

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 2 квартал**

**Суми  
2017 рік**

## Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Василь Кремень: «Педагогізація суспільства дала б змогу змінити взаємини між людьми» [Текст]: інтерв'ю : [педагогічна соціологія] // Управління освітою. – 2017. – № 6, червень. – С. 7–15.

Гриневич, Л. Надто важливий. Чому потрібно прийняти новий закон про освіту? [Текст] : [реформування середньої освіти, новації у школі, системи мотивації та підвищення кваліфікації вчителів] / Л. Гриневич // Освіта України. – 2017. – № 25, 26 червня. – С. 5.

Закон «Про освіту» – на фінішній прямій [Текст] / підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 25, 26 червня. – С. 8–9.

Карнаух, О. В. Створення інформаційно-освітнього середовища в системі освіти. Проблеми та перспективи [Текст] / О. В. Карнаух // Інформатика в школі. – 2017. – № 4. – С. 6–11.

Короденко, С. Спільна відповідальність [Текст]: [усеукраїнська нарада, Львів : освітня реформа й етапи впровадження Нової української школи] / С. Короденко // Освіта України. – 2017. – № 20, 22 травня. – С. 5.

Кремень, В. Особливу увагу – супроводу освітніх реформ [Текст] : зі звітної доповіді Президента НАПН України [на Загальних звітно-виборчих зборах, де було винесено питання «Про діяльність НАПН України у 2016 році та в період 2012–2016 років і завдання подальшого розвитку»] / В. Кремень // Освіта. – 2017. – № 13/14 29 березня–5 квітня. – С. 4–5.

Нова українська школа й інклюзивна освіта [Текст]: [засідання Національної Ради реформ було присвячено темі освіти, безпеки та благополуччя дітей] / підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 14, 10 квітня. – С. 5.

Підсумки навчального [Текст] : Міністр освіти і науки Лілія Гриневич у Верховній Раді України розповіла про підсумки навчального року та підготовку до вступної компанії : [опорні школи, оновлені програми, розвиток мережі ЗНЗ] / підготував М. Короденко // Освіта України. – 2017. – № 24, 19 червня. – С. 5.

Сікорський, П. Як швидко і якісно зреалізувати ідеї концепції «Нова українська школа»? [Текст] / П. Сікорський // Освіта. – 2017. – № 21/22, 24 травня–1 червня. – С. 5.

Сорока, В. Революція чи еволюція? [Текст]: [інтеграція змісту початкової освіти у Новій українській школі] / В. Сорока // Освіта України. – 2017. – № 17, 1 травня. – С. 8–9, 10.

Шулікін, Д. Стандарти, навчальні плани і програми: чому і навіщо? [Текст]: [про старт Нової української школи, оновлення програм і нові Типові навчальні плани розповіла міністр освіти і науки Лілія Гриневич] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 13, 3 квітня. – С. 4.

## **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Березівська, Л. Розбудовуємо інноваційну модель [Текст]: [ДНПБ ім. В. Сухомлинського] / Л. Березівська // Освіта. – 2017. – № 13/14 29 березня–5 квітня. – С. 3.

Загубинога, О. Тріади + тренінги [Текст]: [активні та інтерактивні технології навчання] / О. Загубинога // Здоров'я та фізична культура. – 2017. – № 5, травень. – С. 6–9.

Кисільова, Л. Елективні курси – майбутнє профільного навчання [Текст] / Л. Кисільова // Фізика. – 2017. – № 6, червень. – С. 7–65.

Методичні рекомендації щодо викладання основних новел конституційної реформи у сфері правосуддя та державної служби під час навчання правознавства у 9-х та 10-х класах у 2016–2017 навчальному році [Текст] // Історія та правознавство. – 2017. – № 12. – С. 6–7.

Микитюк, В. «Конечність реформи учіння української літератури...» [Текст] / В. Микитюк // Дивослово. – 2017. – № 4. – С. 2–11.

Мовчан, О. М. Застосування кейс-технологій на уроках географії [Текст] / О. М. Мовчан // Географія та економіка в рідній школі. – 2017. – № 5. – С. 18–21.

Полевікова, О. Нова українська школа: відчуваємо, думаємо, діємо [Текст]: проект інноваційного уроку, присвяченого письменнику рідного краю та його творчості / О. Полевікова // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 13–15.

Полякова, Л. М. Хмарні технології як інструмент створення інформаційного середовища в Інтернеті [Текст] / Л. М. Полякова // Інформатика в школі. – 2017. – № 4. – С. 41–43.

Сорока, І. Використання методу «Плейкаст» на уроках зарубіжної літератури [Текст] / І. Сорока // Всесвітня література в сучасній школі. – 2017. – № 5. – С. 25–28.

Таранченко, О. Ефективні технології викладання в інклюзивній школі [Текст] / О. Таранченко // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 50–53.

Цимбалару, А. Всеукраїнський експеримент як невід'ємний складник прогресивних змін в системі початкової освіти [Текст] / А. Цимбалару // Початкова школа. – 2017. – № 6. – С. 1–4.

Шаповаленко, В. І. Інтеграція інноваційних елементів та інтерактивних технологій в освітній процес фізичного виховання [Текст] : [на уроках фізичної культури у школі] / В. І. Шаповаленко // Фізичне виховання в школах України. – 2017. – № 5. – С. 25–29.