І. Обожин // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2016. – № 1/3. – С. 139–151.

Модягіна, Н. В. Інноваційні засоби навчання математики [Текст] / Н. В. Модягіна // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 4. – С. 106–109.

Москаленко, Н. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки старшокласників у самостійних заняттях з фізичного виховання [Текст] / Н. Москаленко, Д. Єлісеєва // Спортивний вісник Придніпров'я : науково-практичний журнал / Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту ; [головний редактор В. Г. Савченко]. – Дніпропетровськ : ТОВ «Інновація!» 2016. – № 3. – С. 146–150.

Орищенко, Ю. Школа – в режимі мультипрофільного навчання [Текст] / Ю. Орищенко, Н. Маєвська // Освіта. – 2016. – № 51-52, 21-28 грудня. – С. 8.

Собакар, О. О. Використання сервісів Веб 2.0 та хмарних технологій на уроках інформатики [Текст] / О. О. Собакар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 7. – С. 28–31.

Чишкала, М. Нові підходи до формування понять у шкільному курсі «Соціально-економічна географія світу» [Текст] / М. Чишкала, О. Жемеров // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: збірник наукових праць / МОН України, Харківський Національний університет ім. В. Н. Каразіна; [редкол.: В. А. Пересадько, О. О. Жемеров, А. П. Голіков та ін.]. – Харків: Харківський Національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 126–130.

## **Підготовка фахівця для нової української школи: ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ**

Андрущенко, В. Вчитель XXI століття: нова стратегія національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2016. – № 4. – С. 5–14.

Богомаз, О. А. Веб-квести як засіб формування професійної компетентності студента педагогічного коледжу [Текст] / О. А. Богомаз // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 8. – С. 22–25.

Гриньова, В. С. Виховання майбутнього вчителя до нової української школи [Текст] / В. С. Гриньова // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 9. – С. 63–64.

Дмитрук, В. І. Вища школа на тлі глобалізаційних процесів у контексті Болонського процесу [Текст] / В. І. Дмитрук, В. В. Кушнар'юв // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 10. – С. 6–9.

Козлакова, Г. Регіональний університет як науково-освітнє середовище для підготовки лідерів вищої школи [Текст] / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2016. – № 4. – С. 64–69.

Котенко, О. В. Моделювання процесу підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов [Текст] / О. В. Котенко, Ю. В. Рудник // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 10. – С. 34–38.

Модернізація вищої освіти: нормативно-правове та організаційне забезпечення [Текст] / В. Погребняк [та ін.] // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 20–26.

Пушкарьова, Т. О. Підготовка педагогічних працівників до інноваційної діяльності: проект «Академія інноваційного розвитку освіти» [Текст] / Т. О. Пушкарьова // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 4. – С. 71–78.

Сас, Н. М. Педагогічні умови і засоби підготовки до інноваційної складової професійної діяльності у ВНЗ [Текст] / Н. М. Сас // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 8. – С. 9–12.

Сорочан, Т. М. Методологія змін у системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Т. М. Сорочан // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 24–31.

Школяр, С. П. Деякі управлінські заходи адаптації університетського середовища до викликів сьогодення [Текст] / С. П. Школяр // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 9. – С. 23–28.