

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

**Суми
2018 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Грובה, В. Впевнений старт освітньої реформи – стратегічне завдання громад [Текст] : [чим відрізнятиметься нова школа та як готувалися прийняти учнів заклади цього разу на Сумщині розповідає директор департаменту освіти й науки Сумської ОДА] / В. Грובה // Ваш шанс. – 2018. – № 35, 29 августа-5 сентября. – С. 12 А ; Панорама. – № 35, 29 августа-3 сентября. – С. А 8.

Демидова, Н. Новая сумская школа: что нового? [Текст] : какие изменения с 1 сентября ожидают нынешних первоклассников / Н. Демидова // Ваш шанс. – 2018. – № 34, 22-29 августа. – С. 7 А.

Дударенко, Л. Нові підходи до прогнозування майбутнього систем освіти [Текст] / Л. Дударенко // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 63–70.

Кизенко, В. Постнекласична раціональність – новітня методологічна проблема профорієнтаційної діяльності профільної школи [Текст] / В. Кизенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2018. – № 4. – С. 37–43.

Новий освітній простір, або Якою повинна бути Нова українська школа [Текст] / матеріал підготувала А. Бугайчук // Школа. – 2018. – № 7. – С. 2–8.

Нові ролі, нові соціальні зв'язки, Нова українська школа [Текст] / з Л. Гриневич спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 32, 20 серпня. – С. 5.

Сікорський, П. Нові підходи до моделювання контрольної оцінювальних систем в освіті [Текст] / П. Сікорський // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 48–56.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Бадюк, І. М. Упровадження та перспективи концепції Нової української школи в освітньому процесі Одеської загальноосвітньої школи № 55 [Текст] / І. М. Бадюк, А. М. Толстікова Н. Є. Яшкова // Управління школою. – 2018. – № 25/27. – С. 80–84.

Бібікова, І. Використання мнемотехніки на уроках математики як ефективний шлях реалізації концепції «Нової української школи» [Текст] / І. Бібікова // Математика в рідній школі. – 2018. – № 7/8. – С. 42–47.

Горпинич, А. В школу по-новому [Текст]: интерактивні дошки, ігри замість уроків, зони для уєднення і нові правила приєма в школу. Що зміниться в українській школі уже в текуєм учебному году? / А. Горпинич // Панорама. – 2018. – № 32, 8-15 августа. – С. А 6.

Захарійчук, М. Реалізація завдань Нової української школи на основі навчального змісту Букваря [Текст] / М. Захарійчук // Початкова школа. – 2018. – № 8. – С. 26–30.

Коберник, І. Оцінювання в Новій українській школі: ресурс для розвитку замість вироку [Текст] / І. Коберник // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2018. – № 8. – С. 2–5.

Крупина, І. Шкільні новшества [Текст]: [продленка по-новому, нові програми, нові правила зачислення в школу] / І. Крупина // Панорама. – 2018. – № 32, 8-15 августа. – С. А 8.

Ляшенко, О. На шляху до Нової української школи [Текст] / О. Ляшенко, В. Коцур // Рідна школа. – 2018. – № 3/4. – С. 8–10.

Ніколенко, Л. Нова українська школа [Текст]: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті / Л. Ніколенко // Початкова освіта. – 2018. – № 12, червень. – С. 5–7.

Нова Українська школа – у запитах та відповідях [Текст] / упоряд. Ю. Бардакова // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 25/26. – С. 2–13.

11-й Інтернет-марафон: крокуємо до Нової української школи натхненно та впевнено [Текст] // Логопед. – 2018. – № 8. – С. 2–3.

Онїщенко, І. В. Нова українська школа – новий зміст освіти [Текст]: тренінг / І. В. Онїщенко // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22/24. – С. 24–27.

Онїщенко, І. В. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи [Текст]: тренінг / І. В. Онїщенко // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22/24. – С. 28–327.

Подольян, І. С. Розвиток ключових компетентностей Нової української школи на уроці іноземної мови [Текст] / І. С. Подольян // Англійська мова та література. – 2018. – № 25/26. – С. 13–28 ; Німецька мова в школі. – № 9. – С. 14–17.

Пономарьова, К. Пріоритети в навчанні грамоти першокласників НУШ [Текст]: [НУШ – Нова українська школа] / К. Пономарьова // Початкова школа. – 2018. – № 8. – С. 21–26.

Редько, В. Оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній шкільній основі – прерогатива Нової української школи [Текст] / В. Редько // Іноземні мови в школах України. – 2018. – № 4. – С. 10–15.

Ремех, Т. О. Сутність і структура громадянської компетентності учня Нової української школи [Текст] / Т. О. Ремех // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 34–41.

Українська школа – нова і ззовні теж [Текст] // Освіта України. – 2018. – № 32, 20 серпня. – С. 12.

Федян, О. Тисяча першопроходців [Текст]: про готовність столичних шкіл до НУШ, нове устаткування та послуги дошкільної освіти для неких / О. Федян; спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 31, 13 серпня. – С. 5.

Цицюра, С. М. Ключові компетентності Нової української школи [Текст]: семінар-практикум / С. М. Цицюра // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 25/26. – С. 14–32.

Підготовка фахівця для нової української школи: виклик сьогодення

Дев'ять питань про концепцію розвитку педагогічної освіти [Текст] / з О. Шаровим та І. Балубою спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 32, 20 серпня. – С. 10–11.

Скрипник, В. І. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності [Текст] / В. І. Скрипник // Управління школою. – 2018. – № 19/21. – С. 65–94.

Смалюх, М. На допомогу вчителю НУШ [Текст]: [у матеріалі зібрано цікаві запитання, які допоможуть вчителю та учням краще пізнати одне одного] / М. Смалюх // Початкова освіта. – 2018. – № 17, вересень. – С. 7–26.