

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 1 квартал**

**Суми  
2018 рік**

## Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Василенко, Н. В. Нова українська школа [Текст] : методичний консиліум / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2018. – № 7/8/9. – С. 24–33.

Відповідність стандарту [Текст] : [про новий державний стандарт початкової освіти в Україні] // Освіта України. – 2018. – № 12, 26 березня. – С. 2.

Електронний освітній контент [Текст] : [пілотування електронних підручників у школах розпочнеться вже у 2018–2019 навчальному році триватиме до кінця 2020–2021 рр.] // Освіта України. – 2018. – № 12, 26 березня. – С. 2.

Ковалів, І. Чому діти хотітимуть іти до школи [Текст] : [концепція Нової української школи та її реформування до 2029 року] / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 246, 29 грудня. – С. 9.

Машика, В. Т. Основні новели Закону України «Про освіту» [Текст] / В. Т. Машика // Фізичне виховання в школах України. – 2017. – № 12. – С. 25–29.

План заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» [Текст] : затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.17 р., № 903-р // Школа. – 2018. – № 3. – С. 68–73.

Про затвердження Плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» [Текст] : розпорядження від 13.12.17 р., № 903-р / Україна. Кабінет Міністрів // Школа. – 2018. – № 3. – С. 67.

Пузиревич, К. В. Як реально створити Нову українську школу за 2–3 роки [Текст] : акмеологічна проектна лабораторія життєтворчості особистості / К. В. Пузиревич // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 3. – С. 13–21.

Тірон, Л. Імідж сучасної школи: теорія і практика [Текст] : [реформування системи шкільної освіти в контексті Концепції «Нової української школи»] / Л. Тірон, С. Ізбаш, О. Хмельова // Школа. – 2018. – № 2. – С. 2–5.

Шулікін, Д. Завдання для служби і стандарти для шкіл [Текст]: [розпочато розробку стандартів та рекомендацій стосовно внутрішньої системи забезпечення якості повної загальної середньої освіти та інституційного аудиту в Новій українській школі] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 12, 26 березня. – С. 5.

### **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Галата, С. НУШ: педагогічний «вишкіл» [Текст]: [НУШ – Нова українська школа; розроблення програми «Один день із життя першокласника» в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти] / С. Галата // Освіта України. – 2018. – № 8, 26 лютого. – С. 11.

Демократична школа: третя хвиля [Текст]: [навчання демократії і прав людини у рамках навчально-виховного процесу, розбудова демократичного середовища та врядування у школі, а також налагодження партнерства закладів з місцевими громадами – цілі всеукраїнської програми «Демократична школа»] // Освіта України. – 2018. – № 6, 12 лютого. – С. 8–9.

Качан, О. А. «Спорт заради розвитку» – нова Концепція фізичного виховання в Україні [Текст] / О. А. Качан // Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. – № 6. – С. 25–28.

Короденко, М. У перший клас – до найближчої школи [Текст]: [з вересня в усій Україні стартує Нова українська й усі першокласники навчатимуться по-новому] / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 11, 19 березня. – С. 5.

Остапенко, О. І. Формування готовності старшокласників до військової служби в контексті положень «Нової української школи» [Текст] / О. І. Остапенко, М. В. Тимчик // Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. – № 6. – С. 36–40.

Родіна, Т. Л. Відкрита школа – новий виклик освітніх менеджерів у межах розвитку громадсько-державного управління закладом освіти [Текст] / Т. Л. Родіна // Управління школою. – 2018. – № 7/8/9. – С. 37–40.

Сорока, В. Запалити ідею [Текст]: [про інтегроване навчання в початкових класах Нової української школи] / В. Сорока // Освіта України. – 2018. – № 8, 26 лютого. – С. 10.

Стасенко, В. Г. Інноваційні терапевтичні технології роботи з особливими дітьми [Текст] / В. Г. Стасенко, О. А. Фоменко // Дитина з

особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2018. – № 3. – С. 9–14.

Тірон, Л. 10 секретів формування іміджу школи [Текст] : [досвід Врадіївської гімназії в контексті Концепції «Нової української школи»] / Л. Тірон, С. Ізбаш, О. Хмельова // Школа. – 2018. – № 2. – С. 6–15.

Шередега, Т. Сучасний урок: інноваційні технології в початковій школі [Текст] / Т. Шередега // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 27–28 квітня 2017 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – С. 187–190.

Якуніна, І. Від профільного до мультипрофільного навчання [Текст] : [мультипрофільне навчання орієнтоване на Нову українську школу вже впроваджується у Політехнічному ліцеї м. Києва] : / І. Якуніна, Г. Єрофеева // Математика в рідній школі. – 2018. – № 3. – С. 39–40.

### **Підготовка фахівця для нової української школи: виклик сьогодення**

Альбіт, Н. Творчий педагог – запорука успіху нової української школи [Текст] / Н. Альбіт // Дошкільна освіта: від традицій до інновацій : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 11–12 жовтня 2017 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – С. 248–249.

Биркун, Н. Підготовка майбутніх вчителів до формування екологічно доцільної поведінки учнів початкової школи [Текст] / Н. Биркун // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 27–28 квітня 2017 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та ін. та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, В. І. Шейко та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – С. 237–239.

Брожик, О. Проблема готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми раннього віку у світлі сучасної української освіти [Текст] / О. Брожик // Вища школа. – 2017. – № 10. – С. 97–106.

Курок, О. Нова українська школа і підготовка вчителя у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка [Текст] / О. Курок, Г. Кузнецова // Вища школа. – 2017. – № 10. – С. 74–88.

Матат, Д. Програма для першої вчительки [Текст]: [підготовка вчителя для «Нової української школи»] / Д. Матат // Освіта України. – 2018. – № 4, 29 січня. – С. 10.

Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи [Текст]: наказ від 15.01.18 р., № 34 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 2. – С. 72–73.

Сорочан, Т. Учитель Нової школи [Текст]: підготовка тренерів для навчання вчителів Нової української школи / Т. Сорочан // Управління освітою. – 2018. – № 3, березень. – С. 20–27.