

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 3 квартал**

**Суми  
2017 рік**

## Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

82 найкращі інструменти освітніх технологій 2017 року, на думку експертів у галузі освіти [Текст] // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 8. – С. 39–47.

Гавриш, І. Розбудовуючи нову українську школу: теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» [Текст]: нова українська школа / І. Гавриш, А. Ткачов // Початкова школа. – 2017. – № 8. – С. 2–5.

Головко, М. Оновлення змісту: предмети мовно-літературної галузі [Текст] / М. Головко // Освіта України. – 2017. – № 37, 25 вересня. – С. 11.

Голуб, О. Гештальд-підхід у сучасній педагогіці [Текст] / О. Голуб // Українська мова та література. – 2017. – № 13/14, липень. – С. 39–43.

Данильченко, А. Якісна освіта в умовах розбудови Нової української школи [Текст]: здобутки освітньої галузі міста Суми в 2016–2017 навчальному році: [дошкільна, загальна, інклюзивна та позашкільна освіта] / А. Данильченко // Ваш шанс. – 2017. – № 34, 23 августа-30 августа. – С. 12 А–13 А.

Загірняк, М. Про користування можливостями міжнародної бази даних SCOPUS [Текст]: практика наукометричних даних / М. Загірняк, А. Костенко // Вища школа. – 2017. – № 5/6. – С. 48–55.

Засекіна, Т. Ключові питання оновлення змісту навчання [Текст]: [веб-конференція з оновлення навчальних програм для вчителів математичного, природничого та технологічного спрямування] / Т. Засекіна // Освіта України. – 2017. – № 36, 18 вересня. – С. 10.

Кремень, В. Дорога до нової школи [Текст]: [виступи президента НАПН України Василя Кременя і віце-президента, директора Інституту педагогіки НАПН Олега Топузова] / В. Кремень, О. Топузов // Освіта України. – 2017. – № 35, 11 вересня. – С. 10.

Методичні рекомендації щодо впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах України на 2017/2018 навчальний рік [Текст]: наказ від 13.07.17 р., № 211/10-1470 / Україна МОН ;

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» // Управління освітою. – 2017. – № 9, вересень. – С. 21–28.

Моїсеєва, Т. Вітер змін [Текст] : [суть ухваленого Закону «Про освіту2 – у зміні філософії навчання, його нових методах та автономії школи] / Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 170, 13 серпня. – С. 1, 5.

Назаренко, Г. Демократичні засади становлення Нової української школи [Текст] / Г. Назаренко // Рідна школа. – 2017. – № 7/8. – С. 11–16.

Оновлені програми: лайфхаки від практиків [Текст] : зміст освіти / підготувала С. Галата // Освіта України. – 2017. – № 31, 14 серпня. – С. 6–7.

Подолякіна, О. Проекти радикальної зміни дискурсу освіти: ідейні основи та дискурсивні і комунікативні концепції трансформацій педагогічної практики в системі філософії освіти [Текст] / О. Подолякіна // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 78–82.

Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня [Текст] : наказ від 13.07.17 р., № 1021 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2017. – № 8. – С. 7 ; Управління освітою. – 2017. – № 8, серпень. – С. 8–11.

Силадій, І. Основні напрями наукової активності педагога-новатора [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 39–45.

STEM-освіта – шлях до майбутнього [Текст] / від редакції // Математика в школах України. – 2017. – № 27. – С. 32–36.

Стратегічний орган реформування галузі науки та інновацій [Текст] : утворено Нацраду з питань розвитку науки і технологій // Управління освітою. – 2017. – № 5, травень. – С. 17.

Титиш, Г. Зрозуміти новий стандарт [Текст] : [«Нова українська школа»] / Г. Титиш // Освіта України. – 2017. – № 31, 14 серпня. – С. 4–5.

Ткаченко, Л. Нова українська школа: розуміємо, вміємо, запроваджуємо [Текст] / Л. Ткаченко // Освіта України. – 2017. – № 28, 24 липня. – С. 13.

Фіданян, О. Пріоритети столичної освіти [Текст] : нова українська школа / О. Фіданян // Освіта України. – 2017. – № 32, 21 серпня. – С. 6–7.

Шулікін, Д. Мовна стратегія. Лікнеп [Текст] : [мовою навчання в державних і комунальних навчальних закладах України є українська; стаття 7 нового закону «Про освіту»] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 37, 25 вересня. – С. 5.

Шулікін, Д. На шляху до нової школи [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 33, 28 серпня. – С. 4–5.

Шулікін, Д. Проекти нових будівельних норм: освітній вимір [Текст] : [планування і забудова територій та проектування споруд навчальних закладів] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 29, 31 липня. – С. 4.

## **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Бугай, Л. Створення Школи неперервної економічної освіти [Текст] / Л. Бугай // Рідна школа. – 2017. – № 7/8. – С. 68–71.

Верба, І. Модель розвитку інноваційного навчального закладу «Школа рівних можливостей» [Текст] / І. Верба // Рідна школа. – 2017. – № 7/8. – С. 56–58.

Волощук, В. В. Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках біології [Текст] / В. В. Волощук // Біологія. – 2017. – № 22-24. – С. 6–35.

Галата, С. Опорні школи: через спротив до успіху [Текст] / С. Галата // Освіта України. – 2017. – № 28, 24 липня. – С. 8–9.

Грищаченко, Т. А. Впровадження інноваційних форм на уроках біології [Текст] / Т. А. Грищаченко // Біологія. – 2017. – № 22-24. – С. 36–48.

Грищенко, А. П. Використання можливостей «Вікіпедії» в навчальному процесі [Текст] / А. П. Грищенко // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 7. – С. 12–14.

Дронь, В. В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів [Текст] / В. В. Дронь // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 7. – С. 5–11. – Поч. № 12, 2016 р. ; №№ 1–4, 2017 р.

Дудіч, Г. STEM: на орбіті можливостей [Текст] / Г. Дудіч // Освіта України. – 2017. – № 31, 14 серпня. – С. 12–13.

Жуган, Н. Деякі аспекти інноваційного розвитку економічного ліцею [Текст] / Н. Жуган // Рідна школа. – 2017. – № 7/8. – С. 72–74.

Каракаш, І. Модель інноваційного навчального закладу «Школа якісної освіти» [Текст] / І. Каракаш, І. Руденко // Рідна школа. – 2017. – № 7/8. – С. 24–26.

Кацай, О. Використання STEM-проектів на уроках математики [Текст] / О. Кацай, К. Рибаківа // Математика в рідній школі. – 2017. – № 7/8. – С. 48–50.

Короденко, М. Урок нової школи [Текст]: [«Нова українська школа 2017–2018 н. р.»] / М. Короденко // Освіта України. – 2017. – № 33, 28 серпня. – С. 8–9.

Кушнірук, Н. Ниткографія [Текст]: інноваційна технологія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами та проблемами соціалізації / Н. Кушнірук // Дефектолог. – 2017. – № 8, серпень. – С. 28–37.

Накорчемний, В. Г. Інноваційний урок флорболу [Текст]: 6 клас / В. Г. Накорчемний // Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. – № 3. – С. 15–19.

Светлова, Т. В. Самоосвітня діяльність учителя математики в умовах оновлення змісту освіти [Текст]: (методичні рекомендації) / Т. В. Светлова // Математика в школах України. – 2017. – № 27. – С. 2–8.

Сесик, О. О. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули нової школи [Текст] / О. О. Сесик // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2017. – № 6. – С. 5–7.

Слупіцька, О. Модель інноваційного розвитку «Школа екологічної культури та планетарного мислення» [Текст] / О. Слупіцька // Рідна школа. – 2017. – № 7/8. – С. 78–80.

Ходорич, О. Проектні технології на уроках зарубіжної літератури в умовах інноваційного середовища [Текст] / О. Ходорич // Всесвітня література в сучасній школі. – 2017. – № 7/8. – С. 52–56.

Щаслива дитина, здатна до самореалізації – мета Нової української школи [Текст] // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 6. – С. 8–10.

## **Підготовка фахівця для нової української школи: виклик сьогодення**

Бабенко, Т. Розвиток ціннісного компонента інформаційної культури майбутніх учителів історії [Текст] / Т. Бабенко // Рідна школа. – 2017. – № 3/4. – С. 26–30.

Реформуємо разом [Текст]: [працівники Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка є активними суб'єктами процесів перебудови української освіти] / Т. Засєкіна // Освіта України. – 2017. – № 36, 18 вересня. – С. 3.

Устименко, О. М. Проектна технологія навчання іноземних мов і культур студентів мовних вищих навчальних закладів [Текст] / О. М. Устименко // Іноземні мови. – 2017. – № 2. – С. 44–58.

Федяєва, В. Досягнення і прорахунки педагогічної науки в університетській освіті кінця ХІХ – початку ХХІ ст. [Текст]: наукові дослідження : [серед розробників умов і тенденцій розвитку освіти, згідно статті, була й А. Сбруєва – викладач СумДПУ ] / В. Федяєва // Вища школа. – 2017. – № 5/6. – С. 32–40.